ใบงานสานความรู้
เรื่อง ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี)



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบถูก ผิด ให้ถูกต้อง

๑. .....คำว่า “ชาดก” มาจากคำว่า ชามก อ่านว่า ชา-มะ-กะ

๒. .....ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดกเป็นพระชาติที่ ๓ ของพระพุทธเจ้า

๓. .....การแปลเรื่องพระเวสสันดรชาดกเป็นการแปลจากภาษาบาลีมาเป็นภาษาไทย

๔. .....ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ใช้คำประพันธ์ประเภทร่ายยาว

๕. .....ร่ายยาวหนึ่งบทจะจำกัดจำนวนวรรค และนิยมแต่ง ๙ วรรคขึ้นไป

๖. .....ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี จะกล่าวถึงนางมัทรีเสด็จออกเที่ยวป่ากับสองกุมาร

๗. .....การแปลเรื่องพระเวสสันดรชาดกมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย

๘. .....จุดประสงค์ในการแต่งร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก คือ เพื่อนำไปเทศน์ให้พระมหากษัตริย์ฟัง

๙. .....ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดกมีทั้งหมด ๑๓ กัณฑ์

๑๐. .....พระเวสสันดรบำเพ็ญทานบานมี เป็นบารมีสูงสุดในทศบารมี



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงไปในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. พระนางมัทรีออกไปเก็บสิ่งใดในป่า.....

๒. ใครมาขอกัญหาชาลีกับพระเวสสันดร.....

๓. เหตุการณ์ใดที่เป็นลางร้ายจนพระนางมัทรีหวั่นใจ.....

๔. สัตว์ชนิดใดมาขวางทางพระนางมัทรีไว้.....

๕. พระนางมัทรีมีอาการอย่างไรหลังจากตามหาสองกุมารจนหมดแรง.....

๖. ท้ายที่สุดแล้วพระนางมัทรีรู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ความจริง.....

๗. “พระพักตร์เธอฟูมฟองนองไปด้วยน้ำพระเนตรเธอโศกา” สะท้อนคุณค่าด้านใด.....

๘. “แถวโน้นก็แก้วเกตพิกุลแกมกับกาหลง” สะท้อนคุณค่าด้านใด.....

๙. “หรือว่าเจ้าทิ้งขว้างวางจิตไปเกิดอื่นเหมือนแม่ฝันเมื่อคืนนี้แล้วแล” สะท้อนคุณค่าด้านใด.....

๑๐. ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ให้แนวคิดสำคัญที่เด่นชัดที่สุดคือ.....

LIVEWORKSHEETS