Pertemuan 2

Rantai dan Jaring-jaring Makanan



Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Capaian Pembelajaran

Menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

TP dan ATP

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis hubungan makan dan dimakan serta perpindahan energi dalam rantai makanan pada ekosistem sawah. **(C4)**
2. Peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan susunan rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah. **(C5)**
3. Peserta didik mampu menciptakan sebuah karya dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah. **(C6)**

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis hubungan makan dan dimakan serta arah perpindahan energi dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah secara tepat. **(C4)**
2. Menentukan dampak perubahan suatu organisme terhadap keseimbangan rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam ekosistem sawah dengan tepat. **(C5)**
3. Mengevaluasi ketepatan susunan rantai makanan dan jaring-jaring makanan berdasarkan peran dan hubungan antar mahluk hidup pada ekosistem sawah secara tepat. **(C5)**
4. Merancang sebuah karya dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah secara tepat. **(C6)**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

READ – AYO MEMBACA!

Hai, teman penjelajah!
Pada pertemuan ini, aku akan menemani kalian untuk mengenal dan menganalisis rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah.

Yuk, baca dan pahami materinya! Jangan lupa catat hal-hal penting dan tandai bagian yang belum kalian pahami. Sampai jumpa di kelas, ya! Mari belajar bersama!

Klik link atau pindai barcode yang tersedia untuk membaca materi pembelajaran.

Materi Pertemuan 2

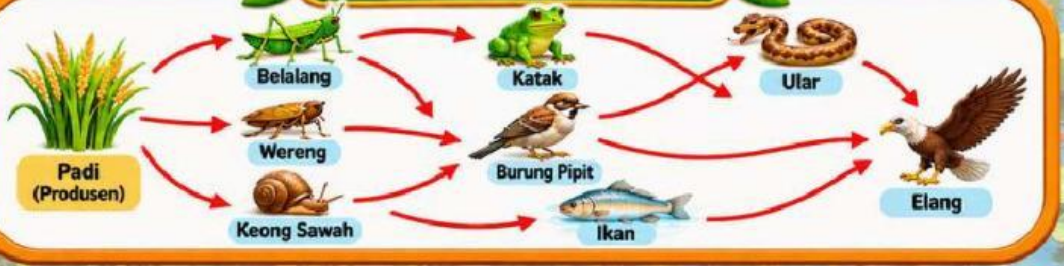
CLICK HERE



Rantai Makanan



Jaring-Jaring Makanan



LIVEWORKSHEETS


FKIP UNILA
Kurikulum Merdeka
ANSWER
Setelah memahami materi pada tahap READ, sekarang kita lanjut ke tahap ANSWER. Pada tahap ini, jawablah pertanyaan prapembelajaran berdasarkan informasi yang telah kalian baca dan pengetahuan yang dimiliki. Jangan takut salah, tuliskan jawaban sesuai pemahaman masing-masing, ya!
12
LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

ANSWER

Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
Tuliskan jawabanmu berdasarkan informasi yang kamu ketahui.
Sertakan alasan yang mendukung jawabanmu!

Perhatikan gambar berikut! (Soal nomor 1 dan 2)



Aneska mengamati ekosistem sawah, ia menemukan seekor belalang sedang memakan daun tanaman padi hingga terlihat beberapa bagian daun berlubang. Tidak jauh dari tempat tersebut, Aneska melihat seekor katak sedang memangsa belalang. Sementara itu, seekor burung kuntul terlihat memangsa katak di sekitar saluran air sawah. Dari hasil pengamatannya, Aneska mengetahui bahwa setiap makhluk hidup memiliki hubungan makan dan dimakan yang menunjukkan perpindahan energi dalam ekosistem sawah.

1. **Menurutmu, bagaimana urutan rantai makanan yang terbentuk pada ilustrasi ? Jelaskan peran masing-masing organisme tersebut!**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

ANSWER

2 Jika populasi belalang meningkat secara drastis, bagaimana pengaruhnya terhadap tanaman padi dan katak? Jelaskan hubungan sebab-akibat yang mungkin terjadi!

Perhatikan gambar berikut! (Soal nomor 3 dan 4)



Keterangan:
1. Belalang memakan tanaman padi.
2. Katak memakan belalang.
3. Burung kuntul memakan katak.
4. Katak memakan tanaman padi.
5. Belalang dimakan oleh burung pipit.

