LKPD

Biografi Wiji Thukul dan Nh. Dini



Nama: _____

Kelas: _____

KELAS X

LIVEWORKSHEETS

Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan:
Jenjang Sekolah: SMA/SMK
Kelas: X
Fase: Fase E
Alokasi waktu: 2 JP (2×45 menit)

Petunjuk Penggunaan LKPD

A. Alat dan Bahan

1. Smartphone atau laptop.
2. LKPD yang telah disediakan.
3. Teks biografi tokoh.
4. Akses internet.
5. Alat tulis
6. Buku paket Bahasa Indonesia kelas x

B. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah materi dan teks biografi yang tersedia dalam LKPD dengan saksama.
3. Perhatikan setiap instruksi pada masing-masing kegiatan.
4. Identifikasilah informasi penting yang terdapat dalam teks biografi.
5. Analisislah struktur dan kaidah kebahasaan teks biografi sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
6. Kerjakan setiap tugas secara mandiri sesuai petunjuk yang diberikan.
7. Tulislah hasil pekerjaan dengan jelas dan rapi.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Membaca	Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dari teks biografi. Melalui aspek ini, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun dan struktur teks biografi tokoh seperti Wiji Thukul atau Nh. Dini , menganalisis kaidah kebahasaan yang meliputi kata ganti, kata kerja material, kata sifat, kata kerja pasif, kata kerja mental, serta penanda urutan waktu, dan mengevaluasi nilai-nilai keteladanan tokoh yang disajikan.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam bentuk teks biografi secara logis, kreatif, dan objektif. Melalui aspek ini, peserta didik mampu merancang kerangka teks biografi berdasarkan data atau peristiwa penting tokoh, menyusun teks biografi secara runtut sesuai struktur orientasi, peristiwa penting, dan reorientasi, serta mengaplikasikan kaidah kebahasaan teks biografi secara tepat dan baku.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis struktur teks biografi pada teks biografi N.h Dini dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks biografi pada teks biografi N.h Dini dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menulis teks biografi Wiji Thukul berdasarkan infografis secara runtut dengan menerapkan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

PETA TUJUAN PEMBELAJARAN



☐ Membaca (TP 1, 2)

☐ Menulis (TP 3)

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PEMANTIK

Alokasi Waktu: 5 Menit

1. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan teks biografi dan apa bedanya dengan diary atau cerita fiksi?

2. Pernahkah Anda membaca kisah hidup seseorang yang sangat menginspirasi? Siapa tokoh tersebut dan apa yang membuat Anda kagum padanya?

3. Apabila kalian diminta menceritakan kisah hidup seorang tokoh kepada orang lain, hal apa saja yang akan kalian sampaikan?

LIVEWORKSHEETS

TEKS BIOGRAFI

Alokasi Waktu: 8 Menit

Pengertian

Biografi adalah tulisan yang memaparkan kisah hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain, berdasarkan fakta, data, dan peristiwa yang dialami tokohnya agar pembaca mendapat inspirasi dan teladan

Struktur

1. **Orientasi** yaitu pengenalan tokoh, berisi nama, tempat dan tanggal lahir, latar belakang keluarga, serta riwayat pendidikan.
2. Masalah atau **peristiwa penting** yaitu kejadian yang dialami tokoh, seperti masalah yang dihadapi, proses karier, dan peristiwa berkesan hingga tokoh mencapai cita-cita.
3. **Reorientasi** yaiti bagian penutup berisi pandangan atau pemikiran penulis tentang tokoh. Bagian ini bersifat pilihan, boleh ada atau tidak.

Kaidah Kebahasaan

1. **Kata ganti** yaitu pengganti nama tokoh, misalnya ia, dia, beliau.
2. **Kata kerja material** yaitu tindakan yang dilakukan tokoh, misalnya membentuk, bekerja.
3. **Kata sifat** yaitu kata yang menjelaskan tokoh atau hal yang dibahas, misalnya andal, tajam.
4. **Kata kerja pasif** yaitu subjek dikenai pekerjaan, berimbuhan di- atau ter-, misalnya dibesarkan, dipercaya.
5. **Kata kerja aktivitas mental** yaitu reaksi atau perasaan tokoh, misalnya mencurahkan, menghendaki.
6. **Penanda urutan waktu** yaitu menunjukkan urutan peristiwa, misalnya pada masanya, sejak, hingga.

LIVEWORKSHEETS

TEKS BIOGRAFI NH. DINI



Alokasi Waktu: 8 Menit

Nh. Dini: Sang Sastrawan Perempuan Indonesia

Nh. Dini memiliki nama lengkap Nurhayati Sri Hardini Siti Nukatin. Ia lahir di Semarang, Jawa Tengah, pada 29 Februari 1936. Ia merupakan anak bungsu dari lima bersaudara, pasangan Salyowijoyo dan Kusaminah. Sejak kecil, Nh. Dini sudah memiliki ketertarikan terhadap dunia membaca dan menulis. Ia menempuh pendidikan hingga SMA Bagian A (Sastra) dan kemudian mengikuti kursus B-1 Jurusan Sejarah.

Bakat menulis Nh. Dini mulai terlihat sejak berusia sembilan tahun. Pada tahun 1952, karya puisinya mulai dimuat dalam majalah Budaya dan Gadjah Mada. Selain menulis, ia pernah bekerja sebagai penyiar RRI Semarang dan pramugari Garuda Indonesian Airways. Pengalamannya tinggal di beberapa negara, seperti Jepang, Prancis, dan Amerika Serikat, turut memengaruhi karya-karyanya. Beberapa novel terkenalnya adalah Pada Sebuah Kapal, La Barka, Namaku Hiroko, dan Pertemuan Dua Hati. Pada tahun 2003, ia memperoleh penghargaan SEA Write Award atas kontribusinya dalam dunia sastra.

Nh. Dini merupakan salah satu sastrawan perempuan Indonesia yang berjasa dalam perkembangan sastra nasional. Melalui karya-karyanya, ia banyak mengangkat persoalan kehidupan sosial dan pengalaman perempuan. Ketekunan, kreativitas, serta kecintaannya terhadap dunia literasi menjadikannya sosok yang patut diteladani. Nh. Dini meninggal dunia pada 4 Desember 2018, tetapi karya-karyanya tetap dikenang dan memberikan inspirasi bagi generasi berikutnya.

Sumber: Ensiklopedia Sastra Indonesia. (t.t.). Nh. Dini. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. https://ensiklopedia.kemendikdasmen.go.id/sastra/artikel/Nh._Dini

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Alokasi Waktu: 10 Menit

Menganalisis Struktur Teks Biografi



Petunjuk:

1. Bacalah teks biografi tokoh N.H. Dini yang telah disediakan.
2. Identifikasi struktur teks yang meliputi orientasi, peristiwa penting, dan reorientasi.
3. Tentukan nomor paragraf yang termasuk ke dalam setiap bagian struktur teks biografi.
4. Tuliskan alasan yang mendukung pengelompokan setiap paragraf berdasarkan ciri-ciri strukturnya.
5. Kerjakan seluruh pertanyaan secara mandiri dengan teliti dan menggunakan bahasa yang jelas.

	Struktur	Alasan
1		
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Alokasi Waktu: 16 Menit



Memahami Kaidah Kebahasaan Teks Biografi

Petunjuk:

1. Silakan membaca kembali biografi tentang N.H. Dini
2. Analisislah aspek kebahasaan biografi tersebut dengan mengikuti/mengerjakan pertanyaan berikut!

1. Kata ganti (Pronomina)

No	Jenis	Bentuk	Kalimat dalam Teks
1.	Orang ketiga tunggal	Ia	...
2.	...	...	...
3.	...	...	...

2. Kata kerja material

No	Kata Kerja Material	Kalimat dalam Teks
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

LIVEWORKSHEETS

3. Kata Sifat

No	Kata Sifat	Kalimat dalam Teks
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

4. Kata Kerja Pasif

No	Kata Kerja Pasif	Kalimat dalam Teks
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

5. Kata Kerja Mental

No	Kata Kerja Mental	Kalimat dalam Teks
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

LIVEWORKSHEETS

6. Penanda Urutan Waktu

No	Penanda Urutan Waktu	Kalimat dalam Teks
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Alokasi Waktu: 35 Menit



Menulis Teks Biografi

Petunjuk:

1. Bacalah infografis Wiji Thukul dengan saksama.
2. Tulislah biografi tiga paragraf berdasarkan data tersebut.
3. Gunakan struktur dan kaidah kebahasaan yang sudah kalian temukan pada aktivitas membaca



Sumber: detikNews

Tulis teks di samping kanan

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. Setelah mempelajari teks biografi, pengetahuan baru apa yang kamu dapatkan?

2. Dari seluruh materi teks biografi yang telah dipelajari, jelaskan bagian manakah yang paling menarik dan mudah kamu pahami?

3. Kesulitan apa yang kamu hadapi saat mempelajari teks biografi?

4. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran teks biografi?

A 

B 

C 

LIVEWORKSHEETS

SKOR

Isilah tanda centang pada kolom berikut!

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
1.	Pemahaman terhadap materi teks biografi (pengertian, struktur, dan kaidah kebahasaan).					
2.	Kemampuan mengidentifikasi dan menentukan struktur teks biografi berdasarkan teks biografi tokoh yang dibaca.					
3.	Kemampuan menganalisis kaidah kebahasaan dari teks biografi yang dibaca.					
4.	Kemampuan menulis teks biografi berdasarkan struktur dan penggunaan kaidah kebahasaan yang tepat.					
5.	Kemampuan membedakan teks biografi dengan jenis teks lainnya.					

Keterangan Skor:

5: Sangat Baik
4: Baik
3: Cukup
2: Kurang
1: Sangat Kurang

Rumus Nilai Akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{25} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS