LKPD
Bahasa Indonesia

Ayo Menulis Cerita

Untuk Kelas III SD/MI



Identitas
Nama:
Kelas: III

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1A — Menemukan Ide Cerita

Pendekatan GBA — BKOF (Membangun Konteks)

Sintaks Explicit Instruction — Orientasi dan Persiapan

Apa Itu Ide Cerita?

Ide cerita adalah pikiran utama yang menjadi awal sebuah cerita. Ide dapat berasal dari pengalaman, gambar, benda, tempat, atau peristiwa di sekitar kita.

Dari Mana Ide Cerita Berasal?

pengalaman



gambar



benda



tempat



peristiwa



Cara Menemukan Ide

- Amati sesuatu.
- Pikirkan apa yang terjadi.
- Catat kata-kata penting.
- Ubah kata-kata itu menjadi cerita.



Aku melihat Ibu memilih sayur di pasar.

Ide ceritaku adalah pergi ke pasar bersama Ibu.

Ingat!

Ide cerita dapat ditemukan dari hal-hal dekat dengan kehidupan kita.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1B — Ayo Menemukan Ide Cerita

Pendekatan GBA — BKOF (Membangun Konteks)

Sintaks Explicit instruction — Latihan Terbimbing



Amati gambar atau ingat pengalamanmu. Kemudian, tuliskan ide cerita yang ingin kamu kembangkan.

1 Pilih sumber ideku

- ☐ pengalaman
- ☐ gambar
- ☐ benda
- ☐ tempat
- ☐ peristiwa

2 Apa yang kamu lihat atau ingat?

3 Siapa yang ada di dalam cerita?

Di mana kejadiannya?

4 Apa yang terjadi?

5 Kata-kata penting

6 Ide ceritaku

Aku ingin bercerita tentang ...

☐ **Aku siap mengembangkan ide ini menjadi cerita.**

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 — Ayo Membaca dan Menganalisis Cerita

MOT — Modelling of the Text (Pemodelan Teks)

Explicit Instruction — Demonstrasi atau Penjelasan Langsung

Tujuan: Setelah membaca contoh, siswa dapat menemukan unsur-unsur cerita dengan mengikuti contoh analisis dari guru.

Bacaan Contoh

Pergi ke Pasar Bersama Ibu

Pada hari Minggu pagi, aku pergi ke pasar bersama Ibu.

Mula-mula, aku membantu Ibu menyiapkan tas belanja sebelum berangkat. Sesampainya di pasar, Ibu memilih sayur dan buah yang segar. Kemudian, aku membantu Ibu membawa belanjaan dan mengantre dengan tertib saat membeli telur.

Setelah itu, kami membeli beberapa bahan makanan untuk sarapan. Akhirnya, kami pulang ke rumah dengan gembira karena semua belanjaan sudah lengkap. Aku senang bisa membantu Ibu.



Kata Penghubung

- mula-mula • kemudian
- setelah itu • akhirnya

Cara Guru Mencontohkan

1. Baca cerita dengan teliti.
2. Cari tokoh, latar, peristiwa, masalah, penjelasan, dan pesan moral.
3. Hubungkan jawaban dengan bagian cerita yang sesuai.

Tips Menyusun Cerita dengan Urut

Gunakan urutan kejadian dan kata penghubung agar ceritamu mudah dipahami.

Awal
Siapa, kapan, dan di mana cerita dimulai?

Tengah
Apa saja kejadian yang dilakukan tokoh?

Akhir
Bagaimana cerita selesai?

Kata Penghubung
mula-mula • kemudian • setelah itu • akhirnya

Urutan Cerita pada Contoh

1. Menyiapkan tas belanja. →
2. Memilih sayur dan buah. →
3. Membawa belanjaan dan mengantre. →
4. Pulang setelah semua belanjaan lengkap.

Cerita yang urut membuat pembaca lebih mudah mengikuti kejadian.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3 – Sekarang, Ayo Menganalisis Cerita



JCOT - Joint Construction of the Text (Menyusun Teks Bersama)

Explicit Instruction – Latihan Terbimbing dan Pemberian Umpan Balik

Tujuan:
Aku dapat menemukan bukti dari cerita untuk menjelaskan unsur-unsur cerita.

Buka kembali teks pada LKPD 2.



Bekerjalah bersama teman.

Detektif Cerita

1 Tokoh
Pertanyaan Panduan: Siapa yang melakukan?

Bukti dari Cerita:

Jawabanku:

2 Watak
Pertanyaan Panduan: Siapa yang melakukan?

Bukti dari Cerita:

Jawabanku:

3 Latar
Pertanyaan Panduan: Kapan dan di mana?

Bukti dari Cerita:

Jawabanku:

4 Urutan Peristiwa
Pertanyaan Panduan: Kapan dan di mana?

Bukti dari Cerita:

Jawabanku:

5 Masalah dan Penyelesaian
Pertanyaan Panduan: Kapan dan di mana?

Bukti dari Cerita:

Jawabanku:

6 Pesan Moral
Pertanyaan Panduan: Kalimat mana yang menjadi buktinya?

Bukti dari Cerita:

Jawabanku:

Petunjuk Mencari Bukti



Siapa yang melakukan?



Kapan dan di mana?



Kalimat mana yang menjadi buktinya?

Diskusi Bersama

Jawaban mana yang paling mudah ditemukan?

Bagian mana yang masih perlu bantuan?

Umpan balik guru/teman

☐ Sudah tepat

☐ Perlu dilengkapi

☐ Ayo coba lagi

Catatan: _____

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3 – Mengenal Unsur dan Struktur Cerita

Pendekatan: GBA – MOT
Modelling of Text • Explicit Instruction

Sintaks: Demonstrasi
atau Penjelasan Langsung

PENGANTAR

Sebuah cerita tersusun dari bagian-bagian penting. Dengan memahami bagian-bagian ini, kita dapat menulis cerita yang runtut dan menarik.

TUJUAN LEMBAR

Mengenal unsur dan struktur cerita sebelum menulis sendiri.




KENALI UNSURNYA




Ide/gagasan = pikiran	**Tokoh** = pelaku	**Watak tokoh** = sifat atau karakter
Latar/setting = tempat, waktu, suasana	**Peristiwa** = kejadian yang dialami	**Alur** = urutan kejadian
Masalah = kesulitan tokoh	**Mengatasi masalah** = cara mengatasi	**Pesan/nilai/amanat** = pelajaran dari cerita



PETA CERITA



1 Ide → 2 Tokoh → 3 Latar → 4 Peristiwa → 5 Masalah → 6 Atasi → 7 Pesan

AYO MENCOBA

Pasangkan unsur dan pengertiannya dengan menarik garis.

1 Ide/gagasan	pikiran
2 Tokoh	pelaku
3 Watak tokoh	sifat atau karakter
4 Latar/setting	tempat, waktu, suasana
5 Peristiwa	kejadian yang dialami
6 Alur	urutan kejadian
7 Masalah	kesulitan tokoh
8 Mengatasi masalah	cara mengatasi
9 Pesan/nilai/amanat	pelajaran dari cerita



REFLEKSI DIRI

Setelah belajar hari ini, aku...

☐ Paham sekali ☐ Perlu bantuan

☐ Belum paham

INGAT!

Cerita yang baik memiliki tokoh yang jelas, alur yang runtut, dan pesan yang bermanfaat.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 5 – Merangkai Kalimat Menjadi Cerita





Pendekatan: GBA – MOT (Modelling of Text)

Setelah punya ide dan kerangka, sekarang saatnya mengubahnya menjadi kalimat yang tersusun rapi. Gunakan pola kalimat yang jelas dan kata penghubung agar alur cerita mengalir.

Ingat!

Pola dasar kalimat cerita:

Siapa + melakukan apa + di mana / kapan

Contoh:

Riko membaca buku di perpustakaan sekolah.



Contoh Mengembangkan Satu Ide

Ide: berbelanja

- Mula-mula, Nugraha dan Ibu pergi ke pasar.
- Lalu, Nugraha memilih sayur.
- Kemudian, Nugraha membantu Ibu membawa belanjaan.
- Setelah itu, mereka membayar belanjaan.
- Akhirnya, Nugraha dan Ibu pulang ke rumah.

Urutkan kalimat berikut menjadi sebuah cerita yang runtut.

1. Akhirnya, taman menjadi bersih dan indah. ☐
2. Mereka mengumpulkan sampah ke dalam plastik. ☐
3. Dian, Ibu, dan Nisa pergi ke taman. ☐
4. Di taman, mereka melihat banyak sampah. ☐



Buatlah dua kalimat sendiri dengan kata penghubung waktu!

1. _____

2. _____



Umpan Balik Keruntutan

- ☐ Periksa kembali urutan dan alur ceritamu!
- ☐ Setiap kalimat saling berhubungan. Cerita mudah dipahami.
- ☐ Ceritakan sudah runtut karena...

Kotak Pengingat

Gunakan kata penghubung waktu seperti: mula-mula, lalu, kemudian, setelah itu, akhirnya.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 6 Peta Rencana Cerita Mandiri



Pendekatan: GBA — MOT (Modeling of Text)



Sebelum menulis cerita, buatlah peta rencana cerita agar cerita menjadi lebih terarah, menarik, dan mudah ditulis.

1. IDE

Sumber ide (pilih salah satu atau lebih):

- ☐ Kejadian di sekolah
- ☐ Sahabat
- ☐ Hewan peliharaan
- ☐ Permainan
- ☐ Lingkungan yang unik
- ☐ Cerita/dongeng
- ☐ Lainnya: _____



2. DATA

Judul:

Tokoh utama:

Tokoh lain:

Waktu:

Tempat:

Suasana:

3. KATA

4. ALUR CERITA (PETA

Perkenalan Tokoh	
Masalah apa yang terjadi	
Usaha tokoh	
Penyelesaian masalah	
Akhir cerita	

5. 5W+1H

Siapa (Who):

Di mana (Where):

Kapan (When):

Apa (What):

Mengapa (Why):

Bagaimana (How):



6. PESAN

Pesan moral yang ingin disampaikan dalam ceritaku:

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

LKPD 8 – Menulis Ceritaku

Pendekatan: GBA – MOT
Sintaks Explicit Instruction – Independent Writing



Saatnya kamu menulis cerita sederhana yang menarik, runtut, dan mudah dipahami.

1. Langkah Menulis Cerita

- Tentukan ide cerita.
- Buat judul cerita.
- Kembangkan cerita.
- Gunakan kata penghubung.
- Baca ulang dan periksa ceritamu.



2. Kata Peng yang Dapat Digunakan

- Mula-mula
- Lalu
- Kemudian
- Setelah itu



3. Ingat! Lima Unsur Cerita



Tokoh



Watak



Latar



Alur



Pesan Moral

4. Tulis Ceritamu di Sini

Tulis cerita 5–7 kalimat berdasarkan peta rencanamu.
Pastikan ceritamu menarik, runtut, dan mengandung pesan moral!

5. Periksa Ceritamu

- Ada judul. ☐
- Ada tokoh dan wataknya. ☐
- Ada latar dan alur yang runtut. ☐
- Tulisan rapi dan mudah dibaca. ☐

Silahkan beri tanda centang pada kolom.

6. Bagikan Ceritamu

Pilih satu cara untuk membagikan ceritamu:

- ○  ☐ Dibacakan di depan kelas.
- ○  ☐ Dibagikan ke teman.
- ○  ☐ Disimpan di pojok baca sekolah.



Refleksi Apa yang paling kamu sukai saat menulis cerita?

_____

LIVEWORKSHEETS

9 Yuk, Nilai dan Refleksi Perjalanan Menulis Cerita!



Pendekatan: GBA
Sintaks Model: Explicit Instruction – Refleksi dan Penilaian

Mari menilai hasil kerja menulismu dan merefleksikan pengalaman belajar.

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai untuk setiap kriteria.

A. Rubrik

No.	Kriteria	Sudah (3)	Hampir (2)	Perlu latihan (1)	Catatan
1.	Menentukan ide cerita	☐	☐	☐	
2.	Membuat judul cerita	☐	☐	☐	
3.	Menampilkan tokoh dan watak	☐	☐	☐	
4.	Menjelaskan latar cerita	☐	☐	☐	
5.	Menyusun alur runtut	☐	☐	☐	
6.	Menggunakan kata penghubung	☐	☐	☐	
7.	Menulis kalimat efektif	☐	☐	☐	
8.	Menyampaikan pesan moral	☐	☐	☐	
9.	Tulisan rapi dan mudah dibaca	☐	☐	☐	
10.	Menyelesaikan cerita dengan lengkap	☐	☐	☐	

Total Skor _____ / 30





B. Refleksi

1. Bagian mana yang paling mudah bagimu?
2. Bagian mana yang paling sulit bagimu?
3. Apa yang akan kamu latih selanjutnya?
4. Bantuan apa yang kamu butuhkan?
5. Hal apa yang paling kamu banggakan dari hasil menulismu?
6. Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?



Kamu hebat! Teruslah berlatih menulis cerita.
Setiap cerita yang kamu tulis adalah langkah menuju penulis.

LIVEWORKSHEETS

10

LKPD 9 – Aku Memeriksa Cerita



Pendekatan: GBA – ICOT (Refleksi)

Sintaks Model: Explicit Instruction – Pemeriksaan Mandiri

Langkah terakhir setelah menulis cerita adalah memeriksa kembali. Dengan rubrik ini, kamu dapat melihat apakah ceritamu sudah baik dan siap dibagikan.

Mengenal Rubrik

Instruksi: Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (P) peluang sesuai dengan peluang sesuai dengan yang kamu tulis.

No.	Kriteria	Sudah	Hampir	Perlu latihan	Catatan
1	Ide/gagasa jelas	☐	☐	☐	
2	Judul sesuai isi	☐	☐	☐	
3	Tokoh dan watak ada	☐	☐	☐	
4	Tempat/waktu ada	☐	☐	☐	
5	Awal-tengah-akhir runtut	☐	☐	☐	
6	Penyelesaian dan pesan moral ada	☐	☐	☐	
7	Kalimat jelas dan memakai kata penghubung	☐	☐	☐	

Beri tanda dengan teliti dan jujur, lalu perbaiki bagian yang masih perlu.

Refleksi

Bagian yang paling mudah bagiku:

Bagian yang masih sulit bagiku:

Pantuan yang masih kugutuhkan:

Aku bangga karena:

Aku akan berlatih:

Rencana Diriku Berikutnya:

KAMU HEBAT!

Tanda tangan siswa:

Tanggal:

LIVEWORKSHEETS