

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Makna Sila-Sila Pancasila dan Penerapannya)
Pendidikan Pancasila

Untuk Kelas IV SD

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK :
1 .....
2 .....
3 .....
4 .....

TUJUAN:

1. Murid dapat mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila melalui pengamatan gambar perilaku sehari-hari.
2. Murid dapat menentukan dan membedakan perilaku yang sesuai dengan masing-masing sila Pancasila secara tepat.
3. Murid dapat menunjukkan sikap penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui hasil diskusi dan refleksi.

PETUNJUK:

- Kerjakan secara berkelompok (3-4 orang).
- Bacalah setiap perintah dengan teliti.
- Amati gambar yang diberikan guru.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
- Presentasikan hasil di depan kelas.
- Tulis jawaban ditempat yang disediakan.

LIVEWORKSHEETS



LKPD
Misi Detektif Pancasila

Kenali, Pahami, Terapkan Nilai-Nilainya!

1 Amati Gambar!

Perhatikan kegiatan pada gambar berikut!



Menurutmu, nilai Pancasila apa yang tercermin dari gambar tersebut? Jelaskan alasannya!

_____

_____

_____

_____

_____

2 Analisis Kasus!

Di kelas IV, terjadi perbedaan pendapat antara dua kelompok saat memilih ketua kelas. Satu kelompok ingin ketua yang pandai, sedangkan kelompok lain ingin ketua yang ramah dan suka menolong.



Pertanyaan:

1. Jika kamu menjadi anggota kelompok tersebut, calon ketua kelas seperti apa yang akan kamu pilih?

   _____

2. Mengapa kamu memilih calon ketua kelas tersebut?

   _____

3. Nilai Pancasila apa yang menjadi alasan pilihanmu?

   _____

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Misi Detektif Pancasila

Kenali, Pahami, Terapkan Nilai-Nilainya!

3 Buatlah Solusi!



Sekolahmu memiliki banyak teman yang berasal dari agama dan suku yang berbeda. Namun, ada beberapa teman yang merasa tidak nyaman bergaul dengan teman yang berbeda agama.

Pertanyaan:

1. Apa solusi kreatif yang dapat kalian lakukan untuk menjaga persatuan di sekolah?

2. Mengapa kamu memilih solusi tersebut?

3. Apakah solusi yang kamu pilih sudah adil bagi semua teman? Jelaskan alasanmu!

4. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang tidak setuju dengan solusi kelompokmu?

4 Berpikir Lebih Dalam!



Jika suatu hari di sekolah tidak ada kegiatan bersih-bersih lingkungan, apa akibatnya bagi sekolah, siswa, dan lingkungan sekitar? Menurutmu, apa yang bisa kita lakukan?

Jawaban:

Setelah mempelajari kegiatan tersebut, tindakan apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah? Mengapa kamu bersedia melakukannya?

LIVEWORKSHEETS