3 Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, evaluasilah susunan rantai makanan berikut!
Berilah tanda ✅ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai dan berikan alasannya!

No.	Susunan Rantai Makanan	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
1)	Padi → Belalang → Katak → Burung kuntul	☐	☐	
2)	Padi → Katak → Belalang → Burung pipit	☐	☐	
3)	Padi → Belalang → Burung pipit	☐	☐	

LIVEWORKSHEETS

ANSWER

4 Berdasarkan hubungan makan dan dimakan pada gambar, rancanglah bagan jaring-jaring makanan berikut dengan menggeser gambar makhluk hidup ke tempat yang telah disediakan !


Tikus


Katak


Belalang


Ular


Burung



LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

DISCUSS



Tulislah hal yang belum kalian pahami, pada kotak di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

EXPLAIN

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai ekosistem sawah secara jelas dan runtut di depan kelas.

Kelompok lain menyimak, mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, serta menyampaikan pendapat. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan penguatan, meluruskan pemahaman yang kurang tepat, serta menjelaskan kembali materi yang belum dipahami peserta didik. Guru juga dapat menayangkan video pembelajaran yang relevan mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan untuk memperkuat pemahaman, memperjelas konsep, dan memberikan gambaran yang lebih konkret.

Melalui kegiatan ini, seluruh peserta didik memperoleh kesempatan untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilan komunikasi lisan.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

CREATE

Ayo Pecahkan Masalah dan Berkreasi!



Di sebuah persawahan, tanaman padi banyak rusak akibat dimakan tikus dan belalang. Petani menggunakan pestisida berlebihan dan memburu ular untuk mengatasi masalah tersebut. Akibatnya, jumlah katak, ular, dan burung semakin berkurang sehingga keseimbangan rantai makanan terganggu. Petani pun menyadari bahwa setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem sawah.

Permasalahan:

Bagaimana cara membantu petani menjaga keseimbangan ekosistem sawah agar hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup tetap berlangsung dengan baik?



LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

CREATE

Langkah Kegiatan CREATE: Ayo Berkreasi!

1. Amatilah ilustrasi dan bacalah permasalahan "Keseimbangan Ekosistem Sawah yang Terganggu".
2. Identifikasilah penyebab dan dampak perubahan jumlah populasi makhluk hidup terhadap keseimbangan ekosistem sawah.
3. Analisislah hubungan makan dan dimakan serta keterkaitan rantai makanan yang membentuk jaring-jaring makanan.
4. Diskusikan bersama kelompok untuk menentukan solusi menjaga keseimbangan ekosistem sawah.
5. Ciptakanlah diorama jaring-jaring makanan ekosistem sawah yang memuat hubungan antarmakhluk hidup, arah perpindahan energi, dampak perubahan populasi, dan solusi yang ditawarkan.
6. Presentasikan hasil karya kelompok di depan kelas dengan menjelaskan hasil analisis dan solusi yang telah dibuat.
7. Berikan tanggapan terhadap hasil karya kelompok lain dan simpulkan pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem sawah.



LIVEWORKSHEETS

Refleksi
Pertemuan 2



Hai teman-teman.
Kalian sudah berhasil menyelesaikan tahapan kegiatan pembelajaran bersama Aneska.
Sekarang saatnya melakukan refleksi pembelajaran.

Isi tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang pada pernyataan yang sesuai.

No.	Pernyataan	Sudah	Belum
1	Saya dapat menganalisis hubungan makan dan dimakan serta arah perpindahan energi dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah secara tepat. (C4)		
2	Saya dapat menentukait dampak perubahan suatu organisme terhadap keseimbangan rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam ekosistem sawah dengan tepat. (C5)		
3	Saya dapat mengevaluasi ketepatan susunan rantai makanan dan jaring-jaring makanan berdasarkan peran dan hubungan antar makhluk hidup pada ekosistem sawah secara tepat. (C5)		
4	Saya dapat merancang sebuah karya dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah secara tepat. (C6)		

Bagaimana pemahaman dan perasaanmu selama mengikuti pembelajaran hari ini?



Memahami materi



Bingung



Perlu bimbingan guru

Perasaanku

Jangan lupa klik "FINISH" dan kirimkan jawabanmu ke guru ya.

LIVEWORKSHEETS