อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 1

อันรักษาศีลสัตย์กัตเวที	ย่อมเป็นที่สรรเสริญเจริญคน
ทรลักษณ์อักตัญญุตาเขา	เทพเจ้าก็จะแช่งทุกแห่งหน
ให้ทุกข์ร้อนงอนหง่อทรพล	พระเวทมนตร์เสื่อมคลายทำลายยศ

1. บทร้อยกรองข้างต้นเป็นโวหารใด

ก. บรรยายโวหาร ค. พรรณาโวหาร

ข. อุปมาโวหาร ง. เทศนาโวหาร

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ 2-4

เมื่อเคราะห์ร้ายกายกายเราก็เท่านี้ ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย
ล้วนหนามเหน็บเจ็บแสบคับแคบใจ เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอกา

จากนิราศภูเขาทอง ของสุนทรภู่

2. บทร้อยกรองข้างต้นแสดงถึงความรู้สึกใดมากที่สุด (ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

ก. มีทุกข์ ค. แค้นเคือง

ข. หวาดกลัว ง. วิตกกังวล

3. คำใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “พสุธา” (ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

ก. หาว ข. นภา ค. เวหา ง. ธรณี

4. สำนวนใดมีความหมายตรงกับบทร้อยกรองข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

ก. คับที่อยู่ได้ คับใจอยู่ยาก

ข. บ้านเคยอยู่ อู่เคยนอน

ค. เจ้าไม่มีศาล สมภารไม่มีวัด

ง. ทำคุณแก่ใครเหมือนไฟตกน้ำ

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

LIVEWORKSHEETS

ทำหน้าที่<u>แม่พิมพ์</u>งามตามบทบาท	พอใจกับ	<u>ธรรมชาติ</u>ถิ่นที่อยู่
มี<u>รวงทอง</u>เต็มท้องนามีปลาปู	มีมิตรผู้คอย	<u>จุดไฟ</u>ให้พลัง

5. ข้อใดอธิบายความหมายของคำตามบริบทได้ถูกต้อง
   ก. แม่พิมพ์ หมายถึง แม่ตัวอย่าง
   ข. ธรรมชาติ หมายถึง สภาพภูมิประเทศ
   ค. รวงทอง หมายถึง ดอกไม้ที่มีสีเหลือง
   ง. จุดไฟ หมายถึง การก่อกองไฟ
6. ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้ผิดความหมาย
   ก. ผู้ชายคนนั้นท่าทางไม่ปกตินะ มองเรา**<u>ตาขวาง</u>**พิกล
   ข. นางนพมาศปีนี้สวยมาก หนุ่มๆพากันจ้องจน**<u>ตาค้าง</u>**
   ค. พ่อทำ**<u>ตาแดง</u>**ใส่ลูกชายที่กลับบ้านดึกเพราะหนีไปเที่ยว
   ง. เธอ**<u>ตาถั่ว</u>**หรือไง ขี้ช่างกองเบ้อเร่อมองไม่เห็นเหยียบไปได้

7. ลักษณะสรรพคุณของหล่อฮั่งก๊วยในข้อความต่อไปนี้ ตรงกับสำนวนข้อใด

> "หล่อฮั่งก๊วย" เป็นพืชล้มลุกอยู่ในตระกูลถั่วเดียวกับพวกถั่วแดง ผลจะกลมๆ มีขนาดใหญ่กว่าไข่เป็ดเล็กน้อย เป็นผลไม้มีฤทธิ์เย็น มีสรรพคุณทางยามาก ช่วยระงับอาการไอ แก้เสียงแหบแห้ง บรรเทาอาการหลอดลมอักเสบ แก้ความดันโลหิตสูงช่วยบำรุงหลอดเลือด เพิ่มพลังหยางโดยเฉพาะปอดและทางเดินหายใจ และมักนำมาใช้แต่งรสหวานโดยไม่ทำให้น้ำตาลในเลือดเพิ่มสูงขึ้น

   ก. คมในฝัก
   ข. เพชรน้ำหนึ่ง
   ค. เล็กพริกขี้หนู
   ง. เป็นกอบเป็นกำ

8. ข้อใดอธิบายความหมายของคำไม่ถูกต้อง
   ก. "แม่จะสรรหาสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก" สรร หมายถึง เลือก
   ข. "สุขสันต์วันเกิด" สันต์ หมายถึง ขอความเจริญรุ่งเรืองให้เกิดในชีวิต
   ค. "วิชาศิลปะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์" สรรค์ หมายถึง สร้างให้มีให้เป็นขึ้น
   ง. "แมงกะพรุนเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง" สัน หมายถึง สิ่งที่มีลักษณะนูนสูงขึ้นเป็นแนวยาว

9. ข้อใดไม่มีคำที่มีความหมายแฝง
   ก. พนักงานบัญชีคนใหม่ทำงานเป็นเต่าจึงถูกหัวหน้าตำหนิ

LIVEWORKSHEETS

ข. อริศราเป็นดาวเด่นของงานเลี้ยงชมรมศิษย์เก่าในค่ำคืนนี้

ค. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเชิญชวนท่องเที่ยวจังหวัดชุมพรประตูสู่ภาคใต้

ง. ในวันเด็กแห่งชาติรัฐบาลจะเปิดทำเนียบรัฐบาลให้เด็กๆ นั่งเก้าอี้ของนายกรัฐมนตรี

10. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยตรงเพียงอย่างเดียว

ก. เล่นเป็นลูกลิงลูกค่างอย่างนี้ของพังหมด

ข. น้องชายวิ่งไล่ลูกหมาลูกแมวรอบบ้านจนเหงื่อซก

ค. ไม่ควรเอาลูกเสือลูกจระเข้มาเลี้ยง ระวังจะเดือดร้อน

ง. อย่าไปคิดมากเลย นึกว่าปล่อยลูกนกลูกกาก็แล้วกัน

11. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ไม่ถูกต้อง

ก. “สมบัติเป็นผู้ชายใจพระนำอาหารไปให้สุนัขจรจัดเสมอ” “ใจพระ” หมายถึง มีใจเมตตา

ข. “สิรินทิพย์รู้สึกใจชื้น เมื่อผลการเรียนออกมาดีกว่าปีที่แล้ว” “ใจชื้น” หมายถึง รู้สึกเบาใจ

ค. “สิทธิโชคมีนิสัยใจนักเลง ลูกน้องจึงต่างเคารพยำเกรง” “ใจนักเลง” หมายถึง มีใจหยาบช้า

ง. “สุนิสาเป็นคนใจอ่อนยอมจ่ายเงิน เมื่อน้องรบเร้าอยากได้ของเล่น” “ใจอ่อน” หมายถึง ยอมง่าย

12. .ข้อใดมีความหมายตรงกับประโยค “อรรถพลเป็นเด็กที่มีปฏิภาณไหวพริบ”

ก. อรรถพลเป็นเด็กที่ว่องไวทำงานเร็ว

ข. อรรถพลเป็นเด็กที่พูดจาฉะฉานชัดเจน

ค. อรรถพลเป็นเด็กฉลาดรู้จักแก้ปัญหาได้ทันที

ง. อรรถพลเป็นเด็กที่รู้ทันคนไม่เพลี่ยงพล้ำง่ายๆ

13. การใช้โวหารในข้อใดมีความหมายไม่ถูกต้อง

ก. แม่รักดนัยดังแก้วตาดวงใจ ห่วงใยทุกลมหายใจ

ข. พรเทพอดทนและแข็งแรงเหมือนม้าดีดกะโหลก

ค. ธรรมรัตน์เป็นเด็กกินเก่งจึงมีตัวโตอย่างกับยักษ์

ง. โชติกาเป็นผู้หญิงที่มีกิริยามารยาทเรียบร้อยเหมือนผ้าพับไว้

14. การเขียนจดหมายถึงบุคคลในข้อใดใช้คำขึ้นต้นว่า “กราบเท้า.....ที่เคารพ” และคำลงท้ายว่า “ด้วยความเคารพอย่างสูง”

ก. ญาติผู้ใหญ่ , บิดามารดา

ข. ผู้บังคับบัญชา

ค. ครูประจำชั้น

ง. ผู้มีอายุมากกว่าตน

15. ข้อใดเป็นรูปแบบการเขียนจดหมายส่วนตัวที่เหมือนกับจดหมายชนิดอื่น

LIVEWORKSHEETS

ก. คำขึ้นต้น ค. คำลงท้าย

ข. การใช้ภาษา ง. ที่อยู่ผู้เขียน

16. การเขียน วัน เดือน ปี ข้อใดถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย

ก. 30 ม.ค. 59 ค. 30 ม.ค. 2559

ข. 30 มกราคม 2559 ง. วันที่ 30 มกราคม 2559

17. ข้อความใดในจดหมายที่ศิษย์เก่าเขียนไปถึงครูใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม

ก. วันที่ครูเกษียณอายุหนูหวังว่าครูคงจะมีความสุขสงบเสียทีนะคะ

ข. เมื่อไหร่ที่คุณครูจะเกษียณอายุ อย่าลืมส่งข่าวหนูและเพื่อนๆด้วยนะคะ

ค. วันงานเกษียณอายุของคุณครู หนูจะไปกราบคารวะเพื่อรำลึกถึงพระคุณครูค่ะ

ง. เมื่อไหร่คุณครูจะเกษียณคะ หนูอยากจะไปร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีด้วยค่ะ

18. คำขึ้นต้นจดหมายในข้อใดที่เด็กหญิงหมูหวานเขียนไปถึงครูครูหวานใจใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม

ก. กราบสวัสดีคุณครูหวานใจค่ะ

ข. สวัสดีคุณครูหวานใจที่รัก

ค. กราบคุณครูหวานใจ

ง. กราบคุณครูหวานใจที่เคารพอย่างสูง

19. ข้อความใดไม่ควรปรากฏในจดหมายแนะนำตัวกับเพื่อนใหม่ที่อยู่ต่างโรงเรียน

ก. ผมหวังว่าคุณจะเป็นเพื่อนกับผม และเราจะได้ติดต่อกันนะครับ

ข. ตอบจดหมายผมด่วนนะ เพราะนี่คือการบ้านวิชาภาษาไทยของผม

ค. ผมประสงค์จะหาเพื่อนใหม่เพื่อจะได้คุยกัน แลกเปลี่ยนเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน

ง. สวัสดีครับ ผมชื่อเจตริน สกุลเลิศ อายุ 11 ปีตอนนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

20. ภาษาในจดหมายข้อใดที่เด็กชายธีรเดชเขียนไปถึงคุณตาใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม

ก. คุณตาที่น่ารักของผม ผมคิดถึงคุณตามากๆ เลยครับ

ข. คุณพ่อคุณแม่พาผมไปเที่ยวสวนผลไม้ แต่ไม่ได้ชวนคุณตาเพราะเห็นว่าคุณตาแก่แล้ว

ค. ที่สวนมีผลไม้มากมาย ผมได้กินผลไม้ต่างๆ จนอิ่มแปล้เลยครับ โดยเฉพาะทุเรียนอร่อยมากครับ

ง. สุดท้ายนี้ ผมหวังว่าคุณตาจะมีสุขภาพแข็งแรง ไม่ต้องเข้าโรงพยาบาลอีกนะแล้วพบกันวันหยุดนี้

LIVEWORKSHEETS

21. ข้อความใดใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายขอบคุณถึงญาติผู้ใหญ่

ก. ผมกลับถึงบ้านเรียบร้อยแล้วครับผลไม้ที่คุณลุงบังคับให้ขนไปนั้นเยอะแยะจนเหลือกินคุณแม่เลยเอาไปแจกจ่ายเพื่อนบ้าน

ข. ผมขอบคุณคุณลุงเป็นอย่างมากที่ให้ผมได้มาพักอยู่ด้วยและเคี่ยวเข็ญให้ผมปลูกพืชสวนครัวทุกวันจนไม่มีเวลาไปเที่ยว

ค. ตอนนี้ผมก็ได้เริ่มทำสวนครัวตามที่คุณลุงสอนไว้คุณแม่เลยบอกว่าปิดเทอมหน้าจะส่งผมมาอีกคุณลุงอย่าหนีไปไหนนะ

ง. สุดท้ายนี้ผมหวังว่าคุณลุงคงสบายดีคุณพ่อคุณแม่ฝากกราบขอบพระคุณคุณลุงอีกครั้งที่ได้กรุณาให้ผมมาพักและดูแลผมเป็นอย่างดี

22. เด็กหญิงสมพรได้ข่าวว่าเพื่อนสนิทซึ่งเคยเรียนด้วยกันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ จึงเขียนจดหมายไปแสดงความยินดีและให้กำลังใจ

ก. ฉันดีใจมากที่ได้ทราบข่าวนี้ และรู้สึกภูมิใจกับเพื่อนรักของฉันด้วย
ข. ฉันขอแสดงความยินดีที่เธอผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่าน ทำนองเสนาะ
ค. ฉันมั่นใจว่าเธอคงนำรางวัลการอ่านมาให้คุณพ่อคุณแม่ คุณครูและเพื่อน ๆ ภูมิใจ อย่างแน่นอน
ง. ตลอดเวลาที่เราเรียนด้วยกัน ทุกครั้งที่เธออ่านทำนองเสนาะ เธออ่านได้เพราะมากคุณครูเองก็ชมว่าอ่านออกเสียงถูกต้อง

ข้อใดเรียงลำดับแล้วได้เนื้อความเป็นจดหมายแสดงความยินดีที่ถูกต้อง

1. ก - ข - ค – ง
2. ข - ก - ง – ค
3. ค - ข - ง - ก
4. ง - ค - ก – ข

อ่านข้อความที่กำหนดให้ ตอบคำถามข้อ 23-24

ถึงแม้วิวิศน์จะไม่ช่างพูด แต่เขาเสมือน.....หากพวกเราไปขอคำแนะนำอาจจะช่วยให้ทำงานได้สำเร็จ

23. จากข้อความข้างต้นพิจารณาว่าควรเติมสำนวนข้อใด

ก. คลื่นใต้น้ำ
ข. เสือซ่อนเล็บ
ค. เล็กพริกขี้หนู
ง. น้ำนิ่งไหลลึก

24. สำนวนนั้นมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. เล็กแต่เก่งกล้าสามารถมาก , เล็กแต่มีพิษสง
ข. เหตุการณ์ที่กรุ่นอยู่ภายในแต่ภายนอกดูเสมือนสงบเรียบร้อย
ค. คนที่มีท่าทางหงิมๆ มักจะมีความคิดลึกซึ้ง
ง. ผู้ที่มีความเก่งกล้าสามารถแต่ไม่ยอมแสดงออกมาให้ปรากฏ

LIVEWORKSHEETS

25. สำนวนข้อใดเติมลงในช่องว่างได้เหมาะสม

"ตุ๊กกี้ ไหนเธอว่าเธอทำผัดไทยเป็นไงล่ะ ถ้าเธอทำเป็นจริงๆ ฉันคงไม่ต้อง.....บอกวิธีทำละเอียดขนาดนี้หรอกนะ"

ก. แจงสี่เบี้ย ค. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ

ข. ชักแม่น้ำทั้งห้า ง. ชี้โพรงให้กระรอก

อ่านข้อความหรือบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่เกี่ยวข้องกับบทประพันธ์ที่กำหนด

"เด็กๆ จะต้องรู้ว่า ความสุขความสบายมิใช่จะได้มาง่ายๆ เปล่าๆ จะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยการประกอบการงานและความดีต่างๆ ซึ่งต้องพากเพียรกระทำอยู่ตลอดเวลา คนที่ทำตัวไม่ดี ไม่หมั่นทำการงานจะหาความสุขความสบายไม่ได้ เพราะฉะนั้น เด็กทุกคนจะต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนความรู้ความดีไว้ให้เต็มที่ สำหรับช่วยตัวเองให้ได้ดีมีความสุขความเจริญต่อไป"

26. พระบรมราโชวาทนี้ เป็นโวหารประเภทใด

ก. บรรยายโวหาร ค. เทศนาโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร ง. อุปมาโวหาร

27. คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้โวหารแบบใด

" ณ ร่มไม้สาละพนาสัณฑ์ นามลุมพินีวันมหาสถานพระนางเริ่มเจ็บครรภ์มิทันนาน ประสูติกาลพระโอรสแสนงดงาม วิสาขะวันเพ็ญเพลาเลิศ พระกุมารผู้ประเสริฐแห่งโลกสามบัว บูชารองพระบาทยาตราตาม บุญญายามจิตพร้อมน้อมประณต "

ก. บรรยายโวหาร ค. เทศนาโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร ง. สาธกโวหาร

28. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

ก. เวลาเพียงสามชั่วโมงที่ออกเดินทางฟันฝ่าความสูงชันของภูเขาสิบห้าชั้นขึ้นมาเหมือนกับนาน เสียหนักหนา

ข. ยอดเขาสิบห้าชั้นเป็นพื้นที่ลาดเอียง แทนที่จะมีต้นไม้หนาแน่นเหมือนที่ราบข้างล่าง

ค. บริเวณนั้นมีต้นไม้สูงยืนเรียงรายอยู่ห่าง ๆ กันอย่างเงียบเหงาบนพื้นดินค่อนข้างโล่งเตียน

ง. หมอกและสายลมเย็นเฉียบพัดแรงอยู่ตลอดเวลา พาให้เมฆหมอกขาวโพลนเคลื่อนตัวผ่านมา เป็นระยะ

นกเอ๋ยนกกิ้งโครง	หลงเข้าโพรงนกเอี้ยงเลี้ยงเจ้าของ
อ้อยอี๋เอียงอ้อยอี๋เอียงส่งเสียงร้อง	เจ้าของเขาว่าหน้าไม่อาย
แต่นกยังรู้ผิดรัง	นักปราชญ์รู้พลั้งไม่แม่นหมาย
แต่ผิดรับผิดพอผ่อนคลาย	ภายหลังจงระวังอย่าพลั้งเอย

29. จากข้อความข้างต้น เป็นโวหารประเภทใด

ก. บรรยายโวหาร ค. พรรณนาโวหาร

ข. อุปมาโวหาร ง. เทศนาโวหาร

LIVEWORKSHEETS

30. คำกลอนในข้อใดไม่มีอุปมาโวหาร

ก. อสุรีผีเสื้อเหลือจะอด แค้นโอรสราวไฟไหม้มังสา

ข. พระราชบุตรฉุดลากลำบากเหลือ ดังหน้าเนื้อนี้จะแยกแตกสลาย

ค. เห็นฝูงเงือกเกลือกกลิ้งมากลางชล คิดว่าคนมีหางเหมือนอย่างปลา

ง. ไม่คลาดเคลื่อนเหมือนองค์พระทรงเดช แต่ดวงเนตรแดงดูดังสุริย์ฉาย

31. จากข้อความที่กำหนด เป็นการใช้โวหารแบบใด

เมื่อนั้น	ไม้ไผ่ดีใจเป็นหนักหนา
วิ่งไปกอดคอพาคลอคลา	เข้ามานั่งในปราศรัยทัก
มีธุระกังวลกลใดเหวย	อย่านิ่งเลยบอกกูรู้ตระหนัก
แต่มิได้พบพานกันนานนัก	กูคิดถึงเพื่อนรักจะขาดใจ

ก. บรรยายโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร

ค. อุปมาโวหาร

ง. เทศนาโวหาร

LIVEWORKSHEETS