LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME)

KELAS X

Tahun Ajaran 2026-2027



Disusun Oleh : Nadya Tafari, S.Pd., Gr.

LIVEWORKSHEETS

SUB-TOPIK 1

Konsep Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel

Cermatilah permasalahan pada video berikut!







LIVEWORKSHEETS



Setelah mencermati konteks tersebut tuliskanlah informasi yang kamu temukan di bawah ini!

Identifikasilah permasalahan diatas!

Jawab:



Setelah mengamati dan mengumpulkan informasi dari permasalahan yang diberikan, gambarkan atau ceritakan kembali situasi masalah tersebut dengan caramu sendiri.

Kamu bebas menggunakan sketsa, gambar, atau kata-katamu sendiri

Jawab:

LIVEWORKSHEETS



Perhatikan kembali gambar/cerita yang telah kamu buat sebelumnya.

a. Dari caramu tadi, besaran apa saja yang bisa kamu jadikan variabel? Berikan simbol untuk masing-masing (misalnya x dan y).

b. Bagaimana batasan-batasan yang kamu temukan tadi bisa dituliskan sebagai hubungan matematis?

Jawab:

Sekarang, ubahlah caramu tadi menjadi bentuk matematis yang lebih formal. Kamu bisa menggunakan simbol, tabel, atau bentuk lain yang menurutmu paling sesuai untuk merepresentasikan sistem pertidaksamaan dari masalah tersebut.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS



Cobalah kamu ingat kembali materi mengenai bentuk aljabar dan sistem persamaan linear dua variabel untuk dapat menyelesaikan permasalahan diatas. Bacalah bahan ajar pada sub prasyarat untuk membantu kamu mengingat.

Konsep Bentuk Aljabar



Kedua buku diatas memiliki berat yang sama tetapi beratnya tidak diketahui, dengan menggunakan konsep bentuk aljabar berat dari kedua buku tersebut dapat disimbolkan menjadi . . . . .

Jawab:

Konsep SPLDV

Diketahui sistem persamaan linear dua variabel berikut:

$x + 2y = 5$ ...(1)

$x + 3y = 9$ ...(2)

Apa saja metode yang dapat digunakan untuk menemukan solusi dari SPLDV diatas?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS



Setelah mengingat dan memahami keterkaitan antar konsep, kamu telah memiliki pengetahuan awal untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Selanjutnya, bukalah bahan ajar pada ikon buku dibawah ini, pelajari materi, contoh, dan penjelasan yang tersedia dengan teliti. Setelah memahami konsep SPtLDV, cobalah kembali menyelesaikan permasalahan sebelumnya secara formal dengan menggunakan konsep yang telah kamu pelajari.

Jawab:



BAHAN AJAR
SPtLDV



LIVEWORKSHEETS



Interaktivitas

Setelah menyelesaikan permasalahan, bandingkan dan diskusikanlah hasil jawaban secara kelompok! Lihatlah apakah jawabanmu dan temanmu berbeda? Jika iya, apakah jawaban temanmu itu salah atau benar.

Periksalah kembali hasil kerja yang telah kelompokmu buat dan perwakilan 1 kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Berikanlah tanggapanmu terhadap kelompok yang presentasi.

Kesimpulan

Menyimpulkan Penyelesaian

Tuliskanlah kesimpulan dari solusi yang telah kamu peroleh setelah menyelesaikan permasalahan tadi.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS