LKPD

HARMONI DALAM EKOSISTEM

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas V



Nama Kelompok :

.....

Anggota :

.....

.....

.....

Kelas :

.....

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Sampul Depan 1

Daftar Isi 2

Capaian dan Tujuan Pembelajaran 3

Petunjuk Pengerjaan 4

Pembagian Peran Kelompok 5

Misi 1 – Kenali Penghuni Mangrove 6

Misi 2 – Susun Rantai Makanan 7

Misi 3 – Tentukan Perannya 8

Misi 4 – Pecahkan Masalah! 9

Misi 5 – Sampaikan Hasil Penyelidikan 10

Kesimpulan Kelompok dan Refleksi 11

Penutup 12



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Murid memahami hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem, termasuk peran produsen, konsumen, dan pengurai, serta mampu menyajikan hasil penyelidikan tentang keseimbangan ekosistem secara lisan maupun tertulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

3	Melalui pengamatan gambar atau lingkungan sekitar, murid mampu mengidentifikasi hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem dengan benar.
2	Melalui pembelajaran dan diskusi, murid mampu menjelaskan pengertian rantai makanan serta peran produsen, konsumen, dan pengurai dengan tepat.
3	Berdasarkan gambar atau kondisi lingkungan sekitar, murid mampu menyusun contoh rantai makanan secara tepat.
4	Melalui kegiatan analisis dan diskusi, murid mampu menganalisis dampak perubahan jumlah salah satu makhluk hidup terhadap keseimbangan rantai makanan dalam ekosistem.
5	Melalui diskusi kelompok, murid mampu menyajikan hasil penyelidikan mengenai rantai makanan secara jelas dan bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap misi dan petunjuknya dengan teliti.
2. Kerjakan setiap misi bersama anggota kelompok.
3. Bagilah peran setiap anggota pada halaman Pembagian Peran Kelompok sebelum memulai Misi 1.
4. Amati gambar dan informasi yang diberikan sebelum menjawab.
5. Gunakan kartu susun rantai makanan yang disediakan guru pada Misi 2 (kartu juga ada di Lampiran).
6. Diskusikan setiap jawaban bersama kelompok. Sampaikan pendapat dan alasan dengan santun, lalu tuliskan hasilnya pada LKPD.
7. Pastikan semua anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan misi.
8. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan.
9. Siapkan hasil penyelidikan kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.

Kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab membuat misi lebih mudah dan menyenangkan!

LIVEWORKSHEETS

PEMBAGIAN PERAN KELOMPOK

Sebelum memulai misi, diskusikan dan bagilah peran agar semua anggota ikut bekerja. Tuliskan nama anggota pada kolom yang tersedia.

No	Peran	Tugas	Nama Anggota
5	Ketua	Memimpin diskusi dan memastikan semua anggota berpendapat.	
2	Pencatat	Menuliskan hasil diskusi pada LKPD.	
3	Penyusun Kartu	Menyusun kartu rantai makanan bersama anggota lain.	
4	Juru Bicara	Menyampaikan hasil penyelidikan saat presentasi.	
5	Penjaga Waktu dan Perlengkapan	Mengingatkan waktu dan menjaga kartu serta alat tulis.	

Catatan:
Jika anggota kelompok kurang dari 5 orang, satu anggota boleh memegang dua peran. Gantilah peran antaranggota pada misi berikutnya bila guru meminta, supaya semua anggota mendapat kesempatan berperan.

LIVEWORKSHEETS

MISI 1

Kenali Penghuni Mangrove

Amati gambar ekosistem mangrove yang ditampilkan guru dan gambar di bawah ini. Tuliskan makhluk hidup yang kalian temukan, lalu tuliskan hubungan makan dan dimakannya.



Gambar ekosistem mangrove

No	Makhluk Hidup	Makan apa / sumber makanannya?	Dimakan oleh siapa?
1.	Tumbuhan mangrove	Membuat makanan sendiri	Kepiting / serangga
2.			
3.			
3.			
4.			
5.			

DISKUSI

Menurut kelompok kalian, apakah makhluk hidup tersebut saling membutuhkan? Mengapa? Berikan alasan kelompok kalian.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

MISI 2

Susun Rantai Makanan

Gunakan kartu rantai makanan yang telah disediakan guru. Guru memberikan kartu susun rantai makanan kepada kelompok kalian (contoh kartu ada di halaman Lampiran).

Tugas Kalian

Susunlah kartu-kartu tersebut berdasarkan hubungan makan dan dimakan pada ekosistem mangrove. Urutkan dari produsen, konsumen, hingga pengurai. Tempatkan kartu dari makhluk hidup yang pertama kali menyediakan makanan sampai makhluk hidup yang menguraikan.

Petunjuk

Arah panah (->) menunjukkan urutan makanan: dari makhluk yang dimakan menuju makhluk hidup yang memakan.

Kartu 1	→	Kartu 2	→	Kartu 3	→	Kartu 4	→	Kartu 5

Tuliskan rantai makanan yang kelompok kalian susun!

.....

.....

.....

.....

Tantangan!

Apa yang dimaksud dengan rantai makanan? Mengapa urutan kartu tersebut menunjukkan hubungan makan dan dimakan? Jelaskan dengan alasan kelompok kalian!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

MISI 3

Tentukan Perannya

Berdasarkan kartu dan rantai makanan yang telah kalian susun pada Misi 2, tuliskan nama makhluk hidup yang berperan sebagai:

Produsen .....

Konsumen .....

Pengurai .....

Diskusikan!

Apa perbedaan peran produsen, konsumen, dan pengurai di dalam ekosistem? Jelaskan dengan alasan kelompok kalian.

.....

.....

.....

.....

.....





LIVEWORKSHEETS

MISI 4

Pecahkan Masalah!

Baca kembali masalah berikut.

> Di suatu kawasan mangrove, jumlah tumbuhan mangrove mulai berkurang secara drastis. Padahal, kawasan tersebut menjadi tempat hidup dan mencari makanan bagi ikan, kepiting, dan burung. Jika kondisi ini terus terjadi, bagaimana hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup di kawasan tersebut dapat berubah?

1. Apa yang mungkin terjadi pada ikan, kepiting, dan burung jika tumbuhan mangrove berkurang drastis? Berikan alasannya.

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana berkurangnya tumbuhan mangrove dapat memengaruhi sumber makanan bagi ikan, kepiting, dan burung.

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimana kondisi tersebut dapat memengaruhi keseimbangan rantai makanan?

.....

.....

.....

.....

4. Menurut kelompok kalian, apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian ekosistem mangrove?

.....

.....

.....

.....





LIVEWORKSHEETS

MISI 5 Sampaikan Hasil Penyelidikan

Siapkan hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan.

Saat presentasi, sampaikan :

- ☐ Rantai makanan yang telah disusun
- ☐ Peran produsen, konsumen, dan penguraian
- ☐ Dampak berkurangnya tumbuhan mangrove
- ☐ Pengaruh terhadap hubungan makan dan di makan
- ☐ Cara menjaga ekosistem mangrove

KESIMPULAN KELOMPOK

Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah dilakukan, bagaimana jawaban kelompok kalian terhadap masalah yang diberikan ?

.....

.....

REFLEKSI

1. Apa hal penting yang kalian pelajari hari ini ?

.....

.....

2. Mengapa ekosistem mangrove perlu dijaga ?

.....

.....

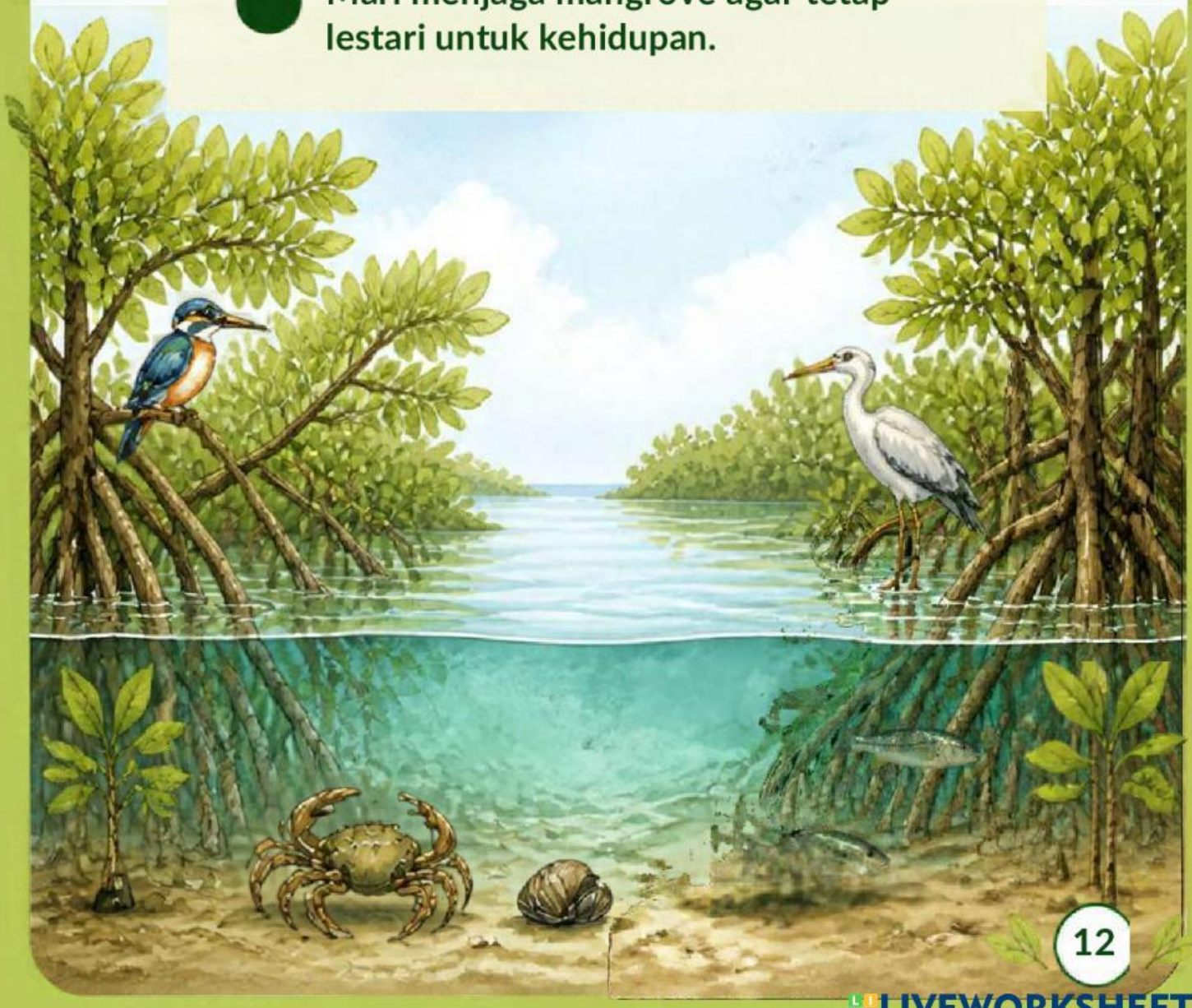
LIVEWORKSHEETS

PENUTUP

Jaga Mangrove, Jaga Kehidupan

- Setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem mangrove.

- Mari menjaga mangrove agar tetap lestari untuk kehidupan.



LIVEWORKSHEETS