

$\frac{2}{4}$

LKPD







$\frac{1}{3}$

MISI PENJELAJAH PECAHAN



$\frac{3}{6}$

Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan



$\frac{5}{8}$







Kelompok:

Kelas:

Anggota kelompok:

Hari/Tanggal:

Mata Pelajaran:	Matematika
Materi:	Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan
Alokasi waktu:	25 menit

Nilai/Paraf Guru:



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN DAN PETUNJUK



Tujuan Umum

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan biasa serta pecahan campuran menggunakan gambar, garis bilangan, penyamaan penyebut atau pembilang, lalu menjelaskan alasanmu.

Petunjuk Penggunaan



1. Kerjakan bersama kelompokmu.
2. Bacalah setiap misi dengan teliti.
3. Gunakan kertas pecahan atau garis bilangan jika diperlukan.
4. Tuliskan langkah dan alasan, bukan hanya jawaban akhir.
5. Sampaikan hasil diskusi sesuai arahan guru.



Pembagian Peran Kelompok

- Pembaca soal:
- Penulis:
- Penjaga alat:
- Penyaji:

Masalah Utama

Bagaimana cara membandingkan dan mengurutkan pecahan, termasuk pecahan campuran?

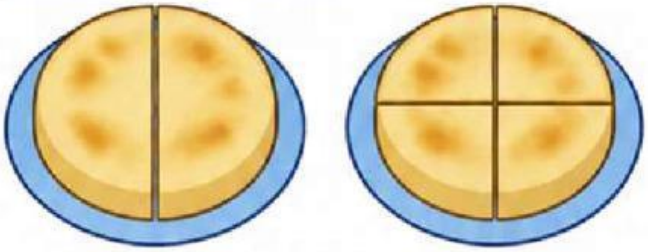


MISI 1 — BANDINGKAN PECAHAN



Gunakan gambar, garis bilangan, atau cara hitung yang menurut kelompokmu paling membantu.

1 Wingko Berbagi



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

Bagian yang lebih besar adalah karena

$\frac{1}{2}$ ___ $\frac{1}{4}$

2 Garis Bilangan

Tempatkan $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, dan $\frac{1}{12}$ pada garis bilangan berikut.



Pecahan yang letaknya lebih ke kanan nilainya _____.

3 Pilih Strategimu

Bandingkan $\frac{2}{3}$ dan $\frac{4}{5}$.

Pilih cara yang akan digunakan:

- menyamakan penyebut
- menyamakan pembilang

Langkah pengerjaan:

Jawaban:

$\frac{2}{3}$ ___ $\frac{4}{5}$



Kesimpulan Misi 1

Untuk membandingkan pecahan, aku dapat _____.



LIVEWORKSHEETS

MISI 2 – BANTU YOHANA



Yohana mengikuti lompat jauh. Hasil lompatan Yohana adalah 2,3 m, 3,2 m, dan 7,3 m.
Bantulah Yohana mengetahui lompatan yang paling jauh.

1 Rencanakan

Alat atau strategi apa yang akan kelompokmu gunakan?

- ☐ kertas pecahan
- ☐ garis bilangan
- ☐ mengubah pecahan campuran
- ☐ cara hitung lainnya

Alasan memilih strategi tersebut:

2 Selidiki

Tunjukkan minimal satu langkah perhitungan.

Pecahan awal	Bentuk yang digunakan untuk membandingkan	Hasil perbandingan

3 Putuskan

Urutkan lompatan dari terjauh ke terdekat.

[ ] > [ ] > [ ]

Alasan urutanmu:

4 Periksa kembali

Apakah kelompokmu menemukan cara lain? Jika ya, apakah hasilnya sama?

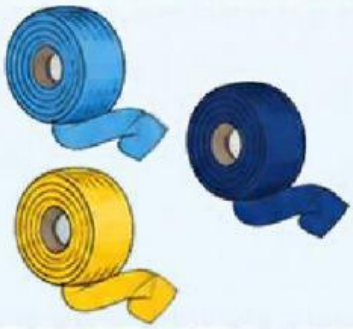
Kartu Urutan Pecahan

$3\frac{1}{2}$ m	$2\frac{3}{4}$ m	$\frac{7}{8}$ m

LIVEWORKSHEETS

MISI 3 — DETEKTIF PECAHAN





Beni mengukur tiga pita: $\frac{3}{5}$ m, $\frac{1}{2}$ m, $\frac{7}{10}$ m

Ia mengurutkannya dari yang terpendek: $\frac{7}{10}$ m < $\frac{1}{2}$ m < $\frac{3}{5}$ m

Beni berkata, "$\frac{7}{10}$ paling kecil karena penyebutnya paling besar."

A **Apakah urutan Beni benar? Benar / Tidak benar.**

B **Buktikan dengan menyamakan penyebut atau menggunakan cara lain yang tepat.**

C **Tuliskan alasan logismu:**
Mengapa penyebut yang lebih besar belum tentu membuat pecahan lebih kecil?

REFLEKSI SINGKAT

Aku dapat membandingkan pecahan. ☐

Aku dapat mengurutkan pecahan. ☐

Aku dapat menjelaskan alasanku. ☐

LIVEWORKSHEETS