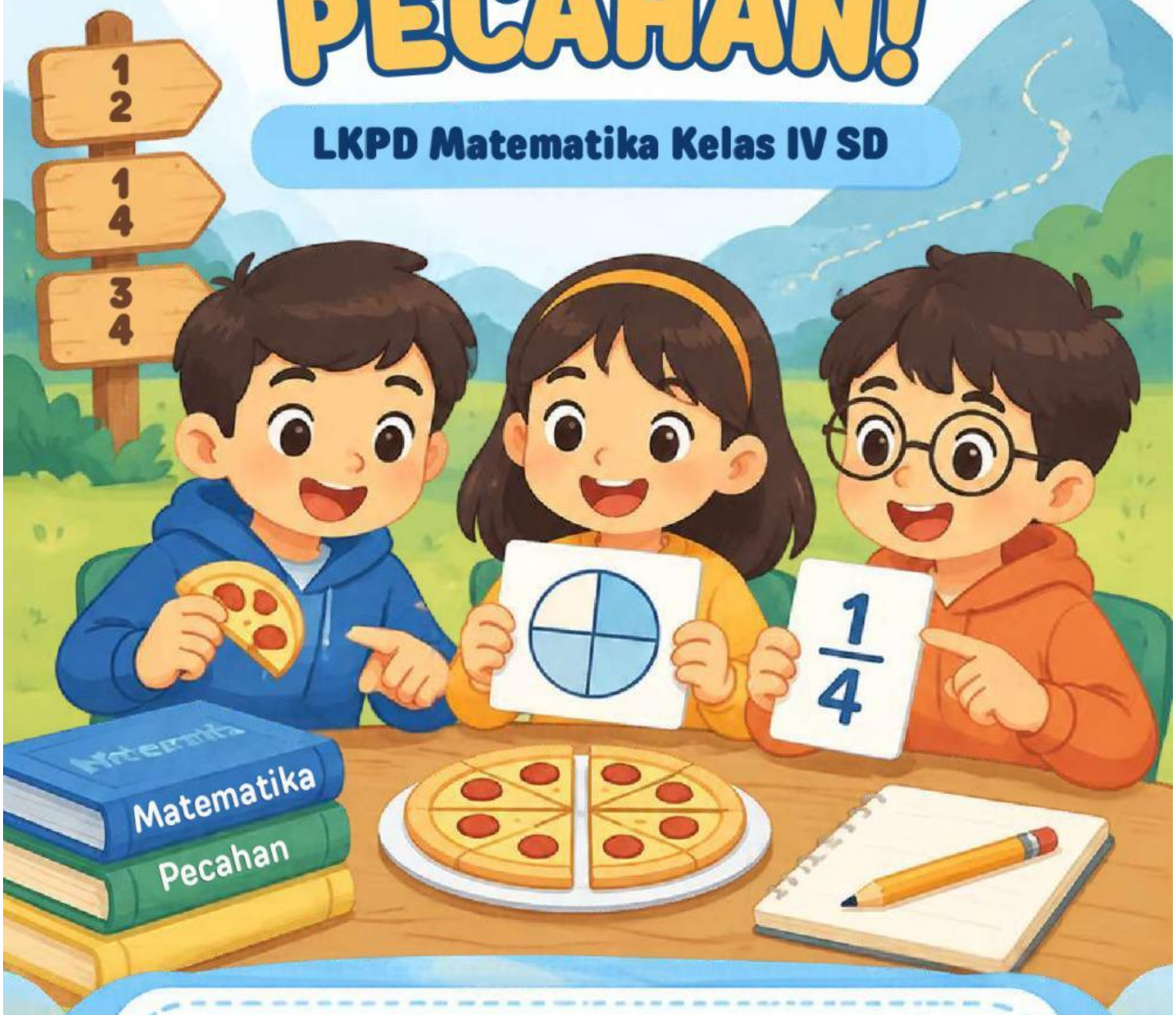
PETUALANGAN SERU DI DUNIA PECAHAN!

LKPD Matematika Kelas IV SD



Nama:

Kelas:

Nomor Absen:

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.



2. Amati gambar yang tersedia.



3. Kerjakan soal sesuai petunjuk.



4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.



5. Periksa kembali jawabanmu.





Belajar Pecahan Itu Menyenangkan!



LIVEWORKSHEETS

Mengenal Pecahan

Pecahan adalah bagian dari keseluruhan.



Contoh Pecahan



Pizza ini dibagi menjadi 4 bagian yang sama besar. Satu bagian dari pizza tersebut ditunjukkan seperti pada gambar di samping.



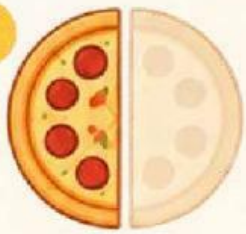
$\frac{1}{4}$

dibaca: satu per empat

Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar pizza berikut!

1



$\frac{1}{2}$

Pizza ini dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar. Satu bagian adalah 1/2 (dibaca: satu per dua).

2



$\frac{1}{3}$

Pizza ini dibagi menjadi 3 bagian yang sama besar. Satu bagian adalah 1/3 (dibaca: satu per tiga).

3



$\frac{1}{4}$

Pizza ini dibagi menjadi 4 bagian yang sama besar. Satu bagian adalah 1/4 (dibaca: satu per empat).

Ayo Pikirkan!



Dari ketiga gambar di atas, apa yang dapat kamu simpulkan tentang pecahan?



LIVEWORKSHEETS

MENGENAL PEMBILANG DAN PENYEBUT

Perhatikan gambar pecahan berikut.
Tulis pembilang atau penyebut yang tepat pada kolom kosong.

1



$\frac{\square}{4}$ Tulis pembilangnya.

2



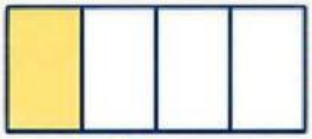
$\frac{\square}{5}$ Tulis pembilangnya.

3



$\frac{6}{\square}$ Tulis penyebutnya.

4



$\frac{1}{\square}$ Tulis penyebutnya.

5



$\frac{\square}{3}$ Tulis pembilangnya.

6



$\frac{3}{\square}$ Tulis penyebutnya.

Pecahan ada di mana-mana.
Ayo, semakin jago memahaminya!

LIVEWORKSHEETS

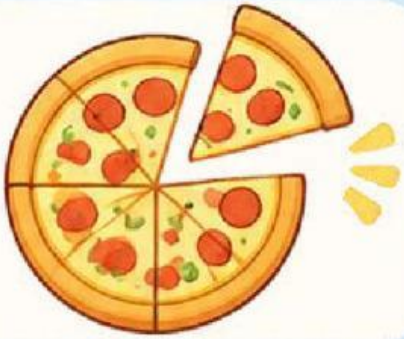
AKTIVITAS 1:



KERJAKAN SOAL INI



1 Pizza dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Jika 1 bagian dimakan, berapa pecahan yang dimakan?



- ◯ A. 1/2
- ◯ B. 1/3
- ◯ C. 1/4
- ◯ D. 4/1

2 Pada pecahan 3/8, angka 3 disebut ....

- ◯ A. Penyebut
- ◯ B. Pembilang
- ◯ C. Bilangan bulat
- ◯ D. Hasil pembagian

3 Pada pecahan 5/6, angka 6 menunjukkan ....

- ◯ A. Banyak bagian yang diambil
- ◯ B. Banyak seluruh bagian yang sama besar
- ◯ C. Banyak bagian yang diarsir
- ◯ D. Banyak benda yang tersisa

4 Sebuah kue dibagi menjadi 8 bagian sama besar. Sebanyak 3 bagian diarsir. Tuliskan pecahan bagian yang diarsir.



5 Pada pecahan 2/5, tentukan pembilang dan penyebutnya.

Pembilang:

Penyebut:

LIVEWORKSHEETS

MEMBANDINGKAN PECAHAN

Pilih jawaban yang paling tepat!

1 Pecahan manakah yang lebih besar?

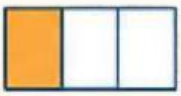


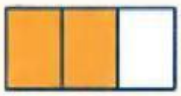
$\frac{2}{4}$ atau  $\frac{1}{4}$

A. 2/4
B. 1/4
C. Keduanya sama besar
D. Tidak dapat ditentukan

Jawaban:

2 Pecahan manakah yang lebih kecil?



$\frac{1}{3}$ atau  $\frac{2}{3}$

A. 1/3
B. 2/3
C. Keduanya sama besar
D. Tidak dapat ditentukan

Jawaban:

3 Pecahan manakah yang lebih besar?



$\frac{4}{8}$ atau  $\frac{2}{8}$

A. 4/8
B. 2/8
C. Keduanya sama besar
D. Tidak dapat ditentukan

Jawaban:

4 Pecahan manakah yang lebih kecil?



$\frac{2}{5}$ atau  $\frac{3}{5}$

A. 2/5
B. 3/5
C. Keduanya sama besar
D. Tidak dapat ditentukan

Jawaban:

5 Pecahan manakah yang lebih besar?



$\frac{3}{6}$ atau  $\frac{2}{6}$

A. 3/6
B. 2/6
C. Keduanya sama besar
D. Tidak dapat ditentukan

Jawaban:

Pecahan membantu kita melihat bagian dari sesuatu dengan lebih teliti!



LIVEWORKSHEETS

Pecahan Senilai

Ayo kerjakan bersama!



Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai yang sama, meskipun pembilang dan penyebutnya berbeda.

1 Tentukan pecahan yang senilai dengan pecahan berikut!

a. $\frac{1}{2} =$ ☐ b. $\frac{2}{3} =$ ☐ c. $\frac{3}{5} =$ ☐

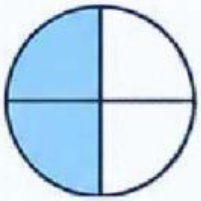
2 Lengkapi pecahan yang senilai dengan pecahan berikut!

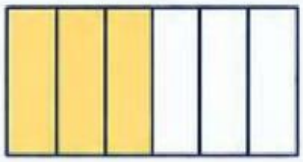
a. $\frac{2}{4} =$ ☐ b. $\frac{3}{6} =$ ☐ c. $\frac{4}{8} =$ ☐

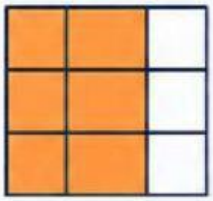
3 Tulislah dua pecahan yang senilai dengan pecahan berikut!

a. $\frac{1}{3} =$ ☐ dan ☐ b. $\frac{2}{5} =$ ☐ dan ☐ c. $\frac{3}{4} =$ ☐ dan ☐

4 Perhatikan gambar berikut! Tulislah pecahan yang senilai dengan pecahan yang ditunjukkan oleh bagian yang diarsir!

a.  ☐

b.  ☐

c.  ☐

Setiap pecahan punya kemberannya!

LIVEWORKSHEETS



LATIHAN

MENGURUTKAN PECAHAN

Urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar menggunakan garis bilangan.

1 Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ **Jawaban:**

2 Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ **Jawaban:**

3 Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$ **Jawaban:**

4 Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ **Jawaban:**

5 Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

$\frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ **Jawaban:**

Semakin sering berlatih, semakin jago dalam pecahan!

Matematika Itu Menyenangkan

LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN SOAL CERITA

1. Ibu membeli satu loyang pizza dan memotongnya menjadi 8 bagian sama besar. Rani memakan 3 potong sedangkan Budi memakan 5 potong. Siapakah yang memakan pizza lebih banyak?

Jawaban:



2 Siti memiliki pita sepanjang 1 meter. Ia menggunakan 2/4 bagian pita untuk menghias kado. Berapa bagian pita yang belum digunakan?

Jawaban:



3 Andi memakan 1/2 bagian cokelat, sedangkan Beni memakan 3/4 bagian cokelat yang ukurannya sama. Siapakah yang memakan cokelat lebih banyak? Jelaskan alasanmu.

Jawaban:



PECAHAN KECIL
LANGKAH BESAR
UNTUK MASA DEPAN!

LIVEWORKSHEETS

YUK, REFLEKSIKAN PEMBELAJARANMU!

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pemahamanmu tentang materi pecahan yang telah kamu pelajari!



No.	Pernyataan	Sangat paham	Cukup paham	Masih perlu belajar
1	Saya memahami pembilang dan penyebut.	☐	☐	☐
2	Saya dapat menentukan letak pecahan pada garis bilangan.	☐	☐	☐
3	Saya dapat menemukan pecahan senilai.	☐	☐	☐
4	Saya dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan.	☐	☐	☐
5	Saya dapat menyelesaikan soal cerita tentang pecahan.	☐	☐	☐

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah ...





LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS