📘 LEMBAR KERJA MURID

LKM

SENI TARI

Eksplorasi Gerak Tari Berdasarkan Level Gerak







Seni Budaya • Kelas IV SD (Fase B)

SDN 08 Painan Selatan • Tahun Ajaran 2026/2027

Disusun oleh

Nathasya Husnul Nisa

LIVEWORKSHEETS

1 Lembar Kerja Murid (LKM)

Eksplorasi Gerak Tari Berdasarkan Level Gerak • Seni Budaya Kelas IV

📝 A. Identitas

Satuan Pendidikan	:	SDN 08 Painan Selatan
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Tari)
Fase / Kelas	:	B / IV
Materi	:	Eksplorasi Gerak Tari Berdasarkan Level Gerak
Tahun Ajaran	:	2026/2027
Nama Kelompok	:	
Nama Anggota	:	**1** _____ **2** _____
		3 _____ **4** _____
		5 _____ **6** _____

🎯 B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu mampu:

1. Mengelompokkan contoh gerakan tari berdasarkan level rendah, sedang, dan tinggi dengan tepat.
2. Menentukan contoh gerakan yang sesuai untuk masing-masing level gerak tari.
3. Merancang urutan gerakan tari sederhana dengan menggabungkan level rendah, sedang, dan tinggi.
4. Menjelaskan pengalaman dan pemahamanmu mengenai eksplorasi gerak tari melalui refleksi.

📌 C. Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan LKM ini **bersama kelompokmu**. Semua anggota harus ikut berpendapat dan membantu.
2. Tulis nama kelompok dan nama anggota pada kotak identitas.
3. Baca petunjuk setiap kegiatan dengan teliti.
4. Amati gambar, lalu **tulis jawaban** atau **pilih jawaban** yang paling tepat.
5. Tulis jawabanmu di dalam **kotak jawaban** dengan rapi dan jelas.
6. Diskusikan dengan teman, hargai pendapat mereka, dan selesaikan semua kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

2 Kegiatan 1 (1)

Menentukan level gerak pada gambar

KEGIATAN 1

Mengenal dan Mengidentifikasi Level Gerak Tari

🎯 Mengelompokkan contoh gerakan tari berdasarkan level rendah, sedang, dan tinggi.

Ingat! **Rendah** = dekat lantai. **Sedang** = tubuh tegak setinggi berdiri. **Tinggi** = tubuh terangkat lebih tinggi.

Petunjuk **Soal 1.** Amati posisi tubuh penari pada setiap gambar. **Tulis level gerak** yang tepat pada kotak jawaban.

Gambar A



Gambar A

Level gerak yang ditunjukkan penari pada gambar ini adalah ...

Tulis: Rendah, Sedang, atau Tinggi

Gambar B



Gambar B

Level gerak yang ditunjukkan penari pada gambar ini adalah ...

Tulis: Rendah, Sedang, atau Tinggi

Gambar C



Gambar C

Level gerak yang ditunjukkan penari pada gambar ini adalah ...

Tulis: Rendah, Sedang, atau Tinggi

LIVEWORKSHEETS

3

Kegiatan 1 (2)

Menentukan level contoh gerakan

KEGIATAN 1

Mengenal dan Mengidentifikasi Level Gerak Tari

🎯 Mengelompokkan contoh gerakan tari berdasarkan level rendah, sedang, dan tinggi.

Petunjuk **Soal 2.** Tentukan level setiap contoh gerakan berikut. Pilih **satu level** pada setiap gerakan dengan menandai lingkaran. Setiap level memiliki lebih dari satu gerakan.

1	**Berdiri**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
2	**Melompat**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
3	**Duduk**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
4	**Menggerakkan tangan sejajar bahu**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
5	**Berjinjit**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
6	**Berlutut**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
7	**Berjalan**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
8	**Mengangkat tangan ke atas**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
9	**Berjongkok**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi
10	**Membungkukkan badan**	○ Rendah	○ Sedang	○ Tinggi

LIVEWORKSHEETS

4 Kegiatan 1 (3)

Pilihan ganda tentang ciri level gerak

KEGIATAN 1

Mengenal dan Mengidentifikasi Level Gerak Tari

🎯 Mengelompokkan contoh gerakan tari berdasarkan level rendah, sedang, dan tinggi.

Petunjuk **Soal 3.** Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan menandai lingkaran di depan jawaban.

1 **Gerakan tari yang dilakukan dengan posisi tubuh dekat dengan lantai disebut ...**

- ○ **A.** Level tinggi
- ○ **B.** Level rendah
- ○ **C.** Level sedang

2 **Ciri gerakan tari pada level sedang adalah ...**

- ○ **A.** Badan merendah sampai menyentuh lantai
- ○ **B.** Tubuh terangkat dan kaki lepas dari lantai
- ○ **C.** Badan tegak setinggi saat berdiri biasa

3 **Gerakan berjinjit, mengangkat tangan ke atas, dan melompat termasuk ...**

- ○ **A.** Level tinggi
- ○ **B.** Level sedang
- ○ **C.** Level rendah

4 **Kelompok gerakan yang semuanya termasuk level rendah adalah ...**

- ○ **A.** Melompat, duduk, berdiri
- ○ **B.** Duduk, berlutut, berjongkok
- ○ **C.** Berdiri, berjalan, berjinjit

5 **Hal yang membedakan level rendah, sedang, dan tinggi adalah ...**

- ○ **A.** Warna pakaian penari
- ○ **B.** Jumlah penari dalam tarian
- ○ **C.** Tinggi posisi tubuh penari dari lantai

LIVEWORKSHEETS

5

Kegiatan 2

Memilih gerakan untuk proyek tari

KEGIATAN 2

Memilih Gerakan untuk Proyek Tari

🎯 Menentukan contoh gerakan yang sesuai untuk masing-masing level gerak tari.

Petunjuk **Soal 1.** Amati ketiga gambar penari untuk membantu kelompokmu mengenali gerakan. Diskusikan, lalu pilih gerakan yang akan dipakai dalam proyek tari kelompok.



Gambar A



Gambar B



Gambar C

Contoh gerakan yang bisa dipilih: duduk • berjongkok • berlutut • membungkuk • berdiri • berjalan • tangan sejajar bahu • berjinjit • mengangkat tangan ke atas • melompat

Petunjuk **Soal 2.** Tulis gerakan pilihan kelompokmu pada setiap level di dalam kotak jawaban.

	Gerakan 1	Gerakan 2	Gerakan 3
Level Rendah			
Level Sedang			
Level Tinggi			

Petunjuk **Soal 3.** Tulis **ide awal** rangkaian gerak tari yang akan dibuat kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Menyusun rangkaian gerak tari sederhana

KEGIATAN 3

Menyusun Rangkaian Gerak Tari Sederhana

🎯 Merancang urutan gerakan tari sederhana dengan menggabungkan level rendah, sedang, dan tinggi.

Petunjuk Susun **minimal 6 gerakan** secara berurutan. Gunakan level rendah, sedang, dan tinggi. Pada kolom Level, tulis: Rendah, Sedang, atau Tinggi.

Contoh pengisian: No. 1 • Berjongkok • Rendah • Lutut ditekuk, badan dekat lantai.

No	Nama Gerakan	Level Gerak	Keterangan Gerakan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

🎶 **Judul / Nama Rangkaian Tari Kelompok:**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Refleksi Pembelajaran

🎯 Menjelaskan pengalaman dan pemahamanmu mengenai eksplorasi gerak tari.

Petunjuk Jawab setiap pertanyaan dengan kalimatmu sendiri pada kotak jawaban. Tulis dengan jujur ya!

1 Apa perbedaan gerak tari pada level rendah, sedang, dan tinggi?

2 Gerakan level manakah yang paling mudah kamu praktikkan?

3 Bagaimana kelompokmu menggabungkan ketiga level gerak menjadi rangkaian tari?

4 Apa pengalaman paling menarik selama membuat rangkaian gerak tari?

5 Apa kesulitan yang kamu alami dan bagaimana cara mengatasinya?

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban Guru

Khusus guru • Kegiatan 1 (soal objektif)

⚠️ **Halaman ini khusus guru. Jangan ikut diunggah ke Liveworksheets untuk murid (gunakan versi LKM halaman 1–7).**

Kegiatan 1 – Soal 1 (Menulis level gambar)

Gambar	Ciri posisi tubuh	Kunci
Gambar A	Penari melompat dengan kedua kaki lepas dari lantai	**Level Tinggi**
Gambar B	Penari berdiri tegak dengan lutut sedikit ditekuk dan tangan setinggi bahu	**Level Sedang**
Gambar C	Penari duduk di lantai	**Level Rendah**

Kegiatan 1 – Soal 2 (Memilih level gerakan)

No	Gerakan	Kunci
1	Berdiri	**Level Sedang**
2	Melompat	**Level Tinggi**
3	Duduk	**Level Rendah**
4	Menggerakkan tangan sejajar bahu	**Level Sedang**
5	Berjinjit	**Level Tinggi**
6	Berlutut	**Level Rendah**
7	Berjalan	**Level Sedang**
8	Mengangkat tangan ke atas	**Level Tinggi**
9	Berjongkok	**Level Rendah**
10	Membungkukkan badan	**Level Rendah**

Kegiatan 1 – Soal 3 (Pilihan ganda)

No	Jawaban	Pembahasan
1	**B**	Level rendah: posisi tubuh dekat lantai.
2	**C**	Level sedang: badan tegak setinggi berdiri.
3	**A**	Berjinjit, tangan ke atas, dan melompat adalah level tinggi.
4	**B**	Duduk, berlutut, dan berjongkok dekat lantai (level rendah).
5	**C**	Ketiga level dibedakan oleh tinggi posisi tubuh dari lantai.

Kegiatan 2, 3, dan 4 berupa jawaban terbuka. Periksa bahwa gerakan sesuai levelnya, rangkaian minimal 6 gerakan dan memuat ketiga level, serta refleksi ditulis dengan kalimat sendiri.

Liveworksheets: Soal 1 → *Fill in the blank / open answer* (kotak jawaban di samping gambar). Soal 2 dan 3 → *Multiple choice* (lingkaran pilihan). Kegiatan 2–4 → *Open answer* pada setiap kotak jawaban.

LIVEWORKSHEETS