Keanekaragaman Hayati

E-LKPD

Pertemuan 2

Hari/Tanggal :

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 2

Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Biogeografi di Indonesia

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, Peserta didik mampu menerapkan prinsip klasifikasi dan strategi pelestarian keanekaragaman hayati.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pembagian wilayah biogeografi Indonesia berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber melalui pengamatan peta persebaran flora dan fauna dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik ekosistem setiap wilayah beserta flora dan faunanya melalui pengamatan peta, gambar, dan informasi yang disajikan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat membedakan karakteristik ekosistem wilayah Asiatis, Peralihan, dan Australis berdasarkan hasil pengamatan dengan menggunakan bukti yang relevan.
4. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara letak geografis dan sejarah geologi Indonesia dengan perbedaan keanekaragaman hayati antarwilayah berdasarkan peta dan informasi yang disajikan dengan menggunakan bukti yang relevan.

Langkah Kegiatan

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
2. Diskusikan setiap pertanyaan bersama teman kelompok sebelum menuliskan jawaban.
3. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan di setiap pertanyaan.
4. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas
5. Waktu pengerjaan selama 45 menit

LIVEWORKSHEETS

OBSERVASI

Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Perhatikan gambar peta dibawah ini!



1. Berdasarkan peta persebaran flora dan fauna Indonesia diatas, lengkapilah tabel dengan menuliskan pulau yang termasuk wilayah barat, tengah, dan timur serta contoh flora dan fauna pada setiap wilayah.

Wilayah	Pulau-pulau yang termasuk	Contoh flora/fauna sebagai bukti
Barat (Asiatis)		
Tengah (Peralihan)		
Timur (Australis)		

LIVEWORKSHEETS

2. Berdasarkan peta persebaran fauna Indonesia, lengkapilah kalimat berikut menggunakan kata-kata yang tersedia dalam petunjuk!

- Garis ..... merupakan batas antara wilayah fauna ..... dan wilayah fauna .....
- Garis ..... berada di kawasan fauna peralihan dan menandai perubahan dominasi pengaruh fauna ..... menuju fauna .....



Petunjuk: Asiatis, Peralihan, Australis, Wallace, Weber

3. Untuk wilayah barat, tengah, dan timur, tentukan karakteristik ekosistem yang paling sesuai berdasarkan kondisi lingkungan pada peta. Berikan satu bukti flora atau fauna untuk tiap wilayah.



Petunjuk: Cocokkan kondisi lingkungan dengan flora dan fauna pada wilayah yang sama

LIVEWORKSHEETS

BERFIKIR ANALISIS

Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah
Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

Perhatikan wacana berikut ini!

> Pada masa zaman es, sekitar 20.000 tahun lalu, permukaan air laut lebih rendah daripada sekarang. Akibatnya, wilayah Sumatra, Jawa, Bali, dan Kalimantan terhubung dengan daratan Asia melalui Paparan Sunda. Hal ini memungkinkan berbagai hewan dari Asia menyebar ke Indonesia bagian barat.
>
> Sementara itu, Papua terhubung dengan Australia melalui Paparan Sahul sehingga beberapa jenis hewan dari Australia juga ditemukan di Papua. Berbeda dengan kedua wilayah tersebut, Indonesia bagian tengah, seperti Sulawesi dan Nusa Tenggara, tetap dipisahkan oleh laut dalam. Kondisi ini membatasi perpindahan hewan darat sehingga wilayah tengah memiliki fauna yang khas.

4. Berdasarkan wacana diatas, lengkapilah kalimat berikut menggunakan kata-kata dalam petunjuk!

   - Wilayah Asiatis berada pada Paparan ..... yang dahulu terhubung dengan Benua .....
   - Wilayah Australis berada pada Paparan ..... yang dahulu terhubung dengan Benua .....
   - Wilayah Peralihan berada di antara kedua paparan dan memiliki fauna berciri ..... serta banyak jenis fauna .....

   Petunjuk: Sunda — Sahul — Asia — Australia — campuran — endemik

5. Berdasarkan jawaban di atas, mengapa fauna Indonesia bagian barat mirip dengan fauna Asia, sedangkan fauna bagian timur mirip dengan fauna Australia?

   Petunjuk: Perhatikan hubungan daratan Indonesia dengan Asia dan Australia pada masa zaman es.

LIVEWORKSHEETS

6. Pada masa zaman es, Kalimantan pernah terhubung dengan daratan Asia, sedangkan Sulawesi tetap dipisahkan oleh laut dalam. Mengapa hewan dari Asia lebih mudah menyebar ke Kalimantan daripada ke Sulawesi?



Petunjuk: : Perhatikan perbedaan hubungan daratan dan penghalang laut pada kedua pulau.

7. Seorang siswa menyatakan, "Pulau yang letaknya berdekatan pasti memiliki fauna yang lebih mirip." Apakah kalian setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasan kalian dengan membandingkan kondisi Bali–Lombok dan Sumatra–Kalimantan!



Petunjuk: : Perhatikan bahwa Bali dan Lombok dipisahkan oleh laut dalam, sedangkan Sumatra dan Kalimantan dahulu terhubung melalui Paparan Sunda.



KOMUNIKASI

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas. Kelompok lain diminta menyimak dan memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi.

LIVEWORKSHEETS