PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO

Jl. Transmigrasi Desa Sukamulya Kab. Boalemo KP. 96262 E-mail : sma2wonosari@gmail.com

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)

TAHUN AJARAN 2026/2027

MATA PELAJARAN: PJOK | KELAS X

Nama Peserta	.....	**Hari, Tanggal**	.....
Nomor Asesmen	.....	**Alokasi Waktu**	90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Bacalah setiap stimulus, tabel, dan informasi pada soal dengan cermat sebelum menjawab.
2. Naskah terdiri atas 25 butir soal: Pilihan Ganda (PG) Sederhana nomor 1–10, Pilihan Ganda Kompleks (PGK)–MCMA nomor 11–20, dan Pilihan Ganda Kompleks (PGK)–Kategori nomor 21–25.
3. Pada PG Sederhana, pilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Pada PGK–MCMA, pilih semua jawaban yang benar. Jawaban benar dapat lebih dari satu.
5. Pada PGK–Kategori, tentukan kategori untuk setiap pernyataan sesuai pilihan yang tersedia (Benar/Salah atau Sesuai/Tidak Sesuai).
6. Kerjakan terlebih dahulu soal yang Anda anggap mudah, periksa kembali pekerjaan Anda sebelum dikumpulkan.

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada A, B, C, D, atau E.

STIMULUS 1 – BOLA BASKET

Dalam latihan bola basket, kelompok A melakukan 20 percobaan chest pass dan 16 operan tepat mengenai sasaran. Kelompok tersebut juga melakukan 10 tembakan ke ring dan berhasil memasukkan 6 bola. Chest pass dilakukan dari depan dada dengan dorongan kedua tangan. Ketepatan operan dipengaruhi posisi badan, arah dorongan, dan komunikasi dengan pasangan.

1. Persentase keberhasilan chest pass kelompok A adalah ....

A. 60%
B. 70%
C. 75%
D. 80%
E. 90%

2. Bentuk latihan yang paling tepat untuk meningkatkan ketepatan chest pass adalah ....

A. Melakukan operan berpasangan ke sasaran secara berulang
B. Melempar bola sekuat-kuatnya tanpa sasaran
C. Menghindari komunikasi dengan pasangan
D. Hanya berlatih menembak ke ring

LIVEWORKSHEETS

E. Mengurangi latihan koordinasi tangan

STIMULUS 2 – BOLA VOLI

Dalam permainan bola voli, pemain belakang menerima servis lawan menggunakan passing bawah. Bola diarahkan kepada pengumpan yang menggunakan passing atas untuk memberikan umpan kepada pemain depan. Pemain depan kemudian melakukan smash ke area lawan.

3. Urutan kerja sama tiga sentuhan yang sesuai dengan stimulus adalah ....

A. Smash – servis – passing bawah

B. Passing bawah – passing atas – smash

C. Block – smash – servis

D. Servis – block – passing atas

E. Passing atas – servis – block

4. Tujuan utama passing bawah ketika menerima servis adalah ....

A. Menghentikan permainan

B. Mengontrol bola pertama agar dapat diarahkan kepada pengumpan

C. Melakukan serangan langsung dari belakang garis

D. Membendung smash lawan di atas net

E. Mengakhiri reli dengan pukulan keras

STIMULUS 3 – BULU TANGKIS

Pada latihan bulu tangkis, Nisa melakukan 12 servis pendek. Sebanyak 9 servis jatuh di area sasaran. Dalam permainan, pemain dapat menggunakan variasi servis, lob/clear, dropshot, dan smash untuk mengarahkan shuttlecock ke ruang kosong lawan.

5. Persentase servis pendek Nisa yang tepat sasaran adalah ....

A. 25%

B. 50%

C. 60%

D. 75%

E. 90%

6. Jika lawan berada dekat net, pukulan yang dapat diarahkan ke bagian belakang lapangan lawan adalah ....

A. Lob/clear

B. Dropshot

C. Servis pendek

D. Netting tipis

E. Pukulan pantul

STIMULUS 4 – BOLA BAKAR

Dalam permainan bola bakar yang dimodifikasi, dua regu bergantian menjadi regu pemukul dan penjaga. Regu pemukul berusaha memukul bola lalu berlari menuju tempat hinggap. Regu penjaga bekerja sama menangkap dan mengembalikan bola sesuai aturan. Semua pemain harus menjaga keselamatan dan menghindari kontak fisik yang membahayakan.

7. Tindakan yang tepat dilakukan regu pemukul setelah berhasil memukul bola adalah ....

A. Berlari menuju tempat hinggap sesuai aturan

B. Menghalangi penjaga dengan mendorongnya

C. Keluar dari area permainan tanpa tujuan

D. Mengubah aturan saat permainan berlangsung

LIVEWORKSHEETS

E. Mengabaikan aba-aba teman satu regu

STIMULUS 5 – LARI JARAK PENDEK

Empat peserta mengikuti tes lari 100 meter dengan catatan waktu: Andi 14,8 detik; Bima 15,2 detik; Citra 14,5 detik; dan Deni 15,0 detik. Dalam lari jarak pendek, pelari menggunakan start jongkok, melakukan akselerasi, mempertahankan kecepatan, dan melewati garis finis.

8. Peserta yang mencatat waktu tercepat adalah ....

A. Andi

B. Bima

C. Citra

D. Deni

E. Andi dan Deni

STIMULUS 6 – LOMPAT JAUH

Seorang peserta didik melakukan tiga lompatan jauh dengan hasil 3,85 meter; 4,10 meter; dan 3,95 meter. Tahapan lompat jauh terdiri atas awalan, tolakan, melayang di udara, dan pendaratan. Hasil lompatan diukur dari garis tolakan ke bekas pendaratan terdekat.

9. Hasil lompatan terbaik peserta didik tersebut adalah ....

A. 3,85 meter

B. 3,95 meter

C. 4,00 meter

D. 4,10 meter

E. 4,20 meter

10. Tahap lompat jauh yang bertujuan membangun kecepatan sebelum melakukan tolakan adalah ....

A. Pendaratan

B. Melayang

C. Awalan

D. Gerak lanjutan

E. Keseimbangan akhir

BAGIAN II: PILIHAN GANDA KOMPLEKS (PGK) – MCMA — NOMOR 11 s.d. 20

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada semua pilihan yang benar. Setiap soal dapat memiliki lebih dari satu jawaban benar.

STIMULUS 7 – BOLA BASKET

Pada latihan bola basket, peserta didik mempraktikkan chest pass, bounce pass, dan dribbling. Chest pass merupakan operan dari depan dada, bounce pass dipantulkan ke lantai sebelum diterima teman, sedangkan dribbling dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai sambil bergerak.

11. Pernyataan yang benar tentang teknik dasar bola basket adalah ....

☐ A. Chest pass dilakukan dengan mendorong bola dari depan dada.

☐ B. Bounce pass diarahkan dengan memantulkan bola ke lantai.

☐ C. Dribbling dilakukan dengan memegang bola terus-menerus sambil berlari.

☐ D. Dribbling membantu pemain bergerak sambil menguasai bola.

☐ E. Chest pass harus selalu dilakukan menggunakan satu tangan.

LIVEWORKSHEETS

STIMULUS 8 – BOLA VOLI

Regu bola voli berusaha membangun serangan melalui penerimaan bola, umpan, dan serangan. Pemain menggunakan passing bawah, passing atas, smash, dan block sesuai situasi permainan.

12. Pernyataan yang tepat tentang teknik bola voli adalah ....

☐ A. Passing bawah dapat digunakan untuk menerima bola rendah.

☐ B. Passing atas dapat digunakan untuk mengumpan bola kepada smasher.

☐ C. Block bertujuan membendung serangan lawan di dekat net.

☐ D. Smash dilakukan untuk mengawali permainan dari belakang garis akhir.

☐ E. Setiap pemain harus selalu melakukan tiga sentuhan sendiri sebelum bola diseberangkan.

STIMULUS 9 – BULU TANGKIS

Dalam permainan bulu tangkis, pemain mengamati posisi lawan sebelum menentukan pukulan. Lob/clear diarahkan tinggi dan jauh ke belakang lapangan, dropshot diarahkan agar jatuh dekat net, sedangkan smash merupakan pukulan keras dan menukik.

13. Pernyataan yang benar tentang variasi pukulan bulu tangkis adalah ....

☐ A. Lob/clear dapat mendorong lawan bergerak ke bagian belakang lapangan.

☐ B. Dropshot diarahkan agar shuttlecock jatuh dekat net.

☐ C. Smash merupakan pukulan keras yang menukik ke area lawan.

☐ D. Smash selalu menjadi pilihan terbaik dalam setiap situasi.

☐ E. Variasi pukulan membantu pemain memanfaatkan ruang kosong.

STIMULUS 10 – BOLA BAKAR

Dalam permainan bola bakar, regu pemukul berusaha memperoleh kesempatan berlari menuju tempat hinggap. Regu penjaga bekerja sama menguasai bola dan menjalankan aturan untuk menghentikan pelari. Keselamatan, komunikasi, dan sportivitas harus dijaga.

14. Perilaku yang sesuai dengan prinsip permainan bola bakar adalah ....

☐ A. Pemukul berlari menuju tempat hinggap sesuai aturan.

☐ B. Penjaga berkomunikasi untuk menguasai bola.

☐ C. Pemain mendorong atau menjegal lawan agar gagal berlari.

☐ D. Pemain memperhatikan ruang gerak agar tidak bertabrakan.

☐ E. Semua anggota regu diberi kesempatan berpartisipasi.

STIMULUS 11 – LARI JARAK PENDEK

Pada tes 100 meter, catatan waktu Andi 14,8 detik, Bima 15,2 detik, Citra 14,5 detik, dan Deni 15,0 detik. Teknik lari jarak pendek mencakup start jongkok, akselerasi, mempertahankan kecepatan, dan melewati garis finis.

15. Pernyataan yang benar berdasarkan stimulus dan teknik lari jarak pendek adalah ....

☐ A. Citra mencatat waktu tercepat.

☐ B. Bima lebih cepat daripada Citra karena waktunya lebih besar.

☐ C. Catatan waktu yang lebih kecil menunjukkan waktu tempuh lebih singkat.

☐ D. Start jongkok membantu pelari melakukan akselerasi awal.

☐ E. Pelari sebaiknya memperlambat langkah jauh sebelum garis finis.

STIMULUS 12 – LOMPAT JAUH

LIVEWORKSHEETS

Seorang peserta didik mencatat hasil lompatan 3,85 meter; 4,10 meter; dan 3,95 meter. Pengukuran dilakukan dari garis tolakan ke bekas pendaratan terdekat. Gerakan lompat jauh meliputi awalan, tolakan, melayang di udara, dan pendaratan.

16. Pernyataan yang benar tentang hasil dan teknik lompat jauh adalah ....

☐ A. Hasil lompatan terbaik adalah 4,10 meter.

☐ B. Hasil lompatan terpendek adalah 3,85 meter.

☐ C. Awalan dilakukan untuk membangun kecepatan sebelum tolakan.

☐ D. Pendaratan dilakukan dengan tujuan menjatuhkan badan ke belakang.

☐ E. Pengukuran dilakukan dari garis tolakan ke bekas pendaratan terdekat.

STIMULUS 13 – KESELAMATAN AKTIVITAS ATLETIK

Sebelum latihan lari dan lompat jauh, peserta didik memeriksa kondisi lintasan, area awalan, dan bak pasir. Peserta didik melakukan pemanasan, menunggu giliran, serta mengikuti arahan guru.

17. Tindakan yang mencerminkan keselamatan dalam aktivitas atletik adalah ....

☐ A. Memastikan lintasan dan bak pasir aman sebelum latihan.

☐ B. Menunggu giliran dan tidak melintas di area pendaratan.

☐ C. Mengikuti arahan guru saat pemanasan dan latihan.

☐ D. Berlari melintasi area pendaratan ketika teman sedang melompat.

☐ E. Mengabaikan kondisi permukaan lintasan.

STIMULUS 14 – FAIR PLAY

Dalam pertandingan olahraga beregu, setiap peserta didik diharapkan menunjukkan sikap jujur, menghargai lawan, menerima keputusan wasit atau guru, dan memberi kesempatan anggota tim untuk berpartisipasi.

18. Perilaku yang menunjukkan fair play adalah ....

☐ A. Mengakui kesalahan sendiri ketika melakukan pelanggaran.

☐ B. Menghormati keputusan wasit atau guru.

☐ C. Mengutamakan kemenangan dengan cara apa pun.

☐ D. Memberi kesempatan semua anggota kelompok berpartisipasi.

☐ E. Mengejek teman ketika timnya kehilangan angka.

STIMULUS 15 – ANALISIS DATA LATIHAN

Dalam latihan bola basket, 18 dari 24 chest pass tepat sasaran. Pada latihan bulu tangkis, 9 dari 12 servis pendek tepat sasaran. Kedua kelompok membandingkan persentase keberhasilan untuk mengevaluasi latihan.

19. Pernyataan yang benar berdasarkan data latihan tersebut adalah ....

☐ A. Keberhasilan chest pass adalah 75%.

☐ B. Keberhasilan servis pendek adalah 75%.

☐ C. Kedua latihan memiliki persentase keberhasilan yang sama.

☐ D. Keberhasilan chest pass adalah 80%.

☐ E. Keberhasilan servis pendek adalah 60%.

STIMULUS 16 – STRATEGI PERMAINAN

Tim bola basket dan bulu tangkis melakukan evaluasi setelah latihan. Tim basket memperbaiki akurasi operan dan komunikasi. Pemain bulu tangkis berlatih memilih pukulan berdasarkan posisi lawan dan ruang kosong.

20. Strategi yang tepat untuk meningkatkan kualitas permainan berdasarkan stimulus adalah ....

LIVEWORKSHEETS

☐ A. Melakukan latihan operan berpasangan dengan sasaran.

☐ B. Berkomunikasi dan memberi informasi kepada rekan satu tim.

☐ C. Memilih variasi pukulan bulu tangkis sesuai posisi lawan.

☐ D. Menggunakan satu jenis pukulan tanpa memperhatikan situasi.

☐ E. Mengevaluasi hasil latihan untuk menentukan perbaikan.

BAGIAN III: PILIHAN GANDA KOMPLEKS (PGK) – KATEGORI — NOMOR 21 s.d. 25

Petunjuk: Bacalah stimulus, kemudian tentukan kategori yang tepat untuk setiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah.

STIMULUS 17 – BOLA BASKET

Kelompok A melakukan 20 chest pass dan 16 operan tepat sasaran. Dalam latihan, peserta didik menggunakan operan dari depan dada, menjaga keseimbangan, serta berkomunikasi dengan pasangan.

21. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Persentase keberhasilan chest pass kelompok A adalah 80%.	☐	☐
Chest pass dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai terlebih dahulu.	☐	☐
Komunikasi dengan pasangan dapat membantu ketepatan operan.	☐	☐
Latihan operan ke sasaran dapat digunakan untuk meningkatkan akurasi.	☐	☐

STIMULUS 18 – BOLA VOLI

Dalam satu rangkaian serangan, pemain belakang menerima bola dengan passing bawah, pengumpan menggunakan passing atas, dan pemain depan melakukan smash. Pemain dekat net dapat melakukan block untuk membendung serangan lawan.

22. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Passing bawah dapat digunakan untuk menerima servis.	☐	☐
Passing atas dapat digunakan untuk memberikan umpan.	☐	☐
Smash merupakan teknik utama untuk membendung serangan lawan.	☐	☐
Block dilakukan di dekat net untuk menghambat serangan lawan.	☐	☐

STIMULUS 19 – BULU TANGKIS

Seorang pemain mengamati posisi lawan sebelum memukul shuttlecock. Ia dapat menggunakan lob/clear ke belakang, dropshot dekat net, atau smash menukik untuk menyerang.

23. Tentukan Sesuai atau Tidak Sesuai untuk setiap pernyataan berikut.

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Ketika lawan berada dekat net, lob/clear ke belakang dapat menjadi pilihan.	☐	☐
Ketika lawan berada jauh di belakang, dropshot ke dekat net dapat mengejutkan lawan.	☐	☐
Smash merupakan pukulan tinggi dan melambung jauh ke belakang lapangan.	☐	☐
Variasi pukulan dapat membantu mengarahkan shuttlecock ke ruang kosong.	☐	☐

STIMULUS 20 – BOLA BAKAR

Dua regu bermain bola bakar. Regu pemukul memukul bola dan berlari menuju tempat hinggap. Regu penjaga bekerja sama menguasai bola. Seluruh pemain harus mematuhi aturan dan menjaga keselamatan.

24. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Regu pemukul berusaha berlari menuju tempat hinggap sesuai aturan.	☐	☐
Regu penjaga perlu bekerja sama dan berkomunikasi.	☐	☐
Mendorong atau menjegal lawan merupakan cara yang dibenarkan.	☐	☐
Memperhatikan ruang gerak dapat mengurangi risiko tabrakan.	☐	☐

STIMULUS 21 – LARI JARAK PENDEK DAN LOMPAT JAUH

Catatan lari 100 meter seorang peserta didik pada tiga kesempatan adalah 15,4 detik; 15,1 detik; dan 14,9 detik. Hasil lompat jauhnya 4,20 meter. Teknik lompat jauh terdiri atas awalan, tolakan, melayang di udara, dan pendaratan.

25. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Catatan waktu lari menunjukkan peningkatan karena waktu tempuh semakin singkat.	☐	☐
Pada jarak yang sama, catatan waktu 14,9 detik lebih cepat daripada 15,4 detik.	☐	☐
Awalan lompat jauh dilakukan setelah fase pendaratan.	☐	☐
Empat tahapan lompat jauh adalah awalan, tolakan, melayang, dan pendaratan.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS