E-LKPD

MATEMATIKA

BAB 2 Penjumlahan sampai dengan 10

Kelas I SD



Nama: _____

Kelas: _____

Disusun Oleh: Ika Zakiyah

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui LKPD, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jumlah benda pada kelompok gambar dan mencocokkan kelompok yang memiliki jumlah sama dengan tepat. (C1 – Mengingat)
2. Menghitung jumlah benda pada dua kelompok gambar dan menentukan hasil penjumlahannya sampai 10 dengan benar. (C2 – Memahami)
3. Menyelesaikan soal cerita penjumlahan bilangan sampai 10 menggunakan kalimat matematika dengan benar. (C3 – Menerapkan)
4. Menentukan jawaban yang tepat dari soal penjumlahan bilangan sampai 10 berdasarkan gambar dengan benar. (C3 – Menerapkan)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK
PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mulai belajar, ya.
2. Tuliskan nama dan kelas pada sampul LKPD.
3. Simak video pembelajaran agar lebih mudah memahami materi penjumlahan.
4. Bacalah petunjuk pada setiap aktivitas dengan teliti.
5. Kerjakan semua kegiatan dengan teliti.
6. Periksa kembali jawabanmu.
7. Klik "Finish" jika sudah selesai.
8. Klik "Check my answers" untuk melihat jawaban dan nilaimu.
9. Klik "Email my answers to my teacher" untuk mengirim jawaban.
10. Isi data yang diminta, lalu klik "Submit".

LIVEWORKSHEETS

MATERI

PENJUMLAHAN SAMPAI 10

Ada 4 anak bermain lompat tali.
Datang lagi 2 anak.
Sekarang ada 6 anak bermain lompat tali.





+ adalah simbol untuk penjumlahan



Mula-mula ada 4 anak.
Bertambah lagi 2 anak.



Mula-mula ada 4 anak.
Bertambah lagi 2 anak.
Hasilnya adalah 6 anak.

Kita menulis operasi penjumlahan:

$$4 + 2 = 6$$

Kita membacanya:

4 ditambah 2 hasilnya adalah 6.

+ simbol penjumlahan

Menjumlahkan artinya menggabungkan bersama.

LIVEWORKSHEETS

VIDEO PEMBELAJARAN

DENAH DAN DELAPAN ARAH MATA ANGIN





LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

AYO LENGKAPI ARAH MATA ANGIN DI KOMPAS

PETUNJUK PENGERJAAN

Yuk, cari pasangan gambar yang jumlahnya sama! Tarik garis untuk memasangkannya.





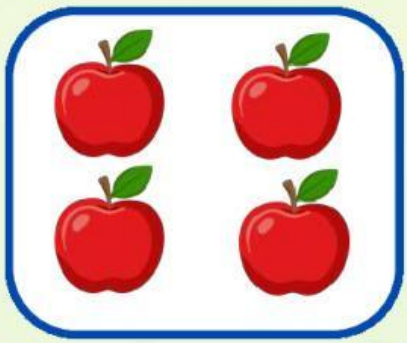












LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

AYO LENGKAPI ARAH MATA ANGIN DI KOMPAS

PETUNJUK PENGERJAAN

Yuk, kerjakan soal penjumlahan berikut dengan teliti!

1. Lengkapilah setiap kalimat dengan benar.





Ada _____ mobil berwarna kuning.

Ada _____ mobil berwarna merah.

Semuanya ada _____ mobil.

2. Tulislah operasi penjumlahannya.





..... + ... = ...

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

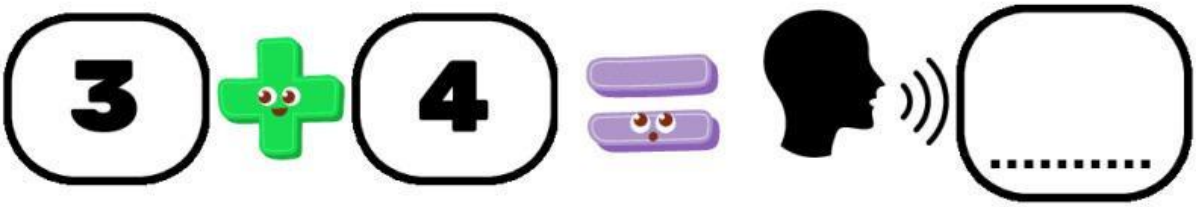
AYO LENGKAPI ARAH MATA ANGIN DI KOMPAS

PETUNJUK PENGERJAAN

Yuk, hitung hasil penjumlahannya, lalu sampaikan jawabanmu dengan berbicara, ya!



1. Halim mempunyai 3 pensil merah.
   Halim mempunyai 4 pensil hijau.
   Berapa jumlah semua pensil Halim?
   Penyelesaian:



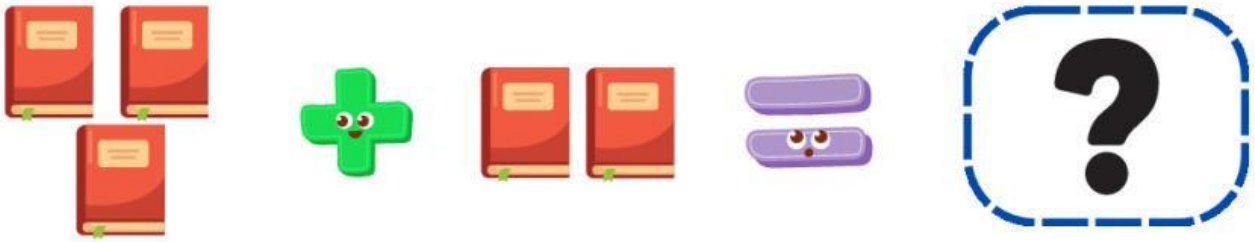
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4

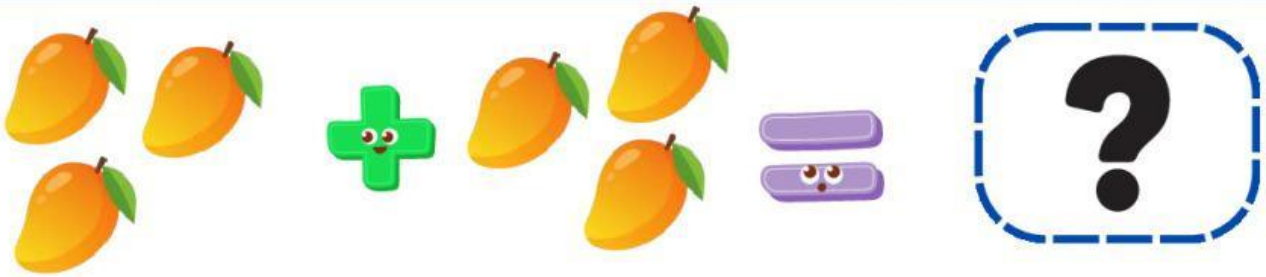
AYO LENGKAPI ARAH MATA ANGIN DI KOMPAS

PETUNJUK PENGERJAAN

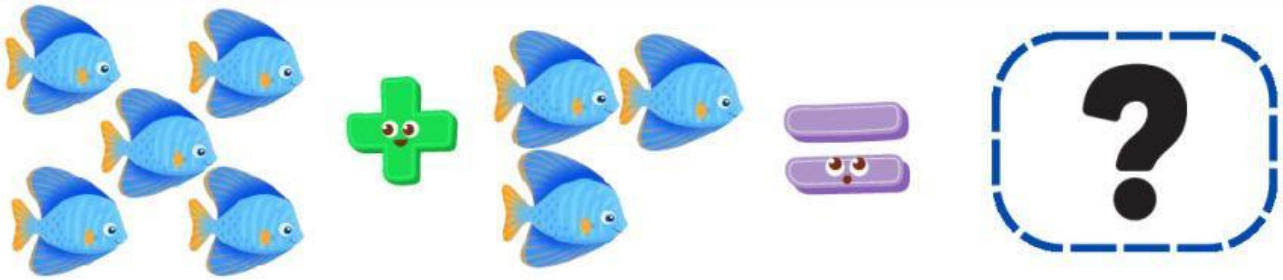
Hitung jumlah gambarnya, lalu pilih jawaban yang paling tepat. Semangat, ya!



A. 2 B. 5 C. 8



A. 6 B. 10 C. 3



A. 8 B. 4 C. 7

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI
PESERTA DIDIK

1 Apakah kamu memahami cara menjumlahkan sampai dengan 10?

 ☐ Sangat paham

 ☐ Cukup paham

 ☐ Masih bingung

2 Apakah kamu dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan benar?

 ☐ Bisa

 ☐ Masih perlu latihan

 ☐ Belum bisa

3 Bagian pembelajaran yang paling saya sukai adalah:

.....

4 Hal baru yang saya pelajari hari ini:

.....

Pesan untuk Diriku:

"Hari ini aku sudah belajar menjumlah sampai dengan 10. Aku akan terus berlatih agar semakin mahir!"

LIVEWORKSHEETS