Lembar Kerja Peserta Didik SMP/VII

KONSEP DASAR ILMU SEJARAH

Kehidupan Sosial dan Kondisi Lingkungan Sekitar

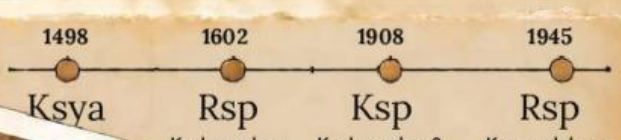
Nama: _____

Kelas: _____









LIVEWORKSHEETS

MATERI

Sejarah secara etimologis berasal dari bahasa Arab شجرة (sajaratun) yang berarti pohon, di mana dalam konteks ilmu sosial, sejarah didefinisikan sebagai ilmu pengetahuan yang mempelajari segala peristiwa atau kejadian yang terjadi pada masa lampau dalam kehidupan umat manusia.





Manusia, Ruang, dan Waktu dalam Sejarah

Sebagai sebuah ilmu, sejarah tidak sekadar menghafal tahun atau nama tokoh, melainkan membami proses perubahan dan **kesinambungan** yang membentuk kehidupan masa kini. Dalam setiap peristiwa sejarah, terdapat tiga unsur utama yang tidak dapat dipisahkan, yaitu manusia, ruang, dan waktu. **Manusia** berperan sebagai subjek sekaligus pelaku utama yang menciptakan sejarah, **ruang menunjukkan** dimensi spasial atau tempat terjadinya peristiwa, sedangkan waktu memberikan batasan temporal agar kejadian dapat dipahami secara **berurutan.**

Konsep Penting dalam Mempelajari Sejarah

Kronologi

Untuk mengkaji rangkaian peristiwa tersebut, digunakan konsep kronologi yaitu urutan kejadian berdasarkan waktu terjadinya dari awal hingga akhir.

Periodisasi

serta periodisasi, yakni pembabakan masa sejarah berdasarkan karakteristik tertentu untuk memudahkan pemahaman.

Perubahan

Terakhir, dinamika kehidupan manusia senantiasa diwarnai oleh konsep perubahan dan keberlanjutan.

Keberlanjutan

di mana masyarakat mengalami pergeseran pola hidup, teknologi, dan lingkungan fisik dari masa ke masa, namun di sisi lain tetap mewarisi nilai-nilai, tradisi, atau pola sosial tertentu yang terus dilestarikan hingga masa kini.





LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

B. Petunjuk Khusus Berdasarkan Aktivitas Kegiatan

Kegiatan 1: Ayo Mengamati Berbasis Video!

- Akses tautan video digital yang telah diberikan oleh guru melalui gawai kelompokmu.
- Tonton tayangan video tersebut dari awal sampai akhir secara sekama bersama anggota kelompok.
- Fokuskan pengamatan pada perubahan visual lingkungan, aktivitas warga, serta suasana sekitar dalam video.
- Diskusikan dan jawablah 3 Pertanyaan Analisis yang tersedia secara bersama-sama di dalam lembar kerja kelompok.

Kegiatan 2: Ayo Memahami!

- Baca kembali ringkasan materi singkat mengenai konsep dasar ilmu sejarah (khususnya unsur-unsur sejarah).
- Lengkapilah tabel Unsur Sejarah (Manusia, Ruang, dan Waktu) dengan menjelaskan konsep serta perannya masing-masing dalam suatu peristiwa sejarah dengan kalimatmu sendiri.

Kegiatan 3: Ayo Menganalisis!

- Perhatikan contoh fenomena perubahan pasar tradisional dari masa lalu hingga sekarang yang ada pada LKPD.
- Analisislah perubahan tersebut berdasarkan 4 aspek utama:
  - Kondisi bangunan dan lingkungan pasar
  - Aktivitas perdagangan masyarakat
  - Alat dan cara transaksi
  - Interaksi sosial antara penjual dan pembeli
- Tuliskan hasil analisis kelompok pada kolom yang telah disediakan dengan jelas dan terstruktur.



LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGERJAAN KEGIATAN 4 DAN 5



Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 4: Time Travel

1. Bacalah pengantar tentang kronologi sejarah dengan teliti.
2. Perhatikan empat kartu peristiwa beserta tahunnya.
3. Susun kartu peristiwa dari tahun paling awal hingga tahun paling akhir.
4. Tuliskan urutan kartu yang benar pada tempat yang telah disediakan.
5. Jawablah pernyataan Benar atau Salah dengan teliti, lalu periksa kembali jawabanmu.
6. Hubungkan materi kronologi dengan perubahan yang pernah terjadi di lingkungan tempat tinggalmu.
7. .Tuliskan tiga peristiwa dari yang paling awal hingga yang paling akhir.



Baca • Susun • Amati • Ceritakan

Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 5: Detektif Sejarah

1. Pilih satu lokasi di sekitar lingkunganmu yang ingin diselidiki.
2. 2Tentukan narasumber, seperti orang tua, warga sekitar, guru, atau tokoh masyarakat.
3. 3 Lakukan wawancara dan kumpulkan informasi tentang kondisi tempat tersebut pada masa lalu dan masa kini.
4. 4 Gunakan pertanyaan panduan untuk menemukan perubahan, waktu terjadinya, penyebab, dan dampaknya bagi masyarakat.
5. 5.Catat hasil penyelidikan dengan lengkap pada lembar yang tersedia.
6. 6 Bandingkan kondisi tempat tersebut pada masa lalu dan masa kini.
7. 7. Susun cerita sejarah berjudul "Jejak Perubahan di Lingkungan Sekitarku".
8. 8.Jawablah pertanyaan kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikanmu.



Teliti • Catat • Bandingkan • Simpulkan

LIVEWORKSHEETS

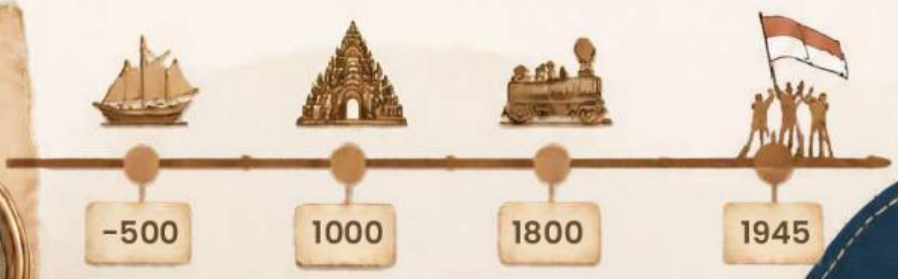
C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian sejarah menggunakan bahasa sendiri.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam sejarah, yaitu manusia, ruang, dan waktu.
3. Membedakan jenis-jenis sumber sejarah.
4. Menyusun peristiwa berdasarkan urutan waktu atau kronologi.
5. Mengidentifikasi perubahan kehidupan sosial dan lingkungan sekitar.
6. Menyajikan hasil pengamatan mengenai peristiwa sejarah sederhana dalam bentuk cerita atau tulisan.







LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

Kegiatan 4: Ayo Menjelajahi Lingkungan Sekitar!

Tentukan satu tempat atau objek di sekitar tempat tinggalmu atau sekolah yang mengalami perubahan nyata dari masa lalu hingga sekarang (contoh: jalan raya, lapangan, area persawitan yang jadi perumahan, atau pasar/toko lokal).

Lakukan wawancara singkat kepada orang tua, anggota keluarga, atau tokoh masyarakat setempat untuk menggali informasi kondisi masa lalunya.

Catat hasil temuanmu ke dalam poin-poin laporan pengamatan:



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3: MENGENAL SUMBER SEJARAH



Bagaimana kita dapat mengetahui kehidupan masyarakat pada masa lalu?

Salah satu caranya adalah melalui sumber sejarah, Sumber sejarah merupakan segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai peristiwa masa lalu.

Terdapat beberapa jenis sumber sejarah yang dapat kita temukan.



Sumber Tertulis

Sumber tertulis merupakan informasi sejarah yang disampaikan melalui tulisan. Contohnya surat lama, dokumen, arsip, prasasti, dan catatan harian.

Sumber Benda dan Visual

Sumber ini berupa benda peninggalan atau dokumentasi visual yang dapat memberikan informasi mengenai masa lalu. Contohnya bangunan bersejarah, peralatan tradisional, foto lama, dan benda peninggalan masyarakat.



Sumber Lisan

Sumber lisan merupakan informasi sejarah yang diperoleh melalui cerita atau keterangan seseorang. Contohnya wawancara dengan orang tua, kakek, nenek, atau tokoh masyarakat mengenai kehidupan pada masa lalu.

Ayo Mengidentifikasi!

Perhatikan contoh berikut dan tentukan jenis sumber sejarahnya.



1. Foto kondisi sekolah pada tahun 1995.

2. Cerita seorang nenek mengenai kehidupan masyarakat dahulu.

3. Surat lama yang disimpan oleh keluarga.

4. Bangunan peninggalan masa kolonial.





LIVEWORKSHEETS

Ayo Pikirkan!





Bacalah narasi/kasus sejarah singkat di bawah ini dengan cermat, lalu temukan unsur-unsur sejarah (Manusia, Ruang, dan Waktu) yang terkandung di dalamnya!

"Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, suasana tegang menyelimuti kota Jakarta. Pada dini hari tanggal 16 Agustus 1945, para pemuda pejuang seperti Soekarni, Wikana, dan Chaerul Saleh mendesak Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta agar segera memproklamasikan kemerdekaan tanpa menunggu izin dari pihak Jepang. Untuk mengamankan kedua tokoh dari pengaruh Jepang, para pemuda membawa Soekarno dan Hatta secara diam-diam ke sebuah rumah petani di kota kewedanan Rengasdengklok, Karawang, Jawa Barat. Di tempat terpencil jauh dari pengawasan tentara Jepang tersebut, perundingan alot terjadi hingga akhirnya dicapai kesepakatan bahwa kemerdekaan Indonesia akan segera diproklamasikan di Jakarta pada tanggal 17 Agustus 1945."



Berdasarkan narasi studi kasus di atas, lengkapilah tabel identifikasi unsur-unsur sejarah berikut dengan informasi yang tepat!

1. **Manusia**
   Jawab: _____
2. **Ruang**
   Jawab: _____
3. **Waktu**
   Jawab: _____







LIVEWORKSHEETS

Ayo Menganalisis!

Analisilah studi kasus perubahan fenomena Pasar Tradisional dari Masa Lalu hingga Era Modern berdasarkan aspek-aspek berikut:





- Kondisi bangunan dan lingkungan fisik pasar
- Aktivitas perdagangan masyarakat
- Alat dan cara transaksi
- Interaksi sosial antara penjual dan pembeli

Masa Lalu — Transisi — Era Modern

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menjelajah!

Lakukan wawancara singkat dengan orang tua, guru senior, atau tokoh masyarakat setempat mengenai satu tempat di lingkungan sekitarmu yang mengalami perubahan signifikan

Nama Tempat/ Objek Pengamatan

Kondisi Dahulu, Masa Lampau

Faktor Penyebab Perubahan

Dampak Perubahan bagi Kehidupan Sosial Warga



1610 1700 1800 19/00 2020



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 – TIME TRAVEL: SUSUN JEJAK SEJARAH!

Misi 1 | Ayo menjadi penjelajah waktu!

Pernahkah kamu membayangkan bagaimana kehidupan masyarakat pada masa lalu?

Dalam sejarah, setiap peristiwa memiliki urutan waktu. Urutan peristiwa tersebut disebut kronologi.
Pada misi ini, kamu akan menjadi penjelajah waktu yang bertugas menyusun peristiwa sejarah agar menjadi cerita yang runtut.

Tantangan 1: Susun Urutan Waktu!

Perhatikan empat kartu peristiwa berikut. Kartu-kartu ini masih tercampur. Susunlah berdasarkan tahun terjadinya!

2020	1990	2010	2000
Peristiwa D	Peristiwa A	Peristiwa C	Peristiwa B
Fasilitas umum desa semakin berkembang.	Jalan desa masih berupa tanah.	Jalan utama mulai diaspal.	Pembangunan jalan mulai dilakukan.

Tuliskan urutan kartu yang benar:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Periksa Jawaban

Tantangan 2: Benar atau Salah?

Baca pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah.

1. Kronologi adalah urutan peristiwa berdasarkan waktu.
   □ Benar □ Salah

2. Peristiwa tahun 2020 terjadi lebih dahulu daripada tahun 1990.
   □ Benar □ Salah

3. Kronologi membantu kita memahami perkembangan suatu peristiwa.
   □ Benar □ Salah

4. Semua peristiwa sejarah terjadi pada waktu yang sama.
   □ Benar □ Salah

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 – DETEKTIF SEJARAH: TEMUKAN CERITA DI SEKITARMU!

Misi 2 | Saatnya menjadi detektif sejarah!

Setiap tempat memiliki cerita masa lalu. Tugasmu adalah menemukan jejak perubahan yang terjadi di lingkungan sekitar.

Kamu dapat memilih sekolah, pasar, jalan desa, sawah, tempat wisata, atau tempat lain yang memiliki cerita menarik.

Tantangan 1: Pilih Lokasi Penyelidikan

Di mana kamu akan melakukan penyelidikan?

□ Sekolah □ Pasar □ Jalan desa
□ Sawah atau lahan pertanian □ Tempat wisata □ Tempat lainnya

Lokasi pilihanmu: _____

Tantangan 2: Kumpulkan Bukti Sejarah!

Carilah informasi dari orang tua, warga sekitar, atau tokoh masyarakat. Kamu juga dapat menggunakan foto lama atau dokumen yang tersedia.

Gunakan pertanyaan berikut sebagai panduan wawancara:
1. Bagaimana kondisi tempat ini pada masa lalu?
2. Apa perubahan yang paling terlihat?
3. Sejak kapan perubahan tersebut terjadi?
4. Apa penyebab perubahan itu?
5. Bagaimana pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat?

Catatan Hasil Penyelidikan

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 – DETEKTIF SEJARAH

Lanjutan Misi 2

Tantangan 3: Bandingkan Masa Lalu dan Masa Kini!

Lengkapi perbandingan berikut berdasarkan hasil penyelidikanmu.

MASA LALU	MASA KINI
Bagaimana kondisi tempat tersebut dahulu?	Bagaimana kondisinya sekarang?

Tantangan 4: Buat Cerita Sejarahmu!

Setelah mengumpulkan informasi, buatlah cerita sejarah sederhana dengan judul:

"Jejak Perubahan di Lingkungan Sekitarku"

Ceritakan kondisi tempat yang kamu pilih pada masa lalu, perubahan yang terjadi, faktor penyebab perubahan, dan dampaknya bagi masyarakat.

Tuliskan hasil ceritamu di sini:

.....

.....

.....

.....

.....

Tantangan 5: Kesimpulan Detektif

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil penyelidikanmu.
1. Apa penemuan paling menarik dari kegiatan ini?
2. Mengapa tempat yang kamu pilih memiliki nilai sejarah?
3. Apa pelajaran yang dapat diambil dari perubahan tersebut?

Misi 2 selesai!
Selamat! Kamu telah menjadi detektif sejarah dan berhasil menemukan cerita masa lalu dari lingkungan sekitarmu.

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI AKHIR LKPD

Ukur pemahamanmu setelah menyelesaikan Kegiatan 4 dan 5.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan kronologi dalam sejarah?

2. Tuliskan urutan tahun peristiwa perkembangan desa dari yang paling awal hingga paling akhir!

3. Mengapa kita perlu mengetahui kondisi suatu tempat pada masa lalu?

4. Sebutkan dua sumber informasi yang dapat digunakan untuk menelusuri sejarah lingkungan sekitar!

5. Sebutkan satu perubahan yang terjadi di lingkungan sekitarmu dan jelaskan dampaknya bagi kehidupan masyarakat!

6. Tuliskan kesimpulanmu tentang pentingnya mempelajari sejarah lingkungan sekitar!

Periksa kembali jawabanmu sebelum mengumpulkan LKPD.

Selamat! Kamu telah menyelesaikan LKPD.

LIVEWORKSHEETS