KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

SENI BUDAYA
BIDANG SENI MUSIK
FUNGSI DAN PERAWATAN ALAT MUSIK

ANGKLUNG	KENDANG	GITAR	SERULING	PIANO	GONG
Tradisional	Tradisional	Modern/tradisional	Tradisional	Modern	Tradisional

FASE C • KELAS VI • SEKOLAH DASAR

Elemen	Alokasi Waktu	Media LKM
Berpikir dan Bekerja Artistik	2 JP (2 × 35 menit)	Liveworksheets / dapat dicetak

IDENTITAS MURID

Nama	Kelas	Kelompok
.....	.....	.....

Disusun oleh
Sukma Sharifah Andria (24129440)
PGSD • Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang • Tahun 2026/2027

LIVEWORKSHEETS

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Tulis nama dan kelas pada bagian identitas. Tidak perlu menuliskan alamat rumah atau nomor telepon.
2. Baca setiap perintah dengan teliti sebelum menjawab.
3. Amati gambar atau contoh alat musik yang ditampilkan guru. Jika tersedia, amati alat musik asli dengan izin guru.
4. Bacalah bahan ajar digital melalui Heyzine sebagai sumber informasi untuk mengerjakan kegiatan.
5. Kerjakan Kegiatan 1 sampai 5 sesuai petunjuk. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok apabila diminta.
6. Lakukan Kegiatan 6 dengan hati-hati. Gunakan alat musik atau benda peraga yang aman dan ikuti arahan guru.
7. Pada Liveworksheets, isi kotak, pilih jawaban, atau tarik garis untuk menjodohkan sesuai instruksi. Jika tidak tersedia perangkat, LKM dapat dicetak dan dikerjakan dengan pensil.
8. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol Finish atau mengumpulkan lembar kerja.

ALUR BELAJAR

AMATI	PAHAMI	KERJAKAN	DISKUSIKAN	PRAKTIKKAN	REFLEKSI
Perhatikan alat musik	Baca materi Heyzine	Selesaikan kegiatan	Sampaikan alasan	Rawat dengan aman	Periksa pemahaman

Waktu pengerjaan mengikuti alokasi pembelajaran 2 JP (2 × 35 menit). Guru mengatur waktu setiap kegiatan sesuai kondisi kelas.

B. KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (Fase C): Pada elemen Berpikir dan Bekerja Artistik, murid mengeksplorasi variasi pola irama, tempo, dan melodi; menemukan alternatif untuk menghasilkan bunyi musik sederhana; serta menerapkan cara memainkan dan merawat alat musik dengan teknik yang tepat sesuai spesifikasi bahan alat musik.

Tujuan Pembelajaran	Setelah mengerjakan LKM ini, aku dapat ...	Kegiatan
TP 1 (C1)	Menyebutkan pengertian alat musik dan fungsi alat musik dalam kegiatan bermusik.	1 dan 4
TP 2 (C2)	Menjelaskan perbedaan fungsi alat musik ritmis dan melodis.	2
TP 3 (C2)	Mengidentifikasi alat musik berdasarkan cara memainkannya.	1
TP 4 (C2)	Menjelaskan tujuan/manfaat perawatan dan akibat jika alat	5

LIVEWORKSHEETS

	musik tidak dirawat.	
TP 5 (C3)	Menentukan cara perawatan berdasarkan bahan kayu, logam, kulit, plastik, dan senar.	3, 4, 5
TP 6 (P2)	Mempraktikkan perawatan sederhana sesuai bahan dan petunjuk penggunaan.	6
TP 7 (A3)	Menunjukkan tanggung jawab, disiplin, dan kepedulian saat menggunakan serta menjaga alat musik.	6

LIVEWORKSHEETS

C. TUGAS DAN LANGKAH KERJA

KEGIATAN 1 • AYO MENGENAL ALAT MUSIK

Tujuan: Aku dapat mengidentifikasi nama, cara memainkan, dan fungsi alat musik berdasarkan gambar atau pengamatan.

Perintah: Amati enam alat musik berikut yang ditampilkan pada LKM, PPT, atau oleh guru. Lengkapi tabel dengan jawaban yang tepat.

No.	Nama alat musik	Cara memainkan	Fungsi/peran alat musik
	Angklung	.....	.....
	Kendang	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

	Gitar	.....	.....
	Seruling	.....	.....
	Piano	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

	Gong	.....	.....

Ayo Mengingat!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu.

Apa yang dimaksud dengan alat musik?

Jawaban:

.....

Apa fungsi alat musik dalam kegiatan bermusik?

Jawaban:

.....

Sebutkan dua alat musik yang dimainkan dengan cara dipukul.

Jawaban:

.....

KEGIATAN 2 • RITMIS ATAU MELODIS?

Tujuan: Aku dapat membedakan alat musik ritmis dan melodis.

