LKPD

FORUM SAHABAT LINGKUNGAN
ELEMEN BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN

Kelas 4 Sekolah Dasar



Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Tujuan kegiatan: Kamu dapat menyampaikan pendapat, memberikan alasan dan saran, berbicara dengan santun, serta mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok.



Aturan forum: berbicara bergiliran, mendengarkan saat teman berbicara, tidak mengejek pendapat, dan

KEGIATAN 1 — SIAPKAN DIRI, SIAPKAN SUARA

Sebelum berdiskusi, duduk dengan nyaman. Tarik napas perlahan, lalu ucapkan kalimat "Saya siap menyampaikan pendapat dengan jelas dan santun." Coba ucapkan dengan suara pelan, sedang, dan jelas.

Bagaimana perasaanmu sebelum berbicara? Beri tanda centang.

■ Senang ■ Bersemangat ■ Sedikit gugup ■ Siap mencoba

KEGIATAN 2 — PILIH KARTU MASALAH

Guru akan membagikan satu kartu masalah kepada setiap kelompok. Bacalah masalahnya, lalu diskusikan apa yang terjadi dan apa yang sebaiknya dilakukan.

KARTU A — TAMAN SEKOLAH

Tanaman di taman sekolah mulai layu karena jarang disiram. Beberapa siswa melewati taman tanpa memperhatikannya

KARTU B — SAMPAH DI KELAS

Setelah kegiatan membuat prakarya, banyak potongan kertas tertinggal di lantai kelas.

KARTU C — HEWAN KECIL

Beberapa teman menemukan kupu-kupu di taman. Ada yang ingin menangkapnya untuk bermain.

KARTU D — KOLAM IKAN

Air kolam ikan terlihat kotor dan ada sampah di dekat kolam.

Masalah yang diperoleh kelompok kami: .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 — MUSYAWARAH MENCARI SOLUSI

Diskusikan pertanyaan berikut. Setiap anggota kelompok harus menyampaikan minimal satu pendapat.



1. Apa masalah yang terjadi?

.....

2. Mengapa masalah itu bisa terjadi?

.....

3. Apa akibatnya jika masalah dibiarkan?

.....

4. Tuliskan dua solusi yang dapat dilakukan siswa.

a. .....

b. .....



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 — GELAR FORUM SAHABAT LINGKUNGAN

Sekarang kelompokmu akan mengadakan forum singkat. Bayangkan kalian sedang mengikuti rapat kelas untuk menyelesaikan masalah lingkungan. Bagilah peran berikut. Semua anggota tetap harus berbicara.



Pemandu forum
Membuka diskusi dan memberi kesempatan teman berbicara.

Penyampai masalah
Menjelaskan masalah yang diperoleh kelompok.

Pemberi alasan
Menjelaskan penyebab atau akibat masalah.

Pemberi solusi
Menyampaikan saran dan ajakan.

Susun urutan forum kelompokmu:

Bagian	Apa yang akan di sampaikan
Pembuka	Salam dan menyebutkan masalah yang akan dibahas.
Isi	Menjelaskan masalah, penyebab/akibat, dan solusi kelompok.
Penutup	Menyampaikan ajakan atau kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

KALIMAT BANTU SAAT BERBICARA:

Menurut kelompok kami, masalahnya adalah ....

- **Hal itu terjadi karena ....**
- **Jika dibiarkan, akibatnya ....**
- **Solusi yang kami usulkan adalah ....**
- **Kami mengajak teman-teman untuk ....**



KEGIATAN 5 — TANGGAPI TEMAN DENGAN SANTUN

Dengarkan forum kelompok lain. Pilih satu kelompok, lalu tuliskan tanggapan atau pertanyaanmu.

Hal baik dari solusi kelompok tersebut:

.....

Pertanyaan atau saran saya:

.....

Gunakan kalimat: "Saya setuju karena ...." atau "Saya ingin bertanya, ..." atau "Menurut saya, akan lebih baik jika ...."









LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6 — REFLEKSI DIRI

Berilah tanda centang sesuai dengan pengalamanmu hari ini.



Beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

pernyataan	benar	salah
Saya berani menyampaikan pendapat.		
Saya menjelaskan pendapat dengan alasan.		
Saya berbicara dengan suara jelas dan santun.		
Saya mendengarkan saat teman berbicara.		
Saya dapat memberikan pertanyaan atau tanggapan.		

1. Bagian berbicara yang paling saya kuasai:

.....

2. Hal yang masih ingin saya latih:

.....

3. Satu tindakan yang akan saya lakukan untuk menjaga lingkungan:

.....

HEBAT! Kamu sudah berlatih menyampaikan pendapat, berdiskusi, memberikan solusi, dan mempresentasikan gagasan dengan santun.

LIVEWORKSHEETS