LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Anggota kelompok:

Kelas:

Tanggal

Tujuan pembelajaran:

Menganalisis (C4) nilai dan fungsi berbagai pecahan mata uang dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah cerita dan setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Diskusikan setiap soal bersama teman satu kelompokmu.
3. Tulislah jawabanmu dengan lengkap dan sertakan alasannya.
4. Jika ada yang belum kamu pahami, tanyakan kepada pendidikmu.

Langkah 1: Orientasi Siswa Pada Masalah



Bacalah cerita berikut ini bersama teman kelompokmu.

Pada hari Senin, Rani dan Dimas pergi ke koperasi sekolah untuk membeli buku tulis yang harganya Rp8.000. Rani membayar menggunakan satu lembar uang Rp10.000. Sementara itu, Dimas membayar dengan dua lembar uang Rp2.000 dan satu lembar uang Rp5.000. Uang yang dibawa Rani dan Dimas bentuknya berbeda, tetapi keduanya berhasil membeli buku tulis yang sama.

1. Berapa nilai uang yang dibawa Rani, dan berapa nilai uang yang dibawa Dimas?

Rani _____ Dimas _____

2. Mengapa Rani dan Dimas tetap dapat membeli buku tulis yang sama, meskipun bentuk dan jumlah lembar uang yang mereka bawa berbeda?

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2: Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Bersama kelompokmu, amatilah gambar pecahan uang rupiah yang telah disediakan di bawah ini.

3. Pasangkan nama dan nilai dari setiap pecahan uang rupiah berikut!









Rp 100.000

Rp 10.000

Rp 2.000

Rp 20.000

4. Urutkan pecahan uang berikut dari nilai terkecil hingga terbesar









Langkah 3: Membimbing Penyelidikan Kelompok

5. Menurut kelompokmu, mengapa uang yang bentuknya berbeda dapat memiliki nilai yang sama?

6. Perhatikan kegiatan berikut, cocokkan dengan fungsi yang tepat!



Ayu membeli sayur menggunakan uang dipasar ( )



Reza menabung dicelengan ( )

Alat menyimpan nilai

Alat tukar

LIVEWORKSHEETS

Langkah 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

7. Jika di suatu tempat hanya ada uang pecahan Rp 1.000, menurutmu kesulitan apa yang mungkin dialami masyarakat saat berbelanja?

- ○ A. Harga barang jadi lebih murah
- ○ B. Sulit membeli barang dengan harga besar
- ○ C. Semua barang menjadi gratis
- ○ D. Tidak ada perubahan apapun

8. Buatlah satu contoh cerita singkat tentang penggunaan uang dalam kehidupan sehari- hari. Siapkan perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Langkah 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

9. Setelah mendengarkan hasil presentasi kelompok lain, adakah jawaban kelompok lain yang berbeda dengan jawaban kelompokmu? Jelaskan perbedaannya!

10. Tuliskan satu kesimpulan tentang nilai dan fungsi mata uang dalam kehidupan sehari-hari menggunakan bahasamu sendiri!

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu mengenai Nilai dan Penggunaan Uang

Ayo Refleksi!

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

- ☐ Nilai uang dan fungsinya
- ☐ Penggunaan uang yang bijak

LIVEWORKSHEETS