Lembar Kerja Murid

LKM

BAHASA INDONESIA

TEKS EKSPLANASI



Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Identitas LKM

Kenali lembar kerja yangakankamukerjakan

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas / Fase	:	V (Lima) / C
Semester	:	1 (Ganjil)
Tahun Ajaran	:	2026 / 2027
Materi	:	Teks Eksplanasi
Topik	:	Mengidentifikasi Informasi dan Gagasan Utama dari Teks yang Disimak serta Menulis Teks Eksplanasi Sederhana
Alokasi Waktu	:	30 menit (Think 8 menit • Pair 16 menit • Share 3 menit • Refleksi 3 menit)
Model Belajar	:	Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share (TPS)
Cara Belajar	:	Menyimak, tanya jawab, berdiskusi berpasangan, penugasan, dan presentasi

Tujuan

Tujuan LKM

Apa yang akan muridcapaihariini

Setelah mengerjakan LKM ini, murid diharapkan mampu:

1. Murid mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang disimak.
2. Murid mampu menentukan gagasan utama dari teks eksplanasi yang disimak.
3. Murid mampu mengidentifikasi struktur dan ciri-ciri teks eksplanasi.
4. Murid mampu menyusun kerangka dan menulis teks eksplanasi sederhana berdasarkan fenomena sehari-hari secara runtut.
5. Murid mampu bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menghargai pendapat teman saat berdiskusi.

Petunjuk

Petunjuk Pengerjaan

Baca sebelum mulaibekerja

1. Berdoalah sebelum mulai belajar.
2. Kerjakan LKM selama **30 menit** secara berurutan: Ayo Simak (Think), Ayo Berdiskusi dan Ayo Menulis (Pair), Ayo Berbagi (Share), lalu Refleksi.
3. Kegiatan 1 dikerjakan **sendiri**. Kegiatan 2 dan 3 dikerjakan **bersama pasangan**.
4. Simaklah teks yang dibacakan guru dengan saksama.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas.
6. Dengarkan pendapat teman, lalu tanggapi dengan bahasa yang santun.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Ayo Simak!

Sintaks 1 — Think (Berpikir)•Dikerjakansendiri • ± 8 menit

Simaklah teks eksplanasi yang dibacakan guru dengan saksama!

Proses Terjadinya Hujan

Hujan adalah peristiwa turunnya air dari langit ke permukaan bumi. Peristiwa ini terjadi hampir setiap tahun dan sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup.

Proses terjadinya hujan diawali ketika sinar matahari memanaskan air di laut, sungai, dan danau. Air yang panas berubah menjadi uap air, lalu naik ke udara. Di tempat yang tinggi, udara sangat dingin sehingga uap air mengembun menjadi titik-titik air yang sangat kecil. Titik-titik air itu berkumpul dan membentuk awan. Ketika awan sudah terlalu berat, titik-titik air jatuh ke bumi sebagai hujan.

Dengan demikian, hujan terjadi karena air terus berputar dari bumi ke langit, lalu kembali ke bumi. Hujan memberi manfaat bagi kehidupan, tetapi kita perlu menjaga lingkungan agar tidak terjadi banjir.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Fenomena alam apa yang dijelaskan dalam teks tersebut?

.....

2. Urutkan proses terjadinya hujan dengan menuliskan nomor **1–4** pada kotak!

- ☐ Uap air mengembun dan membentuk awan.
- ☐ Titik-titik air jatuh ke bumi sebagai hujan.
- ☐ Sinar matahari memanaskan air di laut, sungai, dan danau.
- ☐ Air berubah menjadi uap air dan naik ke udara.

3. Tentukan **gagasan utama** setiap paragraf dalam teks!

Paragraf	Gagasan utama
Paragraf 1	
Paragraf 2	
Paragraf 3	

4. Mengapa uap air dapat berubah menjadi titik-titik air kecil dan membentuk awan?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Ayo Berdiskusi!

Sintaks 2 — Pair (Berpasangan)•Bersamapasangan•±6menit

Petunjuk: Berdiskusilah dengan pasanganmu. Bacalah kembali teks "Proses Terjadinya Hujan", lalu tentukan **struktur** dan **ciri-ciri** teks eksplanasi. Bandingkan jawabanmu dengan jawaban pasangan, kemudian lengkapi tabel berikut!

A. Struktur teks eksplanasi

Pilihan struktur: pernyataan umum • deretan penjelas • interpretasi

Bagian teks	Struktur	Alasan
Paragraf 1		
Paragraf 2		
Paragraf 3		

B. Ciri-ciri teks eksplanasi

Beri tanda centang (v) pada kolom Benar atau Salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena alam.		
Berisi cerita khayalan tentang tokoh dan petualangannya.		
Menggunakan kata penghubung urutan dan sebab-akibat, seperti *lalu* dan *sehingga*.		
Berisi ajakan agar pembaca membeli suatu barang.		
Disusun secara runtut sesuai urutan kejadian.		

C. Kata penghubung

1. Tuliskan **tiga** kata penghubung urutan atau sebab-akibat yang kamu temukan dalam teks!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Ayo Menulis!

Sintaks 2 — Pair (Berpasangan)•Bersamapasangan • ± 10 menit

Petunjuk: Pilihlah satu fenomena di bawah ini bersama pasanganmu. Susunlah kerangka, lalu kembangkan menjadi teks eksplanasi sederhana yang runtut!

Proses terjadinya pelangi	Penyebab terjadinya banjir	Proses terjadinya siang dan malam

Fenomena yang kami pilih : .....

A. Susunlah kerangka teksmu!

Struktur	Pokok-pokok isi
Pernyataan umum	
Deretan penjelas 1	
Deretan penjelas 2	
Deretan penjelas 3	
Interpretasi	

B. Kembangkan kerangka menjadi teks eksplanasi sederhana!

Kata bantu: pertama, kemudian, lalu, setelah itu, akibatnya, sehingga, karena, dengan demikian

Judul: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Ayo Berbagi!

Sintaks 3 — Share (Berbagi)•Bersamapasangandankelas • ± 3 menit

Petunjuk: Bertukarlah teks dengan pasanganmu atau bacakan di depan kelas. Periksa teks temanmu, lalu berilah tanggapan dengan bahasa yang santun!

Periksa teks temanmu	Ya	Belum
Ada pernyataan umum yang memperkenalkan fenomena.		
Deretan penjelas disusun runtut dan jelas.		
Ada interpretasi (kesimpulan) di bagian akhir.		
Menggunakan kata penghubung urutan dan sebab-akibat.		
Kalimat jelas, kosakata dan ejaan sudah tepat.		

Tanggapan untuk pasangan :	
Yang sudah tepat	
Pertanyaan atau saran	

Refleksi

Refleksi Diri

Isilah sesuai denganpemahamanmusendiri

1. Hal yang **sudah saya pahami** hari ini adalah ...

.....

.....

2. Hal yang **masih kurang saya pahami** adalah ...

.....

.....

Pernyataan	Sudah paham	Kurang paham
Saya dapat menemukan informasi penting dari teks yang disimak.		
Saya dapat menentukan gagasan utama paragraf.		
Saya dapat menyebutkan struktur dan ciri-ciri teks eksplanasi.		
Saya dapat menyusun kerangka dan menulis teks eksplanasi. Saya		
dapat bekerja sama dan menghargai pendapat teman.		

LIVEWORKSHEETS