KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

SENI BUDAYA
BIDANG SENI MUSIK
FUNGSI DAN PERAWATAN ALAT MUSIK

ANGKLUNG	KENDANG	GITAR	SERULING	PIANO	GONG
Tradisional	Tradisional	Modern/tradisional	Tradisional	Modern	Tradisional

FASE C • KELAS VI • SEKOLAH DASAR

Elemen	Alokasi Waktu	Media LKM
Berpikir dan Bekerja Artistik	2 JP (2 × 35 menit)	Liveworksheets / dapat dicetak

IDENTITAS MURID

Nama	Kelas	Kelompok
.....	.....	.....

Disusun oleh
Sukma Sharifah Andria (24129440)
PGSD • Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang • Tahun 2026/2027

LIVEWORKSHEETS

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Tulis nama dan kelas pada bagian identitas. Tidak perlu menuliskan alamat rumah atau nomor telepon.
2. Baca setiap perintah dengan teliti sebelum menjawab.
3. Amati gambar atau contoh alat musik yang ditampilkan guru. Jika tersedia, amati alat musik asli dengan izin guru.
4. Bacalah bahan ajar digital melalui Heyzine sebagai sumber informasi untuk mengerjakan kegiatan.
5. Kerjakan Kegiatan 1 sampai 5 sesuai petunjuk. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok apabila diminta.
6. Lakukan Kegiatan 6 dengan hati-hati. Gunakan alat musik atau benda peraga yang aman dan ikuti arahan guru.
7. Pada Liveworksheets, isi kotak, pilih jawaban, atau tarik garis untuk menjodohkan sesuai instruksi. Jika tidak tersedia perangkat, LKM dapat dicetak dan dikerjakan dengan pensil.
8. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol Finish atau mengumpulkan lembar kerja.

ALUR BELAJAR

AMATI	PAHAMI	KERJAKAN	DISKUSIKAN	PRAKTIKKAN	REFLEKSI
Perhatikan alat musik	Baca materi Heyzine	Selesaikan kegiatan	Sampaikan alasan	Rawat dengan aman	Periksa pemahaman

Waktu pengerjaan mengikuti alokasi pembelajaran 2 JP (2 × 35 menit). Guru mengatur waktu setiap kegiatan sesuai kondisi kelas.

B. KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (Fase C): Pada elemen Berpikir dan Bekerja Artistik, murid mengeksplorasi variasi pola irama, tempo, dan melodi; menemukan alternatif untuk menghasilkan bunyi musik sederhana; serta menerapkan cara memainkan dan merawat alat musik dengan teknik yang tepat sesuai spesifikasi bahan alat musik.

Tujuan Pembelajaran	Setelah mengerjakan LKM ini, aku dapat ...	Kegiatan
TP 1 (C1)	Menyebutkan pengertian alat musik dan fungsi alat musik dalam kegiatan bermusik.	1 dan 4
TP 2 (C2)	Menjelaskan perbedaan fungsi alat musik ritmis dan melodis.	2
TP 3 (C2)	Mengidentifikasi alat musik berdasarkan cara memainkannya.	1
TP 4 (C2)	Menjelaskan tujuan/manfaat perawatan dan akibat jika alat	5

LIVEWORKSHEETS

	musik tidak dirawat.	
TP 5 (C3)	Menentukan cara perawatan berdasarkan bahan kayu, logam, kulit, plastik, dan senar.	3, 4, 5
TP 6 (P2)	Mempraktikkan perawatan sederhana sesuai bahan dan petunjuk penggunaan.	6
TP 7 (A3)	Menunjukkan tanggung jawab, disiplin, dan kepedulian saat menggunakan serta menjaga alat musik.	6

LIVEWORKSHEETS

C. INFORMASI PENDUKUNG

1. Pengertian dan Fungsi Alat Musik

Alat musik adalah alat atau benda yang digunakan untuk menghasilkan bunyi dalam kegiatan bermusik. Bunyi alat musik dapat dimanfaatkan untuk membentuk irama, memainkan melodi, memberikan harmoni, dan mendukung penyajian musik.

2. Jenis Alat Musik Berdasarkan Fungsinya

Jenis	Fungsi	Contoh
Ritmis	Menghasilkan dan mengatur irama atau ketukan.	Kendang, drum, tamborin, marakas.
Melodis	Menghasilkan rangkaian nada atau melodi.	Seruling, pianika, biola.

Catatan: Pengelompokan alat musik perlu memperhatikan peran atau fungsi alat musik dalam penyajian musik.

3. Cara Memainkan Alat Musik

Cara memainkan	Contoh
Dipukul	Kendang, gong.
Dipetik/digenjreng	Gitar.
Ditiup	Seruling.
Digesek	Biola.
Digoyangkan	Angklung, marakas.
Ditekan	Piano.

4. Bahan Penyusun Alat Musik

Bahan	Karakteristik dan contoh
Kayu	Dapat dibentuk; terdapat pada badan gitar, biola, dan bagian alat musik perkusi.
Logam	Kuat; terdapat pada gong, simbal, dan bagian alat musik tertentu.
Kulit	Lentur; dapat menjadi membran kendang atau drum.
Plastik	Ringan; terdapat pada seruling plastik/recorder.

LIVEWORKSHEETS

Senar/dawai	Bergetar saat dipetik atau digesek; terdapat pada gitar, biola, dan kecapi.

Ingat: Satu alat musik dapat tersusun dari lebih dari satu bahan. Contohnya gitar dapat memiliki badan kayu, senar logam atau nilon, serta bagian kecil dari plastik atau logam.

LIVEWORKSHEETS

C. INFORMASI PENDUKUNG (LANJUTAN)

5. Pengertian, Tujuan, dan Manfaat Perawatan

Perawatan alat musik adalah kegiatan menjaga kebersihan, kondisi, dan fungsi alat musik agar tetap dapat digunakan dengan baik.

- Menjaga alat musik tetap bersih dan nyaman digunakan.
- Mempertahankan kualitas bunyi.
- Mengurangi risiko kerusakan dan menjaga keamanan.
- Memperpanjang masa pakai alat musik.

6. Cara Merawat Alat Musik Berdasarkan Bahannya

Bahan	Cara perawatan sederhana	Hal yang perlu dihindari
Kayu	Lap debu dengan kain lembut dan kering; simpan di tempat kering dan berventilasi.	Jangan direndam, disiram, atau disimpan di tempat lembap.
Logam	Lap setelah digunakan agar kering; simpan di tempat kering; periksa karat atau bagian longgar.	Jangan biarkan air/keringat menempel dan jangan menggosok dengan benda kasar.
Kulit	Bersihkan debu dengan kain lembut dan kering; simpan di tempat tidak lembap; jaga membran agar tidak tertusuk.	Jangan mencuci atau membasahi tanpa petunjuk khusus; jangan menekan atau memukul berlebihan.
Plastik	Lap dengan kain lembut; jika petunjuk mengizinkan, gunakan sedikit air pada kain lalu keringkan; jauhkan dari panas.	Jangan gunakan air sangat panas, pelarut, atau meletakkan dekat sumber panas.
Senar/dawai	Lap senar dengan kain lembut dan kering; simpan di tempat sesuai; periksa kondisi senar.	Jangan menarik/memutar senar sembarangan atau memakai cairan tanpa petunjuk.

7. Langkah Umum Setelah Menggunakan Alat Musik

9. Letakkan alat musik dengan hati-hati.
10. Bersihkan bagian yang disentuh menggunakan kain yang sesuai.
11. Pastikan alat tidak basah sebelum disimpan.
12. Simpan di tempat atau kotak pelindung yang sesuai.
13. Laporkan kepada guru atau orang dewasa jika ada bagian yang rusak atau tidak berfungsi.

LIVEWORKSHEETS

8. Akibat Tidak Merawat Alat Musik

Kebiasaan yang salah	Akibat yang mungkin terjadi
Gitar dibiarkan berdebu dan lembap.	Badan gitar kotor; bagian tertentu dapat berjamur atau rusak.
Logam tidak dikeringkan setelah terkena air/keringat.	Logam yang rentan dapat berkarat.
Seruling tidak dibersihkan setelah digunakan.	Bagian dalam menjadi kotor dan kurang higienis.
Alat musik kulit terkena air atau disimpan lembap.	Kulit dapat berubah kondisi, berjamur, atau rusak.
Senar tidak diperiksa dan digunakan secara kasar.	Senar dapat berkarat, aus, atau putus.
Alat musik diletakkan sembarangan.	Alat musik dapat jatuh, terbentur, retak, atau bagian lepas.

LIVEWORKSHEETS

D. TUGAS DAN LANGKAH KERJA

KEGIATAN 1 • AYO MENGENAL ALAT MUSIK

Tujuan: Aku dapat mengidentifikasi nama, cara memainkan, dan fungsi alat musik berdasarkan gambar atau pengamatan.

Perintah: Amati enam alat musik berikut yang ditampilkan pada LKM, PPT, atau oleh guru. Lengkapi tabel dengan jawaban yang tepat.

No.	Nama alat musik	Cara memainkan	Fungsi/peran alat musik
	Angklung	.....	.....
	Kendang	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

	Gitar	.....	.....
	Seruling	.....	.....
	Piano	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

	Gong	.....	.....

Ayo Mengingat!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu.

Apa yang dimaksud dengan alat musik?

Jawaban:

.....

Apa fungsi alat musik dalam kegiatan bermusik?

Jawaban:

.....

Sebutkan dua alat musik yang dimainkan dengan cara dipukul.

Jawaban:

.....

KEGIATAN 2 • RITMIS ATAU MELODIS?

Tujuan: Aku dapat membedakan alat musik ritmis dan melodis.

Perintah: Kelompokkan alat musik berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai. Jika menurutmu alat musik dapat memiliki fungsi berbeda dalam penyajian tertentu, ikuti penjelasan guru.

Nama alat musik	Ritmis	Melodis
Kendang	☐	☐
Seruling	☐	☐
Gong	☐	☐
Gitar	☐	☐
Angklung	☐	☐
Marakas	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Apa yang dimaksud dengan alat musik ritmis?

Jawaban:

.....

Apa yang dimaksud dengan alat musik melodis?

Jawaban:

.....

Mengapa kendang termasuk alat musik ritmis?

Jawaban:

.....

Mengapa seruling termasuk alat musik melodis?

Jawaban:

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 • MENGENAL BAHAN PENYUSUN ALAT MUSIK

Tujuan: Aku dapat mengidentifikasi bahan penyusun alat musik.

Perintah: Perhatikan contoh bahan yang ditampilkan guru (bambu/kayu, logam, kulit, plastik, dan senar).

Bambu



Logam



Kayu



Senar

LIVEWORKSHEETS



Tuliskan bahan utama atau bagian bahan yang dapat dikenali dari setiap alat musik berikut.

No.	Alat musik	Bahan penyusun yang dapat dikenali
1	Angklung	.....
2	Gitar	.....
3	Gong	.....
4	Biola	.....
5	Kendang	.....
6	Seruling	.....

Ayo berpikir: Mengapa kita perlu mengenali bahan penyusun alat musik sebelum membersihkannya?

Jawaban:

.....

.....

KEGIATAN 4 • PASANGKAN CARA PERAWATANNYA

Tujuan: Aku dapat menentukan cara perawatan alat musik berdasarkan bahan penyusunnya.

Perintah: Pasangkan nama alat musik dengan tindakan perawatan yang paling sesuai. Tuliskan huruf jawaban pada kolom terakhir.

No.	Alat musik	Tindakan perawatan	Jawaban
1	Gitar	A. Dibersihkan dan dikeringkan sesuai petunjuk penggunaan setelah digunakan.	.....
2	Seruling	B. Disimpan di tempat	.....

LIVEWORKSHEETS

		kering dan aman serta dibersihkan dengan kain lembut.	
3	Angklung	C. Bagian luar dibersihkan dengan kain lembut dan senar diperiksa secara berkala.	.....
4	Gong	D. Dibersihkan menggunakan bahan yang sesuai dengan permukaannya dan disimpan dengan aman.	.....

Tuliskan alasanmu memilih salah satu pasangan di atas.

Alasan:

.....

.....

Menurutmu, apakah semua alat musik boleh dibersihkan menggunakan air atau cairan pembersih yang sama? Jelaskan.

Jawaban:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 • AYO MENGANALISIS PERMASALAHAN

Tujuan: Aku dapat menerapkan pengetahuan tentang perawatan alat musik untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.

Kasus 1 – Gitar yang Berdebu

Andi sering menggunakan gitar untuk latihan musik. Setelah digunakan, Andi meletakkan gitar di sembarang tempat tanpa membersihkannya. Lama-kelamaan gitar terlihat berdebu dan senarnya mulai mengalami perubahan kondisi.

Apa kesalahan yang dilakukan Andi?

Jawaban:

.....

.....

Mengapa gitar perlu dibersihkan setelah digunakan?

Jawaban:

.....

.....

Bagaimana cara merawat gitar dengan benar?

Jawaban:

.....

.....

Kasus 2 – Seruling yang Tidak Dibersihkan

Siti menggunakan seruling untuk kegiatan pembelajaran musik. Setelah selesai bermain, ia langsung menyimpan seruling tanpa membersihkannya.

Apakah tindakan Siti sudah benar? Jelaskan alasanmu.

Jawaban:

.....

.....

Mengapa seruling perlu dibersihkan setelah digunakan?

Jawaban:

.....

.....

Apa yang seharusnya dilakukan Siti sebelum menyimpan seruling?

Jawaban:

.....

.....

Kesimpulan Pemecahan Masalah

Tuliskan dua kebiasaan baik yang akan kamu lakukan agar alat musik di rumah atau sekolah tetap terawat.

Jawaban:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS