AVALIAÇÃO FORMATIVA

CADERNO

C0501

2282C0501

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

5º ano do Ensino Fundamental

- Nome do(a) estudante

Data de Nascimento do(a) estudante

	A	B	C	D
01	○	○	○	○
02	○	○	○	○
03	○	○	○	○
04	○	○	○	○
05	○	○	○	○
06	○	○	○	○
07	○	○	○	○
08	○	○	○	○
09	○	○	○	○
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○

	A	B	C	D
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○
21	○	○	○	○
22	○	○	○	○

	A	B	C	D
23	○	○	○	○
24	○	○	○	○
25	○	○	○	○
26	○	○	○	○
27	○	○	○	○
28	○	○	○	○
29	○	○	○	○
30	○	○	○	○
31	○	○	○	○
32	○	○	○	○
33	○	○	○	○

	A	B	C	D
34	○	○	○	○
35	○	○	○	○
36	○	○	○	○
37	○	○	○	○
38	○	○	○	○
39	○	○	○	○
40	○	○	○	○
41	○	○	○	○
42	○	○	○	○
43	○	○	○	○
44	○	○	○	○

7786172727

GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CAEd UFJF

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.



CAZO. *Animais na cidade...* Blog do AFTM, 12 maio 2023. Disponível em: https://meulink.fit/EJxPieORiaUPXqA. Acesso em: 1 dez. 2025. (P00180460_SUP)

01) (P00224599) Nesse texto, a palavra “curioso” significa

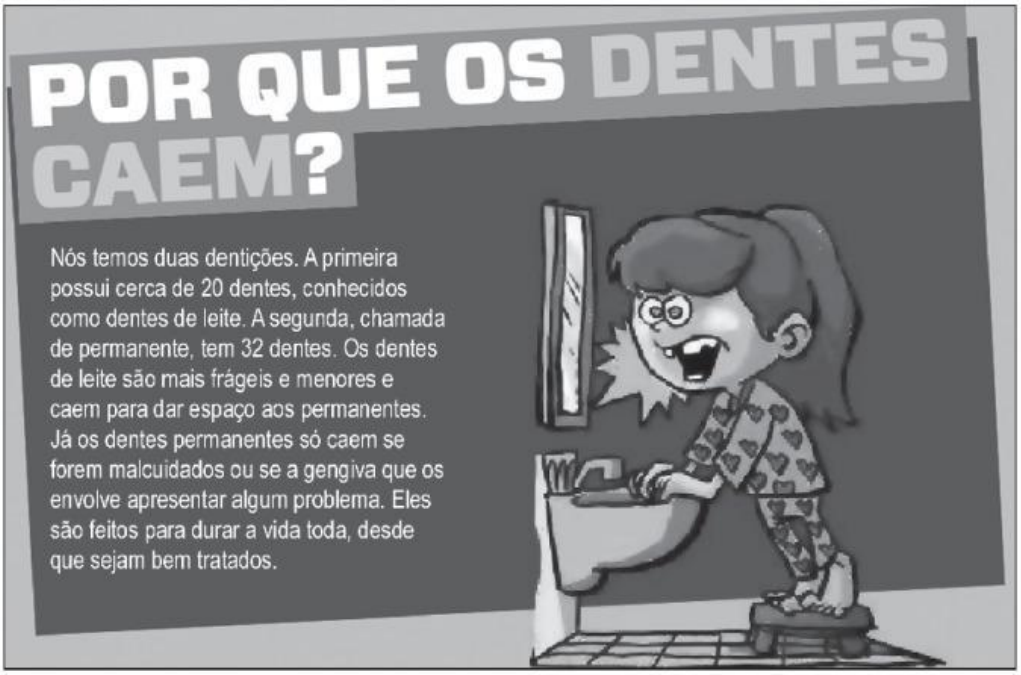
A) cuidadoso.
B) estranho.
C) silencioso.
D) tranquilo.

02) (P00224600) Nesse texto, a linguagem utilizada pelo homem é comum em

A) bilhetes de familiares.
B) manuais de instrução.
C) mensagens virtuais.
D) textos escolares.

BL01P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.



POR QUE os dentes caem? *Recreio*, n. 1210. p. 4. jan. 2026. Disponível em: https://meulink.fit/cztPreQTPbPSUYK. Acesso em: 14 jul. 2026. (P00224286_SUP)

03) (P00224287) Nesse texto, no trecho "Os dentes de leite são mais frágeis **e** menores...", a palavra em destaque indica

A) adição.
B) conclusão.
C) explicação.
D) oposição.

Leia o texto abaixo.

Horta



ARIONAURO. *Horta*. 2018. Disponível em: <https://shre.ink/n7yJ>. Acesso em: 15 ago. 2023. (P00031461_SUP)

04) (P00031461) Entende-se desse texto que

A) a água está quente devido ao calor.
B) a água fortalece as plantas da horta.
C) a mulher planta novos tipos de frutas.
D) a mulher precisa de ajudantes na horta.

BL01P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

A árvore dos sonhos

Ela era uma graça de menina, gentil, alegre, e se chamava Celina.
Sempre gostou da natureza, de ver os animais, flores e passarinhos.
Na chácara em que sua vovó morava, ela tinha um cantinho para sonhar.
Era debaixo de uma paineira bem alta, lá seu avô colocou um banco de madeira para ela se sentar.
Celina passava as tardes lendo seus livrinhos sob a sombra refrescante da árvore frondosa[1].
Em um dos galhos, seu avô fez um balanço de cordas que ela amava.
Na primavera, a paineira se enchia de flores cor-de-rosa.
As abelhas voavam [...] colhendo o néctar para fazer o mel.
As borboletas coloridas vinham de todos os lados para, em suas lindas flores, pousar.
Celina ficava encantada com tanta beleza, fechava os olhos para ouvir os passarinhos cantar.
Seus pensamentos voavam para o mundo fascinante da fantasia.
Parecia ouvir os passarinhos falarem entre eles sobre seus passeios, as aventuras do dia.
Aquela árvore fazia parte de seus sonhos de menina, quando estava lá parecia que tudo que desejava ela poderia ter.
Nos seus oito anos, tudo que queria era brincar muito e ser feliz. [...]
Sabia que iria crescer, mas a casa de seus avós, os dias de alegria junto à natureza iria guardar para sempre na sua lembrança!

***Vocabulário:**
[1]frondosa: que tem muitas folhas e ramos.

CERIONE, Iracema. *A árvore dos sonhos*. Recanto das Letras, 2025. Disponível em: https://meulink.fit/RVMyBNVbtyxqJVY. Acesso em: 3 jul. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00224282_SUP)

05) (P00224283) Entende-se desse texto que

A) a menina criava abelhas.
B) a menina escreveu um livro.
C) o avô gostava de sonhar.
D) o avô quis agradar a menina.

06) (P00224282) Nesse texto, no trecho "... os passarinhos **falarem** entre eles..." (12º parágrafo), a palavra em destaque significa

A) aproximar.
B) avisar.
C) conversar.
D) participar.

BL02P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Na bilheteria do cinema

– Me vê dois ingressos, por favor.
– É para *Romeu e Julieta*?
– Não, é para mim e para minha namorada mesmo.

NA BILHETERIA do cinema. Maiores e Melhores. Disponível em: https://meulink.fit/ukirTORmaLZHsZD. Acesso em: 3 jul. 2026. (P00224280_SUP)

07) (P00224280) Esse texto é

A) um conto.
B) um poema.
C) uma notícia.
D) uma piada.

08) (P00224281) Nesse texto, no trecho "– Me vê dois ingressos,...", foi utilizada a linguagem

A) coloquial.
B) formal.
C) literária.
D) regional.

BL02P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Salve Latinha

Material necessário

• Uma latinha vazia.

Como se joga e regras

Brinca-se como se fosse um pique-esconde, mas a diferença é que se tem uma latinha para se guardar. Um grupo de dez pessoas tira par ou ímpar. O que ficar por último fica no pique. Os outros jogam a latinha o mais longe que puderem para o que está no pique buscar. Enquanto ele vai, os outros se escondem. Quando voltar com a latinha, deve procurar os escondidos, sempre atento à latinha. Quando encontrar alguém, deve-se gritar bem alto o nome do encontrado e assim vai, até localizar todos. Se o último que estiver escondido chegar à latinha sem que o do pique perceba, ele deve gritar "salve latinha" e, assim, salvar todos os que já foram pegos. O que estava no pique continua tudo de novo. Se ninguém conseguir salvar todos, o último achado fica no pique e vai buscar a latinha.

BROCHADO FILHO, Gracindo de Moura; CARDOSO, Maria da Glória Silva Roselo; VASCONCELOS, Maria Lúcia Martins. Jogo: Salve Latinha. *In*: NASCIMENTO, Berenice Mendes; BROCHADO, Ruth. *Cartilha de jogos e brincadeiras*. Disponível em: https://meulink.fit/ZqtSZNDIKAJmKSP. Acesso em: 2 jul. 2026. (P00224276_SUP)

09) (P00224276) Esse texto foi escrito para

A) ensinar uma brincadeira.
B) fazer um convite.
C) transmitir uma informação.
D) vender um produto.

10) (P00224277) De acordo com esse texto, para salvar todos que já foram pegos, o que o último da brincadeira deve gritar?

A) Latinha vazia.
B) Par ou ímpar.
C) Pique-esconde.
D) Salve latinha.

11) (P00224278) Entende-se desse texto que, ao jogar a latinha longe,

A) o grupo chama mais pessoas para jogar.
B) o grupo tem mais tempo para se esconder.
C) os escondidos devem pegar a latinha.
D) os escondidos salvam todos do grupo.

12) (P00224279) Nesse texto, no trecho "**Quando** voltar com a latinha,...", a palavra em destaque indica

A) dúvida.
B) lugar.
C) modo.
D) tempo.

BL03P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.



Disponível em: https://meulink.fit/eznrXnVAoMLdKKw. Acesso em: 12 jun. 2025. (P00144223_SUP)

13) (P00144223) Esse texto é

A) um cartaz.
B) um rótulo.
C) uma lista.
D) uma tirinha.

14) (P00144224) Esse texto serve para

A) anunciar um produto.
B) conscientizar o leitor.
C) divertir o leitor.
D) ensinar um jogo.

Leia o texto abaixo.



DAVIS, Jim. Disponível em: <https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/48355662647/garfield-por-jim-davis-httpwwwgarfieldcom>. Acesso em: 27 jan. 2023. (SUP04102817)

15) (P041541H6) No último quadrinho, o homem fez uma careta porque

A) o gato pegou toda a manteiga.
B) o gato só aceitou uma torrada.
C) percebeu que estava de pijama.
D) queimou a língua na torrada.

BL04P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Mistério na Biblioteca

Seu Geraldo, o avô de Gabi, chegou de manhã dizendo que ia levá-la para passear.

– Vamos de ônibus ao centro da cidade! Lá tem uma praça enorme, cheia de árvores, balanços, gangorras... Mas antes, vou levar você para conhecer minha biblioteca favorita. [...]

Gabi ficou pensativa.

Os dois chegaram ao ponto de ônibus [...].

Depois de sentarem no ônibus, seu Geraldo contou à menina que a Biblioteca Nacional [...] é a maior biblioteca da América Latina e a 8ª maior do mundo! [...] O avô de Gabi era mesmo apaixonado por livros! Estava feliz de levá-la para a biblioteca.

[...] A biblioteca era grande, muito grande. A menina sentou-se em uma cadeira [...]. Mas logo ouviu umas vozes esquisitas que despertaram a sua atenção. O som parecia vir de trás de umas prateleiras.

Ela foi olhar e, para sua surpresa, viu dois livros conversando ao pé de uma estante. Eles pareciam muito preocupados, comentando o desaparecimento de um livro chamado Montanhas e Picos.

Ao ver Gabi, um dos dois se apresentou, muito educado:

– Olá. Meu nome é Contos de Mistério e o seu? Gostaria de nos ajudar a achar um livro perdido? Nós temos certeza de que ele não foi retirado por ninguém...

Apesar do espanto, a menina disse seu nome e concordou em ajudar na busca. O livro [...] avisou que, a partir daquele momento, eles se transportariam para o mundo da imaginação. [...]

AYMONE, Sandra. *Mistério na Biblioteca*. Literatura Infantil. Disponível em: https://meulink.fit/TatzOCmaAtCSzjW. Acesso em: 28 jun. 2024. Fragmento. (P00074867_SUP)

16) (P00074868) De acordo com esse texto, o avô estava feliz de levar Gabi a uma

A) biblioteca.
B) cidade.
C) montanha.
D) praça.

BL04P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Tem criança no samba!

Escolas de samba formadas somente por crianças, isso é sonho? Ora, ora… quem acompanha o carnaval sabe que elas são realidade há anos! Meninas e meninos mandam ver no batuque, canto e dança, fazendo bonito nos desfiles. Mas alguém aí sabe como, quando e por que surgiram as escolas de samba mirins?

Talvez você esteja imaginando que uma escola de samba mirim é sempre "filhote" de uma grande escola de samba. Bom, é e não é. As escolas de samba mirins surgiram sim depois que as grandes escolas de samba já estavam consagradas. Mas elas foram criadas de forma independente, com o propósito de manter viva a tradição das escolas grandes. [...]

LOPES, Carla. *Ciência Hoje das Crianças*, 352 ed., mar. 2024. Disponível em: https://chc.org.br/artigo/tem-crianca-no-samba/. Acesso em: 18 mar. 2024. Fragmento. (P00056958_SUP)

17) (P00056958) A finalidade desse texto é

A) dar uma informação.
B) divulgar um evento.
C) ensinar uma tarefa.
D) narrar uma história.

18) (P00056959) Nesse texto, no trecho "... elas foram criadas de forma independente, com o propósito de manter viva a tradição das escolas grandes.", foi usada a linguagem

A) científica.
B) coloquial.
C) formal.
D) regional.

Leia o texto abaixo.



RUAS, Carlos. Disponível em: <https://bit.ly/3Haelod>. Acesso em: 24 jan. 2023. (P051496H6_SUP)

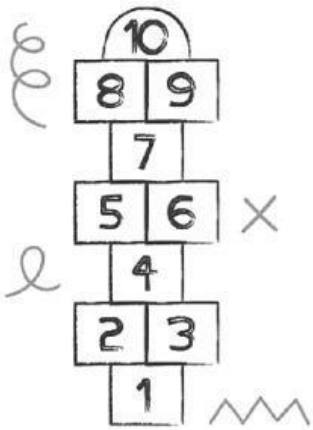
19) (P051496H6) Entende-se desse texto que

A) o gato escondeu a caneta do homem.
B) o gato jogou a caneta do homem no chão.
C) o homem deixou a caneta cair.
D) o homem esqueceu onde guardou a caneta.

BL05P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Regras do jogo - Amarelinha



Objetivo:

Descreva brevemente o objetivo do jogo, como: "Chegar ao final do percurso sem pisar nas linhas".

Materiais Necessários:

Giz ou fita adesiva para desenhar o diagrama no chão.

Instruções:

1- Faça o desenho no chão conforme indicado na figura.
2- Numere os quadrados de 1 a 10.
3- Jogue a pedrinha no primeiro quadrado.
4- Não pise no quadrado onde a pedra está.
5- Pule com um pé nos quadrados com uma casa.
6- Pule com os dois pés nos quadrados com duas casas.
7- Caso a pedrinha esteja em um dos quadrados com duas casas, pule com apenas um pé onde não tem pedrinha.
8- Assim que você pular a casa onde estava a pedrinha, deve abaixar e recolher a pedrinha.
9- Lance a pedrinha nos quadrados subsequentes até terminar todos os números.
10- Vence quem passar por todas as casas primeiro sem errar.

Regras adicionais:

1- Não é permitido pisar nas linhas dos quadrados desenhados.
2- Caso pise na linha, volte uma casa.
3- Se, ao jogar a pedrinha, ela cair fora dos limites do quadrado desenhado, perde a vez.
4- Se, ao jogar a pedrinha, ela cair em um quadrado que não é a sua ordem subsequente[1], perde a vez.
5- Se pisar no quadrado onde a pedrinha está, inicie toda a sua rodada.

***Vocabulário:**
[1]subsequente: seguinte, imediato.

Prefeitura de Goiânia. Disponível em: https://meulink.fit/dBbSgEqUnzJACQn. Acesso em: 28 jul. 2025. Adaptado para fins didáticos. (P00153099_SUP)

20) (P00153100) Nesse texto, no trecho "Se, ao jogar a pedrinha, ela cair em um quadrado que não é a sua **ordem** subsequente,...", a palavra destacada significa

A) grupo.
B) jeito.
C) pedido.
D) posição.

21) (P00153101) De acordo com esse texto, caso pise na linha,

A) jogue a pedrinha.
B) pise no quadrado.
C) recolha a pedrinha.
D) volte uma casa.

BL05P05
LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

O lagarto medroso

O lagarto parece uma folha
verde e amarela.
E reside entre as folhas, o tanque
e a escada de pedra.
De repente sai da folhagem,
depressa, depressa,
olha o sol, mira as nuvens e corre
por cima da pedra.
Bebe o sol, bebe o dia parado,
sua forma tão quieta,
não se sabe se é bicho, se é folha
caída na pedra. [...]

MEIRELES, Cecília. O lagarto medroso. *Ou isto ou aquilo*. São Paulo: Editora Global, 2012. Fragmento. (P051601H6_SUP)

22) (P051601H6) Entende-se desse texto que

A) o lagarto é do tamanho das folhas.
B) o lagarto se disfarça entre as folhas.
C) o lagarto sente sede quando fica no sol.
D) o lagarto vive em lugares silenciosos.

BL05P05
LIVEWORKSHEETS

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

23) (M00196293) João fez uma pesquisa para saber quais são as seleções com mais gols feitos em copas do mundo até a edição de 2022. Ele registrou o resultado dessa pesquisa na tabela apresentada abaixo.

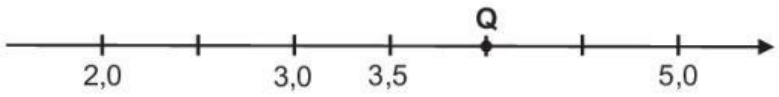
Seleções com mais gols em copas do mundo

Seleções	Gols
Brasil	237
Alemanha	232
Argentina	152
França	136
Itália	128

De acordo com essa tabela, qual é a quantidade total de gols que as seleções do Brasil e da França fizeram até a edição da copa de 2022?

A) 101.
B) 373.
C) 389.
D) 890.

24) (M00200359) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.

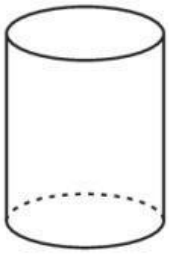


Qual é o número que o ponto Q representa nessa reta numérica?

A) 4,0.
B) 4,5.
C) 5,5.
D) 6,0.

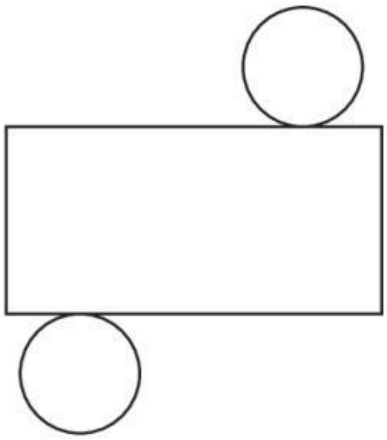
BL01M05
LIVEWORKSHEETS

25) (M00219135) Observe o sólido geométrico representado na figura abaixo.



Uma planificação desse sólido está apresentada em

A)



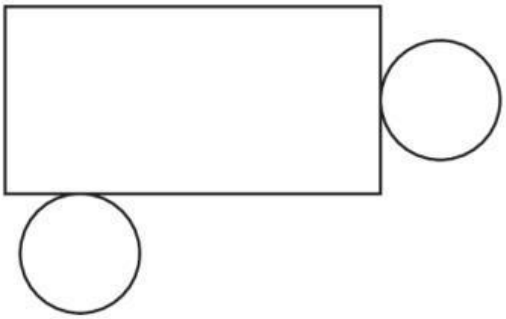
B)



C)



D)

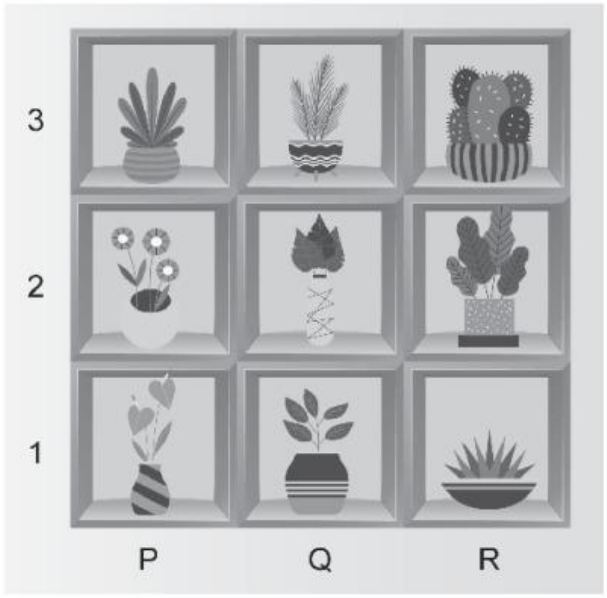


26) (M00220654) Tamires é cozinheira e precisará de 8 pacotes de frango para preparar as refeições de um evento. Cada um desses pacotes tem 1,20 quilograma de frango.
Quantos quilogramas de frango, ao todo, Tamires precisará para preparar essas refeições?

A) 1,20 kg.
B) 8,16 kg.
C) 9,20 kg.
D) 9,60 kg.

BL01M05
LIVEWORKSHEETS

27) (M00208875) Observe, na imagem abaixo, a forma como Júlia organizou os vasos de planta no estoque de sua loja.



Ela recebeu um pedido de um vaso que está na posição R3.
Qual é o vaso que está na posição R3 no estoque da loja de Júlia?

A)


B)


C)


D)


28) (M00200363) Alfredo comprou 5 metros de tecido cinza para fazer um terno e 1,5 metro de tecido branco para fazer uma camisa.
Quantos metros de tecido Alfredo comprou, ao todo?

A) 2 metros.
B) 3,5 metros.
C) 5 metros.
D) 6,5 metros.

BL02M05
LIVEWORKSHEETS