

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Kosakata Baru dalam Teks dan Tayangan

"Hewan dan Tumbuhan di Sekitar Kita"

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Fase	III / Fase B
Elemen	Membaca dan Memirsa
Model Pembelajaran	CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 35 menit)

Nama Kelompok	Tanggal
.....	.....

Anggota 1 (Pemimpin)	Anggota 2 (Pembaca)
.....	.....
Anggota 3 (Pencatat)	Anggota 4 (Penyaji)
.....	.....

Aku bisa belajar apa?

1. Aku dapat **membaca** minimal 6 kata baru tentang hewan dan tumbuhan dengan lafal yang tepat dan lancar.
2. Aku dapat **menjelaskan makna** kata baru dari kalimat, gambar, atau kata yang sudah kukenal, dengan benar minimal 80%.
3. Aku dapat **menggunakan** minimal 3 kata baru dalam kalimat sederhana, secara lisan dan tulisan.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

- Bekerjalah bersama teman satu kelompok.
- Baca bergantian, saling membantu, dan saling menghargai pendapat teman.
- Jangan takut salah, karena dari salah kita belajar menjadi pintar!
- Kerjakan sesuai urutan kegiatan.



SINTAKS 1 · 5 menit

Membentuk Kelompok Heterogen

Kegiatan 1. Kita Satu Tim!

Duduklah sesuai kelompokmu, lalu bagi peran. Tulis nama temanmu pada kolom yang tersedia.

Peran	Tugas	Nama
Pemimpin	Mengajak semua teman bekerja dan memastikan semua ikut berbicara	
Pembaca	Memimpin membaca nyaring dan memeriksa lafal	
Pencatat	Menulis hasil diskusi di LKM	
Penyaji	Menyampaikan hasil kelompok di depan kelas	

Tulis dan sepakati 3 aturan kerja sama kelompok kami:

a. .....

b. .....

c. .....



SINTAKS 2 · 10 menit

Guru Memberikan Wacana dan Pengenalan Kosakata

Kegiatan 2. Simak dan Pirsa

Simaklah guru membacakan teks. Lalu pirsalah tayangan atau PPT yang menampilkan kata baru. Catat kata yang baru kamu dengar!

Kegiatan 3. Baca Kata dengan Cara SAS

Baca kata dalam kalimat → Uraikan menjadi suku kata → Rangkai kembali menjadi kata utuh

Lengkapi tabel bersama kelompokmu, lalu bacakan bersama-sama.

LIVEWORKSHEETS

No	Kata	Uraikan menjadi suku kata	Rangkai kembali	Lancar? ✓
1	habitat	ha - bi -		
2	herbivora	her - ..... - vo -		
3	karnivora	..... - ni - ..... - ra		
4	kelopak	ke - ..... - pak		
5	tunas	..... - nas		
6	berkembang biak	ber - ..... - bang ..... -		

Hubungkan dengan pengalamanmu. Tulis satu hewan atau tumbuhan yang pernah kamu lihat:

habitat ➜ .....

tunas ➜ .....

Ingat: membaca kata dalam kalimat membantu kita memahami artinya.



SINTAKS 3 · 15 menit

Membaca Bergantian, Menemukan, dan Menganalisis Makna Kata

Kegiatan 4. Baca Bergantian: "Kebun Nenek"

Di kebun Nenek ada banyak hewan dan tumbuhan. Burung membuat sarang di pohon. Pohon itu adalah habitat burung. Kambing makan rumput. Kambing adalah hewan herbivora. Bunga mawar memiliki kelopak yang indah. Tunas kecil tumbuh di dekat pagar.

Baca bergantian dengan suara nyaring. Teman yang lain menyimak dan membantu memperbaiki lafal.

Kegiatan 5. Tandai Kata Baru

Garis bawahi kata baru pada teks di atas. Tulis kata baru yang kelompokmu temukan:

.....

Kegiatan 6. Tebak Arti dan Cocokkan

Tebaklah arti kata dari petunjuk di kalimat dan gambar. Lalu cocokkan dengan arti di bahan ajar atau kamus sederhana.

Kata Baru	Konteks kalimat / gambar	Tebakan arti kami	Arti yang benar	Contoh penggunaan
habitat	"Pohon itu adalah habitat burung."			

LIVEWORKSHEETS

Kata Baru	Konteks kalimat / gambar	Tebakan arti kami	Arti yang benar	Contoh penggunaan
herbivora	"Kambing adalah hewan herbivora."			
karnivora				
kelopak	"Bunga mawar memiliki kelopak yang indah."			
tunas	"Tunas kecil tumbuh di dekat pagar."			
berkembang biak				

Kegiatan 7. Cari Persamaan Kata (Sinonim)

Bandingkan kata baru dengan kata yang sudah kamu kenal. Tulis pasangannya.

Kata baru	Persamaan kata
habitat	
tunas	
berkembang biak	
herbivora	
karnivora	
kelopak	

Hati-hati, jangan dipaksa!

Salah satu kata di atas tidak punya persamaan kata satu kata yang pas. Kata apakah itu? .....

Kalau begitu, apa yang kita lakukan? .....

Kegiatan 8. Temukan Informasi dalam Teks

Jawablah berdasarkan teks "Kebun Nenek":

1. Apa yang dibicarakan dalam teks (ide pokok)?

.....

2. Hewan apa saja yang disebut dalam teks?

.....

3. Apa tempat hidup (habitat) burung?

.....

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 4 · 10 menit

Menulis Kolaboratif

Kegiatan 9. Menyusun Kalimat Bersama

Diskusikan kalimat sederhana dari kata baru. Ingat cara menulis kalimat yang benar:

1. Awali dengan huruf kapital.
2. Tulis siapa atau apa, lalu kegiatannya.
3. Akhiri dengan tanda titik (.)

Contoh bersama: *Sapi termasuk hewan herbivora.*

Kegiatan 10. Tulis Kalimatmu

Setiap anggota menulis **minimal 3 kalimat**, masing-masing dengan **kata baru yang berbeda.**

Nama	Kalimat 1	Kalimat 2	Kalimat 3
Anggota 1			
Anggota 2			
Anggota 3			
Anggota 4			

Kegiatan 11. Periksa Bersama

Tukar LKM dengan temanmu, lalu beri tanda ✔.

Yang diperiksa	Ya	Perlu diperbaiki
Ejaan kata benar		
Makna kata sesuai kalimat		
Diawali huruf kapital dan diakhiri titik		

Kegiatan 12. Pilih Kalimat Terbaik

Kelompok memilih 3 kalimat terbaik untuk dipresentasikan:

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 · 7 menit

Presentasi Hasil Kelompok

Kegiatan 13. Persiapan Penyaji

Penyaji membacakan minimal 3 kata baru, menyampaikan artinya, dan memberi contoh penggunaannya secara lisan.

No	Kata	Arti	Contoh kalimat lisan
1			
2			
3			

Contoh lisan: "Aku melihat sapi makan rumput. Sapi adalah hewan herbivora."

Kegiatan 14. Lembar Tanggapan untuk Kelompok Lain

Tulis tanggapan, pertanyaan, atau masukan untuk kelompok yang tampil. Gunakan kata yang sopan.

Kelompok yang tampil	Hal yang sudah bagus	Masukan / pertanyaan kami
Kelompok		
Kelompok		

Kegiatan 15. Perbaiki Hasil Kerja

Berdasarkan tanggapan teman dan guru, bagian yang kami perbaiki:

.....

SINTAKS 6 · 3 menit

Penguatan dan Refleksi Guru

Kegiatan 16. Kesimpulan Kelompok

Lengkapi kalimat berikut:

Kata baru lebih mudah dipahami ketika dibaca dalam ..... dan dikaitkan dengan ..... atau .....

Kegiatan 17. Strategi Terbaik Kami

Strategi yang paling membantu kami memahami kata baru (beri tanda ✔):

☐ Membaca kata dalam kalimat	☐ Melihat gambar	☐ Mengurai suku kata
☐ Bertanya pada teman	☐ Menggunakan kamus	

LIVEWORKSHEETS