Perintah: Kelompokkan alat musik berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai. Jika menurutmu alat musik dapat memiliki fungsi berbeda dalam penyajian tertentu, ikuti penjelasan guru.

Nama alat musik	Ritmis	Melodis
Kendang	☐	☐
Seruling	☐	☐
Gong	☐	☐
Gitar	☐	☐
Angklung	☐	☐
Marakas	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Apa yang dimaksud dengan alat musik ritmis?

Jawaban:

.....

Apa yang dimaksud dengan alat musik melodis?

Jawaban:

.....

Mengapa kendang termasuk alat musik ritmis?

Jawaban:

.....

Mengapa seruling termasuk alat musik melodis?

Jawaban:

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 • MENGENAL BAHAN PENYUSUN ALAT MUSIK

Tujuan: Aku dapat mengidentifikasi bahan penyusun alat musik.

Perintah: Perhatikan contoh bahan yang ditampilkan guru (bambu/kayu, logam, kulit, plastik, dan senar).

Bambu



Logam



Kayu



LIVEWORKSHEETS

Senar



Tuliskan bahan utama atau bagian bahan yang dapat dikenali dari setiap alat musik berikut.

No.	Alat musik	Bahan penyusun yang dapat dikenali
1	Angklung	.....
2	Gitar	.....
3	Gong	.....
4	Biola	.....
5	Kendang	.....
6	Seruling	.....

Ayo berpikir: Mengapa kita perlu mengenali bahan penyusun alat musik sebelum membersihkannya?

Jawaban:

.....

.....

KEGIATAN 4 • PASANGKAN CARA PERAWATANNYA

Tujuan: Aku dapat menentukan cara perawatan alat musik berdasarkan bahan penyusunnya.

Perintah: Pasangkan nama alat musik dengan tindakan perawatan yang paling sesuai. Tuliskan huruf jawaban pada kolom terakhir.

No.	Alat musik	Tindakan perawatan	Jawaban
1	Gitar	A. Dibersihkan dan dikeringkan sesuai petunjuk penggunaan	.....

LIVEWORKSHEETS

		setelah digunakan.	
2	Seruling	B. Disimpan di tempat kering dan aman serta dibersihkan dengan kain lembut.	.....
3	Angklung	C. Bagian luar dibersihkan dengan kain lembut dan senar diperiksa secara berkala.	.....
4	Gong	D. Dibersihkan menggunakan bahan yang sesuai dengan permukaannya dan disimpan dengan aman.	.....

Tuliskan alasanmu memilih salah satu pasangan di atas.

Alasan:

.....

.....

Menurutmu, apakah semua alat musik boleh dibersihkan menggunakan air atau cairan pembersih yang sama? Jelaskan.

Jawaban:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 • AYO MENGANALISIS PERMASALAHAN

Tujuan: Aku dapat menerapkan pengetahuan tentang perawatan alat musik untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.

Kasus 1 – Gitar yang Berdebu

Andi sering menggunakan gitar untuk latihan musik. Setelah digunakan, Andi meletakkan gitar di sembarang tempat tanpa membersihkannya. Lama-kelamaan gitar terlihat berdebu dan senarnya mulai mengalami perubahan kondisi.

Apa kesalahan yang dilakukan Andi?

Jawaban:

.....

.....

Mengapa gitar perlu dibersihkan setelah digunakan?

Jawaban:

.....

.....

Bagaimana cara merawat gitar dengan benar?

Jawaban:

.....

.....

Kasus 2 – Seruling yang Tidak Dibersihkan

Siti menggunakan seruling untuk kegiatan pembelajaran musik. Setelah selesai bermain, ia langsung menyimpan seruling tanpa membersihkannya.

Apakah tindakan Siti sudah benar? Jelaskan alasanmu.

Jawaban:

.....

.....

Mengapa seruling perlu dibersihkan setelah digunakan?

Jawaban:

.....

.....

Apa yang seharusnya dilakukan Siti sebelum menyimpan seruling?

Jawaban:

.....

.....

Kesimpulan Pemecahan Masalah

Tuliskan dua kebiasaan baik yang akan kamu lakukan agar alat musik di rumah atau sekolah tetap terawat.

Jawaban:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6 • PRAKTIK SIMULASI PERAWATAN ALAT MUSIK

Tujuan: Aku dapat mempraktikkan langkah perawatan sederhana serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin.

Perintah: Lakukan kegiatan bersama kelompok dengan alat musik atau benda peraga yang aman. Ikuti petunjuk guru. Jangan membongkar alat musik atau menggunakan cairan pembersih tanpa arahan orang dewasa.

9. Siapkan alat musik atau benda peraga yang tersedia dan mintalah izin guru.
10. Amati kondisi alat musik dengan teliti.
11. Identifikasi bahan penyusun alat musik atau bagian yang akan dibersihkan.
12. Pilih kain atau perlengkapan pembersih yang sesuai dengan petunjuk guru.
13. Praktikkan pembersihan bagian luar secara hati-hati.
14. Periksa kembali kondisi alat musik setelah dibersihkan.
15. Simpan alat musik di tempat yang sesuai dan rapikan perlengkapan.

Catatan Hasil Praktik Kelompok

Pertanyaan	Hasil pengamatan kelompok
Alat musik yang dirawat	.....
Bahan penyusunnya	.....
Kondisi alat musik sebelum dirawat	.....
Langkah perawatan yang dilakukan	....
Tempat penyimpanan setelah dirawat	.....

Mengapa alat musik tersebut perlu dirawat?

Jawaban:

.....

.....

Apa hal yang harus dihindari ketika merawat alat musik tersebut?

Jawaban:

.....

.....

Bagaimana pembagian tugas dan kerja sama anggota kelompok?

Jawaban:

.....

.....

Pernyataan sikap: Beri tanda centang (✓) jika kamu sudah melakukannya.

Pernyataan	Ya	Belum

LIVEWORKSHEETS

Saya menggunakan alat musik dengan hati-hati.	☐	☐
Saya mengikuti petunjuk guru saat praktik.	☐	☐
Saya bekerja sama dan menghargai pendapat teman.	☐	☐
Saya ikut membersihkan dan merapikan alat setelah praktik.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

E. PENILAIAN DAN REFLEKSI

1. Penilaian Pengetahuan

Guru memeriksa jawaban pada Kegiatan 1 sampai 5. Untuk butir pilihan, isian, dan menjodohkan, jawaban dinilai berdasarkan ketepatan. Jawaban uraian dinilai berdasarkan kesesuaian konsep dan alasan yang diberikan.

Kegiatan	Tujuan Pembelajaran	Bentuk penilaian
1. Ayo Mengenal Alat Musik	TP 1 dan TP 3	Isian tabel dan jawaban singkat
2. Ritmis atau Melodis?	TP 2	Klasifikasi dan uraian
3. Bahan Penyusun	TP 5	Identifikasi bahan dan alasan
4. Pasangkan Perawatan	TP 5	Menjodohkan dan alasan
5. Analisis Permasalahan	TP 4 dan TP 5	Jawaban uraian berbasis kasus
6. Simulasi Perawatan	TP 6 dan TP 7	Unjuk kerja dan pengamatan sikap

Rumus nilai pengetahuan: (Skor yang diperoleh ÷ Skor maksimal) × 100. Guru menetapkan skor maksimal sesuai jumlah butir dan bobot yang digunakan.

2. Penilaian Keterampilan dan Sikap

Aspek	Skor 4 – Sangat baik	Skor 3 – Baik	Skor 2 – Cukup	Skor 1 – Perlu bimbingan
Identifikasi bahan	Mengenali bahan dengan tepat dan menyebutkan bagian alat.	Sebagian besar tepat.	Masih ada beberapa kekeliruan.	Belum dapat mengenali bahan.
Memilih cara perawatan	Memilih cara yang sesuai bahan dan aman.	Tepat dengan sedikit arahan.	Membutuhkan beberapa arahan.	Belum memilih cara yang sesuai.
Praktik perawatan	Langkah runtut, hati-hati, dan sesuai petunjuk.	Langkah cukup tepat.	Langkah kurang runtut dan perlu bantuan.	Belum dapat melakukan praktik dengan aman.
Tanggung jawab dan kerja sama	Aktif, disiplin, peduli, dan menghargai teman.	Bekerja sama dengan baik.	Kadang perlu diingatkan.	Belum menunjukkan tanggung jawab.

Rumus nilai keterampilan/sikap: (Total skor yang diperoleh ÷ skor maksimal) × 100.

LIVEWORKSHEETS

3. Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pemahamanmu.

No.	Pernyataan	Sudah	Belum
1	Saya memahami pengertian dan fungsi alat musik.	☐	☐
2	Saya dapat membedakan alat musik ritmis dan melodis.	☐	☐
3	Saya dapat menyebutkan cara memainkan beberapa alat musik.	☐	☐
4	Saya mengetahui bahan penyusun alat musik.	☐	☐
5	Saya memahami pentingnya merawat alat musik.	☐	☐
6	Saya dapat menentukan cara perawatan sesuai bahan.	☐	☐
7	Saya bertanggung jawab menjaga alat musik.	☐	☐

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Jawaban:

.....

Bagian kegiatan mana yang paling kamu sukai?

Jawaban:

.....

Bagian mana yang masih membingungkan?

Jawaban:

.....

Kebiasaan apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga alat musik?

Jawaban:

.....

Hebat! Kamu telah belajar mengenali fungsi alat musik dan merawatnya dengan bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS