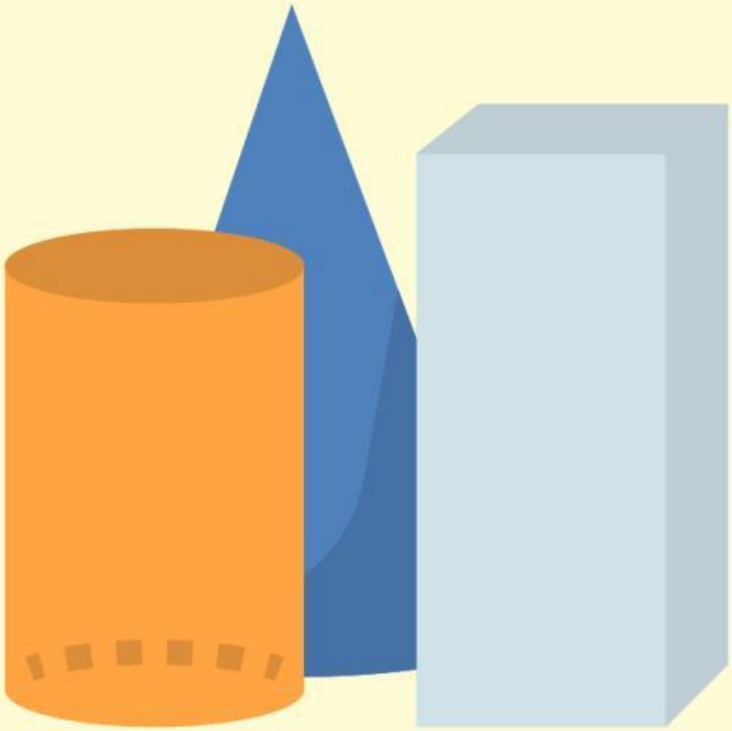
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

Bab 3 Kubus dan Balok

Kelas:



Nama Anggota Kalompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

MARI BELAJAR BANGUN RUANG DENGAN ASYIK

Identitas Penyusun



I. Qonita Mardhia Suhendro (2413053193)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping).

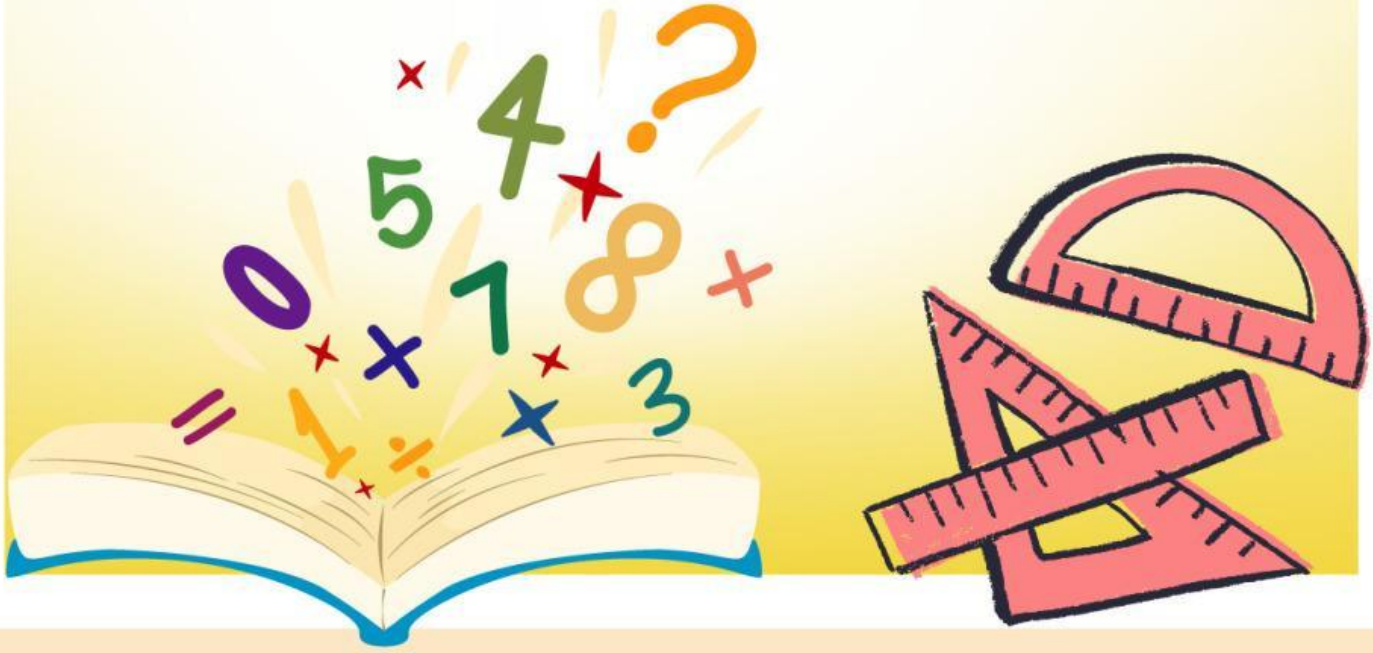
Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan hasil mengonstruksi dan mengurai kubus, balok, dan gabungannya dengan benar.
- Peserta didik dapat mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan bersama anggota kelompok.
3. Gunakan kubus/balok satuan yang telah disediakan oleh guru.
4. Diskusikan setiap hasil pengamatan bersama anggota kelompok.
5. Tuliskan hasil kegiatan pada tempat yang telah disediakan.
6. Presentasikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

KUBUS SATUAN

Kubus satuan adalah kubus yang digunakan sebagai satuan untuk menyusun suatu bangun ruang.

Beberapa kubus satuan dapat digabungkan menjadi satu susunan. Susunan tersebut juga dapat diuraikan kembali menjadi kubus-kubus penyusunnya.

TAMPAK BANGUN

Satu susunan kubus dapat terlihat berbeda jika diamati dari arah yang berbeda.

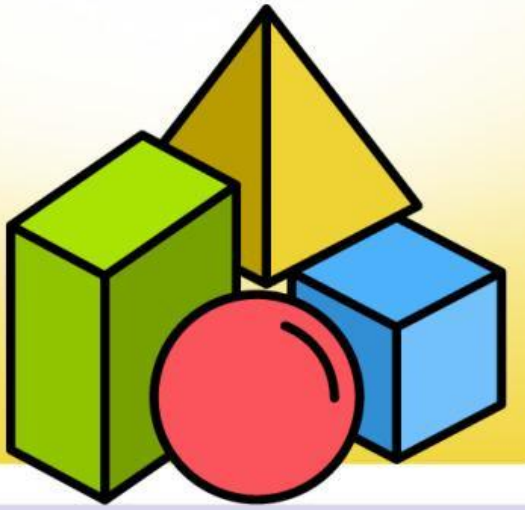
Untuk menggambarkan susunan kubus, kita dapat melihatnya dari:

👀 Tampak depan

👀 Tampak samping

👀 Tampak atas

Karena itu, perhatikan arah pandang ketika menggambar atau menyusun kembali suatu bangun.



LIVEWORKSHEETS

1 STIMULATION

Ayo Amati Bangun Ruang!

Perhatikan susunan kubus dan balok satuan yang ditunjukkan oleh guru. Amati bentuk, ukuran, dan susunan bangun ruang tersebut.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!

I. Apakah kubus dan balok memiliki bentuk yang sama?

Jawaban:

2. Apakah bangun ruang dapat digabungkan dan dipisahkan?

Jawaban:

3. Apakah bentuk bangun ruang terlihat sama jika diamati dari arah yang berbeda?

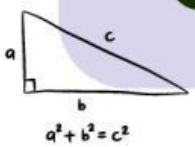
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

2

PROBLEM STATEMENT

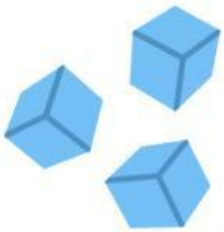
Ayo Temukan Permasalahannya!



Setelah mengamati kubus dan balok yang ditunjukkan guru, diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. **Bagaimana cara menyusun kubus dan balok menjadi bentuk baru?**





2. **Bagaimana cara memisahkan kembali susunan kubus dan balok?**

3. **Bagaimana cara melihat bentuk bangun dari arah depan, samping, dan atas?**

LIVEWORKSHEETS

3 DATA COLLECTION

Ayo Lakukan Percobaan!

Pada kegiatan ini, kalian akan melakukan tiga aktivitas untuk mengumpulkan informasi mengenai penyusunan, penguraian, dan pengamatan bangun ruang.

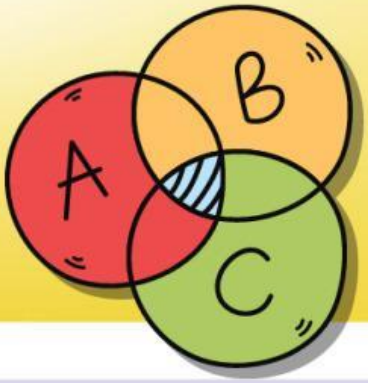
Aktivitas I: Mengonstruksi dan Mengurai Bangun Ruang

Alat dan Bahan

- 5 buah bangun ruang kubus atau balok
- Alat tulis

Langkah kegiatan:

1. Siapkan enam kubus satuan dengan ukuran yang sama.
2. Susun kubus tersebut menjadi beberapa bentuk bangun ruang yang berbeda.
3. Hitung jumlah kubus yang digunakan dalam setiap susunan.
4. Uraikan kembali bangun ruang yang telah dibuat menjadi bagian-bagian penyusunnya.
5. Buatlah susunan baru menggunakan kubus yang telah diuraikan.



LIVEWORKSHEETS

Catat hasil percobaanmu di sini!

Tabel Hasil Pengamatan

Hal yang Diamati	Jawaban
Bentuk Susunan	
Jumlah Bangun Ruang yang Digunakan	
Cara Menyusun	
Jumlah Setelah Diurai	





LIVEWORKSHEETS

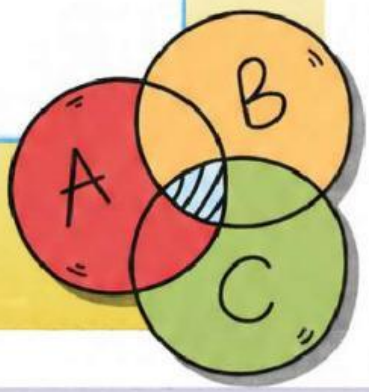
Aktivitas 2: Visualisasi Spasial

Langkah kegiatan:

1. Amati model susunan kubus dan balok yang diberikan guru.
2. Perhatikan bentuk bangun ruang dari arah depan, kanan atau samping, dan atas.
3. Diskusikan perbedaan bentuk yang terlihat dari setiap arah.
4. Buatlah susunan kubus atau balok sendiri.
5. Gambarkan susunan tersebut berdasarkan tampak depan, samping, dan atas.

Gambarkan hasil pengamatan kelompokmu!

Tampak Bangun	Gambar
Depan	
Samping	
Atas	



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3 – Mengonstruksi Berdasarkan Gambar

Langkah Kegiatan:

1. Tukarkan hasil gambar kelompokmu dengan kelompok lain.
2. Amati gambar tampak depan, samping, dan atas yang diterima.
3. Susun kembali kubus atau balok berdasarkan gambar tersebut.
4. Bandingkan hasil susunan dengan gambar yang diterima.

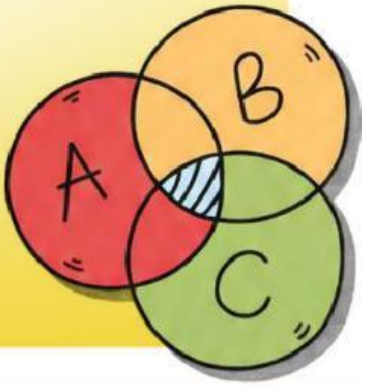
Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu!

Nama kelompok yang memberikan gambar:

Jumlah kubus atau balok yang digunakan:

Apakah susunan berhasil dibuat sesuai gambar?

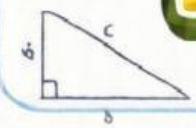




LIVEWORKSHEETS

4 DATA PROCESSING

Ayo Olah Hasil Pengamatan!



Setelah melakukan seluruh percobaan, diskusikan dan catat hasil kegiatan kelompokmu.

1. **Apakah susunan yang dibuat menggunakan jumlah kubus atau balok yang sama dengan jumlah awal?**

2. **Apa perbedaan bentuk dari kedua susunan yang telah dibuat?**

3. **Apa perbedaan gambar tampak depan, samping, dan atas?**

4. **Apakah gambar dua dimensi yang diterima dapat digunakan untuk membangun kembali susunan bangun ruang?**

5. **Apakah hasil susunan kelompokmu sudah sesuai dengan gambar yang diterima?**

LIVEWORKSHEETS

5 VERIFICATION



Ayo Periksa dan Buktikan!

Periksa kembali hasil pekerjaan kelompokmu sebelum dipresentasikan.

- Pastikan jumlah kubus atau balok yang digunakan sudah dihitung dengan benar.
- Periksa apakah bangun ruang yang dibuat dapat diuraikan menjadi bagian-bagian penyusunnya.
- Cocokkan gambar tampak depan, samping, dan atas dengan susunan bangun ruang yang dibuat.
- Periksa kesesuaian hasil rekonstruksi dengan gambar yang diterima dari kelompok lain.

Hasil pembuktian kelompok:

Apakah hasil pekerjaan kelompokmu sudah sesuai dengan hasil pengamatan?

Apa yang perlu diperbaiki dari hasil pekerjaan kelompokmu?

LIVEWORKSHEETS

PRESENTASI KELOMPOK



SETIAP KELOMPOK MENYAMPAIKAN HASIL KEGIATAN SECARA SINGKAT.

SAMPAIKAN:

I. BENTUK SUSUNAN KUBUS YANG DIBUAT.
2. HASIL PENGAMATAN DARI BERBAGAI ARAH.
3. HASIL REKONSTRUKSI OLEH KELOMPOK LAIN.
4. KESULITAN YANG DITEMUKAN SELAMA KEGIATAN.
5. Kesimpulan kelompok.

KESIMPULAN

TULISKAN KEGIATAN YANG TELAH KALIAN LAKUKAN!

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI DIRI



BERIKAN TANDA ✓ SESUAI DENGAN PENGALAMAN KELOMPOKMU SELAMA MENGERJAKAN LKPD.

PERNYATAAN			
Kami dapat menyusun kubus dengan benar.	☐	☐	☐
Kami dapat menggambarkan susunan kubus.	☐	☐	☐
Kami dapat memahami tampak bangun dari arah berbeda.	☐	☐	☐
Kami dapat menyusun kembali kubus berdasarkan gambar.	☐	☐	☐
Kami dapat menjelaskan hasil kegiatan.	☐	☐	☐

BAGIAN YANG PALING MENARIK BAGI KELOMPOK KAMI ADALAH:

.....

BAGIAN YANG MASIH SULIT ADALAH:

.....

LIVEWORKSHEETS