❄ ГЕОМЕТРІЯ • 7 КЛАС • ПРАКТИЧНИЙ РОБОЧИЙ АРКУШ

СТИЛЬ «СНІГОВА ЛАВИНА»

Властивості паралельних прямих. Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною

Закріплення знань та розв'язування практичних задач у зимових умовах

Ім'я учня _____	Клас _____	Дата _____

❄ Завдання 1. «Снігові замети істини» (Вірю — не вірю)

Теоретична розминка

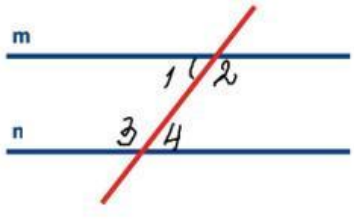
Інструкція: Прочитай твердження про перетин двох паралельних прямих *a* і *b* січною *c*. У другій колонці запиши **«Так»**, якщо твердження правильне, або **«Ні»** — якщо хибне, та коротко виправ помилку.

Твердження	Відповідь («Так» / «Ні») та пояснення
1. Внутрішні різносторонні кути при паралельних прямих у сумі дають 180°.	
2. Відповідні кути, утворені при перетині паралельних прямих січною, рівні між собою.	
3. Якщо один із внутрішніх односторонніх кутів дорівнює 65°, то другий дорівнює 115°.	

Завдання 2. «Лижна траса» (Обчислення за готовим рисунком)

Практика обчислень

Інструкція: На гірськолижному курорті дві паралельні траси *m* і *n* (*m* ∥ *n*) перетинає підйомник *k*. Відомо, що кут ∠1 = 54°. Розглянь схему та знайди градусні міри невідомих кутів, обґрунтовуючи кожен крок.

Схема трас (*m* ∥ *n*, *k* — січна)	Назви кути ∠2 і ∠3, ∠1 і ∠3, ∠1 і ∠2
	_____ _____ _____ **Відповідь:** ∠2 = ____; ∠3 = ____; ∠4 = ____.

LIVEWORKSHEETS

⛄ Завдання 3. «Алгебра в заметі» (Складання рівняння)

Рівень застосування

Інструкція: При перетині двох паралельних прямих січною утворилися два внутрішні односторонні кути. Один із них на 36° більший за інший. Склади рівняння та обчисли градусну міру кожного з цих кутів.

Відповідь: _____

🎁 Завдання 4. «Коробка для подарунків» (Практична задача в новій ситуації)

Нова життєва ситуація

Інструкція: Майстерня Санти пакує подарунок у коробку, протилежні краї кришки якої паралельні. Декоративна червона стрічка перетинає обидва краї кришки під кутом 128° до верхнього краю. Під яким гострим кутом стрічка перетинає нижній край кришки? Поясни, яку властивість паралельних прямих ти використав(-ла).

Відповідь: _____

🏔️ Завдання 5. «Рятувальники від снігової лавини» (Творче конструювання)

Дослідження та аналіз

Інструкція: Для безпеки туристів у горах встановлюють дві паралельні захисні огорожі, з'єднані діагональною балкою. Інженер виміряв два відповідні кути, утворені балкою з огорожами, і записав у звіт: *«Перший кут дорівнює 72°, а другий — 108°»*. Чи правильні вимірювання зробив інженер? Обґрунтуй свою думку та вкажи, якою має бути правильна градусна міра другого кута.

Висновок інженера: _____

❄️ **Снігова лавина знань підкорена! Перевір усі обчислення перед здачею.**

Самооцінка: ⛄ Чудово | ❄️ Добре | 🎿 Треба ще потренуватись

LIVEWORKSHEETS