Lembar Kerja Murid

LKM

Mengenal Benda
di Sekitarku (Teks Deskripsi)

Bahasa Indonesia | Kelas I · Fase A | Membaca & Menulis





Disusun oleh

Wella Natasya

24129320

LIVEWORKSHEETS

Identitas Murid

Namaku .....

Kelasku ..... **Tanggal** .....

🏆 Tujuan yang Dicapai dari LKM Ini

Setelah belajar, aku bisa:

1. menyebutkan **nama benda** dan ciri-cirinya.
2. membaca teks pendek dan menjawab pertanyaannya.
3. mencocokkan **gambar** dengan **kata**.
4. membandingkan dua benda.
5. menulis dua sampai tiga kalimat tentang benda.



Halo, teman-teman! Aku Mimi, si kucing putih. Ayo belajar mengenal benda di sekitar kita bersamaku!



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Berdoa dulu sebelum belajar. 
2. Tulis namamu dengan rapi. 
3. Lihat gambar. Baca pelan-pelan. 
4. Bertanya kepada guru atau orang tuamu jika bingung. 
5. Warnai bintang kalau sudah selesai. 

🗺️ Peta Petualangan Kita

 Ayo Mengamati	 Ayo Mencari Tahu	 Ayo Membaca	 Ayo Bermain	 Ayo Menulis
 Ayo Berlatih	 Latihan Soal	 Refleksiku	 Ayo Pengayaan	 Ayo Belajar Lagi

👩 Untuk Guru dan Orang Tua

Capaian Pembelajaran (Fase A). *Membaca dan Memirsa*: murid membaca kata-kata sederhana dengan fasih dan memahami isi teks deskripsi sederhana. *Menulis*: murid menulis permulaan dengan benar dan menulis teks sederhana tentang lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat.

Tips: siapkan benda nyata (bola, buku, tas, pensil) agar murid mengamati langsung. Bacakan teks dengan lafal jelas, lalu ajak murid membaca bersama. Dampingi saat menulis huruf kapital dan tanda titik. Murid yang belum mencapai nilai 70 dapat mengikuti kegiatan **Ayo Belajar Lagi**.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati!

Warnai bintangmu!

Setiap benda punya **ciri-ciri**. Ayo lihat ciri-ciri bola!



Nama	bola
Warna	merah
Bentuk	bulat
Ukuran	besar
Kegunaan	untuk bermain

Sekarang giliranmu! Amati **apel** ini, lalu isi titik-titik.



Nama	.....
Warna	.....
Bentuk	.....
Kegunaan	untuk .....

Pilih kata: apel | merah | bulat | dimakan



Ingat, ya! Setiap benda punya nama, warna, bentuk, ukuran, dan kegunaan.

Ayo Mencari Tahu!

Warnai bintangmu!

Tarik garis dari gambar ke kata yang cocok. Kerjakan bersama temanmu!

1. Warna

-  — hijau
-  — merah
-  — putih

2. Bentuk

-  — persegi
-  — lonjong
-  — bulat

3. Ukuran

Lingkari yang BESAR:





Lingkari yang KECIL:





4. Kegunaan

-  — untuk menulis
-  — untuk melihat waktu
-  — untuk membaca

Ayo ceritakan ke temanmu:

Benda apa yang ada di mejamu? Apa **warna** nya? Apa **bentuk** nya?



Garis yang cocok membuat benda dan katanya jadi teman! Ayo semangat!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca!

Warnai bintangmu!

Bacalah pelan-pelan. Lalu bacalah bersama temanmu atau gurumu!



Kucingku

Ini kucingku.
Namanya Mimi.
Mimi berbulu **putih**.
Mimi sangat **lucu**.

Ayo jawab!

1. Siapa nama kucing itu? ○ **Mimi** ○ **Momo**
2. Apa warna bulu Mimi? ○ **putih** ○ **hitam**
3. Bagaimana Mimi? ○ **lucu** ○ **galak**



Tas Sekolahku

Ini tas sekolahku.
Tas ini berwarna **biru**.
Tas ini memiliki **dua kantong**.
Aku membawa buku di dalam tas.

Ayo jawab!

1. Apa warna tas itu? ○ **merah** ○ **biru**
2. Ada berapa kantong pada tas itu? ○ **dua** ○ **tiga**
3. Apa yang dibawa di dalam tas? ○ **buku** ○ **bola**

🔎 **Kata ciri benda: putih lucu biru dua kantong. Kata-kata ini membantu kita membayangkan bendanya!**

Ayo Bermain!

Warnai bintangmu!

🎯 Cocokkan Gambar dan Kata



rumah



kucing



bola



bunga

🔍 Tebak Aku!

1. Aku bulat, merah, dan bisa ditendang. Siapakah aku?

.....

2. Aku berbulu putih, lucu, dan suka mengeong. Siapakah aku? .....

⚖️ Bandingkan Dua Benda





	Bola	Buku
Warna	merah	.....
Bentuk	bulat	.....
Kegunaan	untuk bermain	.....

Pilih kata: biru | persegi | untuk membaca

Ayo Menulis!

☆☆☆ Warnai bintangmu!

1. 🔍 Amati benda atau gambar.
2. 💬 Sebutkan nama, warna, dan bentuknya.
3. ✏️ Tulis dua sampai tiga kalimat.
4. ✅ Periksa huruf kapital dan titik.
5. 📣 Bacakan tulisanmu.



Contoh

Buku saya berwarna biru**.**

Buku digunakan untuk membaca**.**

Huruf kapital dipakai di awal kalimat.
Contoh: **S**iti membawa tas.

Tanda titik (.) dipakai di akhir kalimat.
Contoh: Tas itu biru**.**

✏️ Ayo Lengkapi!



Ini ..... saya.

..... berwarna ..... .

..... digunakan untuk ..... .

Pilih kata: bola | Bola | merah | bermain

📝 Tulis Deskripsimu

Pilih satu benda di dekatmu, lalu tulis dua atau tiga kalimat.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

Warnai bintangmu!

Bacalah teks berikut, lalu jawablah pertanyaannya!



Bunga Mawar

Ini bunga mawar.
Bunga mawar berwarna merah.
Bunga ini memiliki daun berwarna hijau.

1. Apa nama bunga dalam bacaan? .....

2. Apa warna bunga mawar? .....

3. Apa warna daun bunga mawar? .....

4. Lingkari kalimat yang cocok dengan gambar bunga mawar!



- ☐ **Kucing berbulu putih.**
- ☐ **Bunga mawar berwarna merah.**
- ☐ **Bola berbentuk bulat.**

5. Amatilah satu benda di sekitarmu. Tulislah dua kalimat tentang benda itu!

.....

.....



Hebat! Kamu sudah bisa membaca dan menulis tentang benda. Ayo lanjut!

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal

Nama: ..... **Kelas: I** **Tanggal:** .....

A. Pilihlah jawaban yang benar! (Beri tanda silang ❌)

1. Ini bola. Bola berbentuk bulat. Bola berwarna merah. Apa warna bola itu?



◯ **a. biru** ◯ **b. merah** ◯ **c. hijau**

2. Buku digunakan untuk ...



◯ **a. membaca** ◯ **b. makan** ◯ **c. tidur**

3. Ini kucingku. Namanya Mimi. Mimi berbulu putih. Siapa nama kucing itu?



◯ **a. Mia** ◯ **b. Mimi** ◯ **c. Momo**

4. Benda yang berbentuk bulat adalah ...

◯ **a. bola** ⚽ ◯ **b. buku** 📘 ◯ **c. pintu** 🚪

5. Kalimat yang penulisannya benar adalah ...



◯ **a. tas saya berwarna biru**

◯ **b. Tas saya berwarna biru.**

◯ **c. tas saya berwarna biru.**

B. Lengkapilah kalimat berikut!



6. Bunga mawar berwarna ..... .



7. Daun bunga mawar berwarna ..... .



8. Tas digunakan untuk ..... buku.

Latihan Soal

C. Pasangkan benda dengan kegunaannya! (Tulis huruf a, b, atau c)


9. pensil .....


10. tas .....


11. jam .....

a. untuk melihat waktu

b. untuk menulis

c. untuk membawa buku

D. Tulis B jika benar dan S jika salah!


12. ( ) Bola berbentuk bulat.


13. ( ) Kucing digunakan untuk menulis.


14. ( ) Kalimat diakhiri dengan tanda titik.

E. Jawablah dengan kalimatmu sendiri!


15. Sebutkan nama dan warna satu benda di dekatmu!

.....


16. Tulislah dua kalimat tentang tas sekolahmu!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Refleksiku

Berilah tanda centang (✓) sesuai perasaanmu!

Aku bisa ...	😊 Sudah bisa	🤔 Masih belajar
membaca kata sederhana	☐	☐
menyebutkan nama benda pada gambar	☐	☐
menyebutkan warna dan bentuk benda	☐	☐
memahami isi teks deskripsi	☐	☐
menulis kalimat tentang benda	☐	☐
membacakan tulisanku	☐	☐

1. Yang paling aku suka hari ini: .....

2. Kata yang sudah bisa kubaca: .....

3. Yang masih sulit bagiku: .....

Warnai bintang sesuai semangatmu hari ini!

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Hebat! Terus belajar, ya!





Ayo Pengayaan!

Warnai bintangmu!

Bagi yang sudah bisa: amati satu benda di rumah atau di kelasmu!

Gambarlah bendamu di sini

Nama .....

Warna .....

Bentuk .....

Kegunaan .....

Tulis tiga atau empat kalimat tentang bendamu, lalu bacakan di depan kelas!

.....

.....

.....

Ayo Belajar Lagi!

Langkah 1. Baca kata-kata ini bersama guru:


bola


buku


tas


bunga

Langkah 2. Lingkari kata yang cocok, lalu salin kalimatnya.

1. Ini bola / buku  → .....

2. Bola berwarna merah / biru → .....

Ringkasan

Teks deskripsi menceritakan **ciri-ciri benda**: **nama**, **warna**, **bentuk**, **ukuran**, dan **kegunaan**.



nama



warna



bentuk



ukuran



kegunaan

Cara menulis teks deskripsi:



Amati bendanya



Sebutkan cirinya



Tulis 2–3 kalimat



Periksa kapital dan titik

📖 Kata-Kata Baru

Teks deskripsi	Tulisan yang menceritakan ciri-ciri benda.
Ciri-ciri	Hal yang bisa kita lihat pada benda, seperti warna dan bentuk.
Kartu kata	Kartu berisi kata untuk dibaca.
Membaca	Mengenali tulisan dan memahami artinya.
Menulis	Menyampaikan sesuatu lewat tulisan.
Huruf kapital	Huruf besar di awal kalimat.
Tanda titik	Tanda (.) di akhir kalimat.
Refleksi	Melihat kembali apa yang sudah kita pelajari.

Daftar Pustaka

Sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan LKM ini:

Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah: Edisi revisi tahun 2025*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/33290/

Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press. https://books.google.com/books?id=2HRoigMMdqMC

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Panduan mata pelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/panduan-mapel

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. https://peraturan.bpk.go.id/

Natasya, W. (2026). *Bahan ajar teks deskripsi sederhana untuk Kelas I Fase A SD/MI* [Bahan ajar tidak dipublikasikan]. Universitas Negeri Padang.

Natasya, W. (2026). *Perencanaan pembelajaran mendalam (PPM) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia* [Tugas mata kuliah tidak dipublikasikan]. Universitas Negeri Padang.