LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Mengidentifikasi Perjuangan dan Nilai Kepahlawanan Bung Tomo)

Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial Kelas 5



IDENTITAS

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menjelaskan pengertian pahlawan dengan benar. (unistruktural)
2. Murid mampu mendiskusikan tokoh pahlawan dengan tepat. (multistruktural)
3. Murid mampu menerapkan nilai-nilai kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. (relasional)
4. Murid mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa yang sederhana. (Extended Abstract)

Petunjuk Kegiatan

1. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompokmu.
2. Tuliskan hasil diskusi pada lembar jawaban.
3. Setiap anggota kelompok harus bekerja sama dan saling membantu.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

KEGIATAN 1

Mengenal Pahlawan

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan pahlawan?
   Jawab : _____
2. Mengapa kita harus menghargai jasa para pahlawan?
   Jawab : _____
3. Sebutkan 3 contoh sikap kepahlawanan!
   Jawab : _____

KEGIATAN 2

Nilai-Nilai Kepahlawanan

Lengkaplilah tabel berikut!

No	Nilai Kepahlawanan	Contoh Penerapan di Sekolah
1	Cinta tanah air	
2	Tanggung jawab	
3	Pantang menyerah	
4	Rela berkorban	
5	Toleransi	

KEGIATAN 3

Diskusi Kelompok



Diskusikan bersama kelompokmu!

"Bagaimana cara meneladani sikap para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari?"

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut!

.....

.....

KEGIATAN 4

Menyimpulkan



Buatlah kesimpulan sederhana tentang perjuangan para pahlawan!

.....

.....

.....

.....



REFLEKSI

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami pengertian pahlawan		
Saya mengetahui perjuangan Bung Tomo		
Saya dapat menyebutkan nilai kepahlawanan		
Saya aktif berdiskusi dalam kelompok		
Saya dapat menerapkan sikap kepahlawanan		

Meneladani Perjuangan Pahlawan, Menjaga Indonesia!

LIVEWORKSHEETS