LKPD

BAB 1 KEAJAIBAN TUBUHKU

Misteri Tubuhku



KELAS III SD

IPAS
(Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

LIVEWORKSHEETS



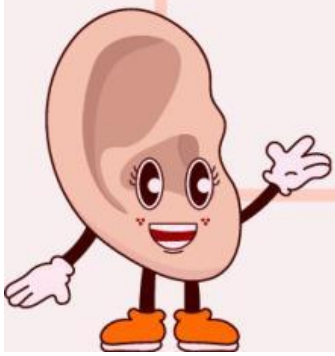
IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

.....

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....





LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi lima pancaindra dan fungsinya dengan benar.
2. Menjelaskan gangguan pancaindra serta penyebab dan solusinya.
3. Menggunakan pancaindra untuk mengamati benda di lingkungan sekitar.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan secara berurutan.
3. Bekerjalah bersama kelompok dengan aktif dan saling membantu.
4. Amati gambar dan benda di sekitar sesuai dengan petunjuk.
5. Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi pada tempat yang tersedia.
6. Periksa kembali jawaban kelompok sebelum melanjutkan.
7. Kerjakan refleksi dan simpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1



Petunjuk:

Tulislah nama pancaindra manusia sesuai yang ditunjuk.



.....

.....

.....

.....

.....

Tahukah kamu?

Tuhan menciptakan tubuh kita dengan sangat sempurna. Mari Jaga dan syukuri tubuh kita!

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 2

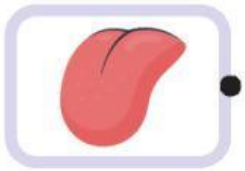


Hubungkan Pancaindra Manusia dengan Fungsinya.











- Melihat
- Mencium
- Mendengar
- Meraba
- Mengecap



Diskusikan bersama teman kelompokmu!

Bayangkan kamu sedang makan makanan favoritmu. Pancaindra apa saja yang kamu gunakan untuk mengetahui makanan tersebut? Jelaskan fungsi masing-masing pancaindra yang kamu gunakan!

.....

.....

.....

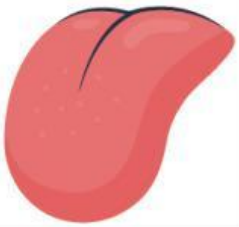
.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Amatilah gambar dibawah, kemudian lengkapi tabel berikut.



No	Pancaindra	Penyakit yang Dapat Diderita Pancaindra	Kebiasaan yang Dilakukan untuk Menjaga Pancaindraku	Kebiasaan yang Perlu Dihidari untuk Menjaga Pancaindraku
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 4

Amatilah beberapa benda yang ada di sekitar kelas bersama kelompokmu. Gunakan pancaindramu untuk menemukan informasi dari benda-benda tersebut.



No	Benda yang Diamati	Pancaindra yang Digunakan	Informasi yang Diperoleh

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5





Perhatikan kembali hasil pekerjaan kelompokmu dari kegiatan sebelumnya. Bersama kelompok, periksa apakah jawaban kalian sudah sesuai.

No	Pernyataan	Sudah	Belum
1.	Kami dapat mengenali lima macam panca indra dengan benar.	☐	☐
2.	Kami dapat menjelaskan fungsi masing-masing panca indra.	☐	☐
3.	Kami dapat menemukan masalah atau gangguan pada panca indra	☐	☐
4.	Kami dapat menentukan penyebab dan solusi dari masalah tersebut.	☐	☐
5.	Kami dapat menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan baik.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 6

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan dari awal sampai akhir.

1. Apa pengetahuan baru yang kamu dapatkan tentang pancaindra setelah mengikuti kegiatan ini?

.....

.....

2. Kegiatan apa yang paling membantumu memahami fungsi pancaindra? Mengapa?

.....

.....

3. Apa yang kamu lakukan bersama kelompok untuk menemukan solusi dari masalah pada pancaindra?

.....

.....

4. Setelah mengikuti kegiatan ini, apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga pancaindramu?

.....

.....

Ayo Simpulkan!

Hari ini saya belajar bahwa panca indra terdiri dari

.....

Panca indra berfungsi untuk

.....

Setiap panca indra perlu dijaga karena

.....

Hal yang paling saya ingat dari pembelajaran hari ini adalah

.....

LIVEWORKSHEETS