LKPD IPAS

Ekosistem : Komponen Biotik dan Abiotik

KELAS 6 SEKOLAH DASAR



Oleh: Kelompok 1 Kelas G

A.A Sagung Dewi Cahya Ningrat (2529041038)
Luh Gede Sintya Reni Apriyanti ()
Adris Paulina Ahinoam Kause (2529041091)
Ni Nyoman Ari Santika Dewi (2629041091)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran : Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik pada ekosistem di lingkungan sekitar

PETUNJUK PENGERJAAN

Perhatikan gambar di bawah ini dan lengkapilah kolom dengan jenis komponen biotik atau komponen abiotik yang sesuai dengan gambar!



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Tujuan Pembelajaran : Mengelompokkan peran makhluk hidup, seperti produsen, konsumen, dan pengurai, berdasarkan hasil pengamatan atau sumber informasi

PETUNJUK PENGERJAAN

blablabla

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Tujuan Pembelajaran : Menganalisis hubungan antarkomponen biotik dan abiotik serta menjelaskan dampak perubahan salah satu komponen terhadap keseimbangan ekosistem

PETUNJUK PENGERJAAN

Perhatikan Rantai Makanan Berikut

Padi---Tikus---Ular---Elang






LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Tujuan Pembelajaran : Mengusulkan tindakan sederhana untuk menjaga keseimbangan ekosistem lokal dan menyajikan alasan berdasarkan bukti

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Tontonlah video pembelajaran sampai selesai!
2. Klik tautan game, untuk memainkannya!
3. Amati salah satu ekosistem yang ada di sekitar sekolah, tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan!

Mari menonton video cara menjaga keseimbangan ekosistem! Klik pada gambar!



Mainkan game berikut dan dapatkan point sebanyak-banyaknya! Klik pada gambar!



Amati satu ekosistem di sekitar rumah atau sekolah. Tuliskan: 1) masalah yang kamu temukan, 2) bukti pengamatan, 3) tindakan sederhana yang kamu usulkan, 4) alasan mengapa tindakan itu membantu menjaga keseimbangan ekosistem.

Masalah (apa yang terjadi?)	Bukti pengamatan (apa yang kamu lihat?)	Usulan Tindakan	Alasan

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5
GAMES CARI KATA

PETUNJUK PENGERJAAN

Cari dan lingkari 15 kata di bawah ini! Dan tuliskan pada kolom paling bawah!

R	M	A	N	U	S	I	A	B	I	O	T	I	K
Q	U	T	A	J	N	D	U	I	W	L	C	G	B
J	Y	P	B	A	H	U	D	A	R	A	T	C	P
J	H	V	I	N	B	V	E	D	P	N	N	K	T
V	A	T	O	G	N	Z	K	I	S	Q	U	B	X
C	Z	W	T	K	G	E	O	Y	I	O	E	R	H
Z	W	U	I	R	C	Z	S	P	N	L	N	U	V
Z	W	C	K	I	A	Z	I	N	G	S	U	M	H
P	D	R	Q	K	C	J	S	A	A	K	Q	P	E
P	X	A	H	A	I	G	T	P	W	R	H	U	E
A	R	F	H	F	N	G	E	N	M	C	S	T	F
C	S	K	K	K	G	U	M	T	A	N	A	H	R
A	M	A	T	A	H	A	R	I	E	P	N	Z	K
T	K	U	C	I	N	G	T	Y	C	A	U	Y	P

.....

LIVEWORKSHEETS

R	M	A	N	U	S	I	A	B	I	O	T	I	K
Q	U	T	A	J	N	D	U	I	W	L	C	G	B
J	Y	P	B	A	H	U	D	A	R	A	T	C	P
J	H	V	I	N	B	V	E	D	P	N	N	K	T
V	A	T	O	G	N	Z	K	I	S	Q	U	B	X
C	Z	W	T	K	G	E	O	Y	I	O	E	R	H
Z	W	U	I	R	C	Z	S	P	N	L	N	U	V
Z	W	C	K	I	A	Z	I	N	G	S	U	M	H
P	D	R	Q	K	C	J	S	A	A	K	Q	P	E
P	X	A	H	A	I	G	T	P	W	R	H	U	E
A	R	F	H	F	N	G	E	N	M	C	S	T	F
C	S	K	K	K	G	U	M	T	A	N	A	H	R
A	M	A	T	A	H	A	R	I	E	P	N	Z	K
T	K	U	C	I	N	G	T	Y	C	A	U	Y	P

LIVEWORKSHEETS

MISTERI PERAN MAKHLUK HIDUP



Mengenal Produsen, Konsumen, dan Pengurai

Tujuan pembelajaran

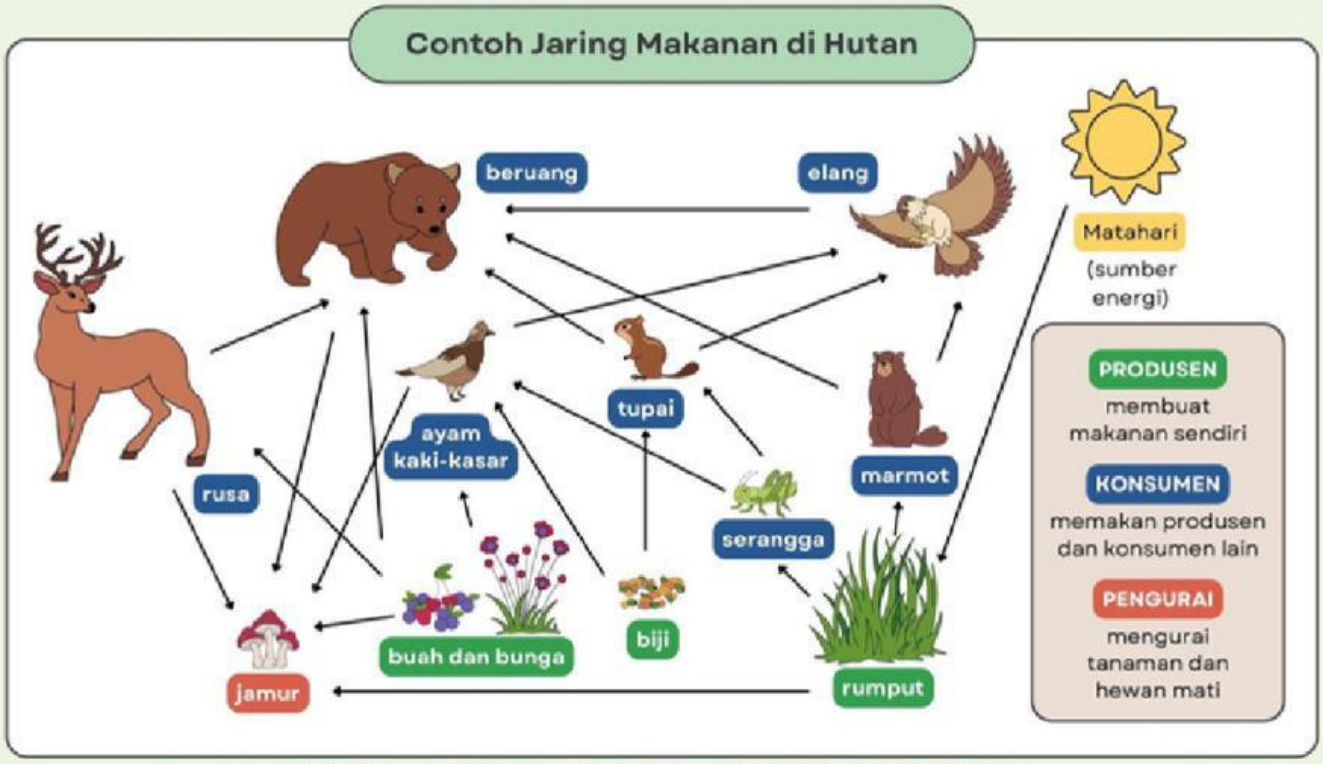
Peserta didik mampu:

- Menganalisis peran makhluk hidup dalam ekosistem.
- Mengelompokkan organisme sebagai produsen, konsumen, dan pengurai.
- Menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup dalam menjaga keseimbangan ekosistem.
- Menyampaikan alasan berdasarkan hasil pengamatan.

LIVEWORKSHEETS

APA ITU JARING MAKANAN?

Jaring makanan menggambarkan hubungan makan dalam suatu ekosistem.



CK-12. "Food Chains and Food Webs." Diakses 28 Oktober 2022 dari https://www.ck12.org/biology/food-chain/lesson/Food-Chains-and-Food-Webs/

Dalam ekosistem, setiap makhluk hidup memiliki peran penting. Tumbuhan berperan sebagai produsen karena dapat membuat makanan sendiri melalui fotosintesis. Hewan berperan sebagai konsumen karena memperoleh energi dengan memakan organisme lain. Sementara itu, pengurai seperti jamur dan bakteri membantu menguraikan sisa makhluk hidup menjadi zat yang dapat dimanfaatkan kembali oleh lingkungan.

Pertanyaan pemantik:

Mengapa tumbuhan, hewan, dan pengurai saling membutuhkan dalam suatu ekosistem?

LIVEWORKSHEETS

Misi 2 – Amati Video

Mari menonton video Rantai Makanan berikut ini



Setelah menonton, tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari.

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL • IPA SD

MISI DETEKTIF EKOSISTEM

Siapa bertugas membuat makanan, memakannya, dan menguraikan sisanya? Ayo pecahkan misterinya!



→ Mulai misi

1 Identitas Detektif

Isi identitasmu sebelum memulai penyelidikan.

Nama siswa

Kelas

LIVEWORKSHEETS