ใบงานคิดวิเคราะห์สถานการณ์
การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

วิชาการป้องกันทุจริตศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-สกุล : ..... เลขที่ : ..... ห้อง : .....

คำชี้แจง พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ วิเคราะห์และตอบคำถามให้ครบถ้วน โดยใช้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ส่วนตน-ส่วนรวม การป้องกันการทุจริต และบทบาทของรัฐ พร้อมเสนอแนวทางที่เหมาะสม

1 การจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานรัฐ



1) การกระทำในภาพเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างไร ?
.....
.....

2) การกระทำดังกล่าวส่งผลต่อประเทศชาติและประชาชนอย่างไร ?
.....
.....

3) ในฐานะพลเมืองที่มีส่วนร่วมตรวจสอบการใช้งบประมาณของรัฐ นักเรียนจะเสนอแนวทางป้องกันอย่างไร ?
.....
.....
.....

2 การใช้สิทธิและสวัสดิการของรัฐเพื่อประโยชน์ส่วนตน



1) การกระทำนี้เข้าข่ายการทุจริตหรือไม่ เพราะเหตุใด ?
.....
.....

2) ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการให้บริการของรัฐและความเชื่อมั่นของประชาชนอย่างไร ?
.....
.....

3) นักเรียนคิดว่าควรมีกลไกหรือมาตรการใดในการควบคุมและป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้อีก ?
.....
.....

3 ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (ผลประโยชน์ทับซ้อน)



1) เหตุการณ์นี้แสดงถึงความขัดแย้งทางผลประโยชน์อย่างไร ?
.....
.....

2) หากไม่มีการตรวจสอบ อาจเกิดผลเสียต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาวอย่างไร ?
.....
.....

3) นักเรียนในฐานะเยาวชนจะมีบทบาทอย่างไรในการร่วมป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตในภาครัฐ ?
.....
.....
.....

สรุปข้อคิด จากทั้ง 3 สถานการณ์ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการใช้อำนาจของรัฐอย่างสุจริตและการยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ? จงเขียนสะท้อนความคิดเห็น

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS