Fișă de lucru adaptată

Pentru un elev cu dificultăți ușoare de învățare, care prezintă un ritm mai lent de lucru, dificultăți de concentrare și de recunoaștere a literelor, având nevoie de sprijin vizual, instrucțiuni clare și timp suplimentar.

Nume : S.V. **Data : 11.11.2026**

Clasa I

Disciplina : Comunicare în limba română

Lecția : Sunetul și litera M/m

Tipul Lecției : Consolidare

Competențe Specifice :

1.3 Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate

3.1 Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, recunoașterea literelor mari și mici și asocierea sunetelor cu literele.

Obiectiv operațional: La finalul activității, copilul va identifica litera M/m în cuvinte, va recunoaște poziția sunetului M în cuvinte și va forma cuvinte simple care conțin această literă, cu sprijin minim sau independent.

Obiective specifice:

- să identifice auditiv sunetul [m] la începutul a cel puțin 3 din 4 cuvinte familiare;
- să recunoască literele M și m de tipar în cel puțin 4 din 5 situații;
- să asocieze corect minimum 3 imagini cu denumirile care încep cu m;
- să citească sau să reconstruiască, pe silabe, cel puțin două cuvinte simple care conțin litera m.

Despre elev: În activitățile de citire-scriere lucrează într-un ritm mai lent, își menține atenția mai bine pe sarcini scurte și poate confunda uneori literele când pagina este aglomerată. Recunoaște o parte dintre literele învățate și răspunde mai sigur când primește model, suport vizual și timp suplimentar.

- înțelege instrucțiuni orale simple, formulate rar și pe rând;
- identifică mai ușor cuvintele familiare atunci când sunt însoțite de imagini;
- are nevoie de spațiu generos, puține elemente pe pagină și repetarea modelului;
- poate răspunde prin indicare/încercuire înainte de a scrie independent.

LIVEWORKSHEETS

Fișa elevului

Nume : Dată:

Clasa I Disciplina : Comunicare în limba română

1. Recunoaștem litera

- Încercuiește toate literele M și m.

A M O m S M T a m P

2. Ascultă și spune.

- **Privește imaginile. Spune cuvântul. Ascultă primul sunet.**



MĂR



MINGE



MELC



SOARE

- **Încercuiește cuvintele care încep cu sunetul [m]:**

MĂR SOARE MINGE LUP MELC

3. Completează cu M sau m

Privește modelul. Scrie litera care lipsește.

_ĂR _INGE _ELC

Model: MĂR

LIVEWORKSHEETS

4. Unește cuvântul cu imaginea potrivită

MAIMUȚĂ DRUM LĂMÂIE MAȘINĂ CĂPȘUNĂ






5. Desparte în silbae următoarele cuvinte :

MAMA - **MURE –**

MAREA - **MIERE -**






LIVEWORKSHEETS

ASTĂZI AM REUȘIT!

☐ Am găsit sunetul [m].

☐ Am recunoscut litera M/m.

☐ Am citit un cuvânt.

Cum m-am simțit? Bine A fost greu Mai exersez

Bibliografie :

- Ministerul Educației Naționale. (2013). Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română: Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a. Aprobată prin Ordinul nr. 3418/19.03.2013.
- Editura EDU. (2023). Comunicare în limba română: Manual pentru clasa I. Editura EDU.
- Google. (n.d.). Google Images. https://images.google.com
- OpenAI. (2026). ChatGPT (GPT-6). https://chatgpt.com
- Pinterest. (n.d.). Pinterest. https://www.pinterest.com

LIVEWORKSHEETS