LKPD MATEMATIKA · KELAS IV · FASE B

# Misi Detektif Pecahan

**Temukan pasangan pecahan yang nilainya sama!**

Pecahan Senilai | Game Based Learning

**Kelompok:** .....

**Hari/Tanggal:** .....

**Anggota (Ketua · Pencatat · Pemain · Pemeriksa):**

.....

### Tujuanku

Aku bisa menjelaskan, menentukan (dengan perkalian dan pembagian), serta membuktikan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari.

### Petunjuk

Berdoa dulu. Diskusikan bersama kelompok. Tulis **alasan**, bukan hanya angka. Bermain jujur, tertib, sportif!

## 1 Siapkan Game: Amati Kue!

**Kue A** ■□ **1/2**

**Kue B** ■■□□ **2/4**

**Kue C** ■■■■□□□□ **4/8**

1. Apakah bagian yang diambil sama banyak? Mengapa nilainya tetap sama padahal angkanya berbeda?

.....

.....

2. Dari 1/2 ke 2/4, pembilang ..... dan penyebut ..... (dikali / ditambah) .....

## 2 Temukan Rahasia Pecahan Senilai

**Rahasia Perkalian**

1/2 = (1×2)/(2×2) = ...../.....

1/2 = (1×3)/(2×3) = ...../.....

1/3 = (1×.....)/(3×.....) = 4/.....

*Kalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang .....*

**Rahasia Pembagian**

4/8 = (4:4)/(8:4) = ...../.....

6/12 = (6:.....)/(12:.....) = 1/2

*Bagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang .....*

**Uji Detektif:** Dika bilang 1/2 = 2/3 karena pembilang dan penyebut sama-sama ditambah 1. Benarkah? Buktikan dengan perenam: 1/2 = ...../6 dan 2/3 = ...../6.

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

## 3 Aturan Permainan: Detektif Pecahan (Wordwall)

1. Main berkelompok 4 orang.
2. Jawab setelah **berdiskusi**, bukan menebak.
3. Buktikan dengan gambar, perkalian, atau pembagian.
4. Jujur, tertib, dan hargai pendapat teman.

**Janji kelompok:** kami akan .....

| Kegiatan | Poin |
|---|---|
| Benar + alasan | 10 |
| Benar tanpa alasan | 5 |
| Salah, mau memperbaiki | 2 |
| Bonus sportif | 5 |

## 4 Mulai Bermain!

### LEVEL 1 · Cocokkan Gambar

| Gambar | Pecahan | Pecahan senilai |
|---|---|---|
|  | .../... | .../... |
|  | .../... | .../... |
|  | .../... | .../... |

### LEVEL 2 · Pasangan Kartu (tarik garis dari Kolom A ke B)

| | |
|---|---|
| **1/3** | **6/8** |
| **2/5** | **2/8** |
| **3/4** | **2/6** |
| **1/4** | **4/10** |

### LEVEL 3 · Perkalian atau Pembagian?

| Soal | Isian | Operasi |
|---|---|---|
| 1/2 = ?/6 | | |
| 2/3 = 8/? | | |
| 3/4 = ?/12 | | |
| 6/12 = ?/4 | | |
| 10/15 = 2/? | | |

**Poin Level 1: ....** **Level 2: ....** **Level 3: ....**



LIVEWORKSHEETS

## 4 LEVEL 4 · Detektif Super (Berpikir Tingkat Tinggi)

**4A · Siapa paling banyak makan?** Ayu makan 2/4 bolu, Budi 3/6, Candra 4/8 (bolu sama besar). Sederhanakan, lalu buktikan!

.....

.....

**4B · Tak terbatas?** Tulis 3 pecahan senilai 3/5. Apakah jumlahnya terbatas? Jelaskan!

.....

.....

**4C · Pecahan penyusup** 2/3, 4/6, 6/9, 8/10. Mana yang tidak senilai? Buktikan!

.....

.....

**4D · Cipta soal ceritamu** Buat soal pecahan senilai dari kehidupan sehari-hari beserta jawabannya.

.....

.....

## 5 Rangkuman Kelompok

"Kami menemukan bahwa ..... senilai dengan ....., karena ....."

.....

.....

## 6 Evaluasi Mandiri

1. Senilai 1/2: a. 2/3 b. 3/6 c. 2/5
2. 3/4 = ?/8: a. 3 b. 4 c. 6
3. 8/12 disederhanakan: a. 4/6 b. 2/3 c. 1/3
4. Tidak senilai: a. 1/3 dan 3/9 b. 2/4 dan 3/8
5. 5/? = 15/18, nilai ? adalah: a. 3 b. 6 c. 9

6. Rina memakai 2/3 m pita merah, Sari 6/9 m pita biru. Samakah panjangnya? Buktikan!

.....

.....

7. Adik makan 2 dari 8 potong semangka, Kakak 1/4 semangka. Siapa makan lebih banyak? Jelaskan!

.....

.....

## 7 Refleksi Murid

Hal baru yang kupelajari: .....
Yang masih sulit: .....
Yang paling kusuka: .....
Aku paham pecahan senilai: ◯ Ya ◯ Sedikit ◯ Belum



LIVEWORKSHEETS