Nom : _____ Date : _____

La vie connectée de Lucas : entre loisirs et apprentissage



Lucas a 14 ans et habite à Lyon. Comme tous les adolescents de sa génération, sa vie quotidienne est complètement rythmée par Internet et les nouvelles technologies.

Le matin, avant de partir pour le collège, Lucas consulte son smartphone pour vérifier la météo et lire les actualités sur un site d'information destiné aux jeunes. Pendant son trajet en bus, il préfère écouter de la musique en streaming sur Spotify ou s'évader en écoutant des podcasts sur des sujets qui le passionnent, comme l'espace ou le sport.

De retour à la maison l'après-midi, Internet devient un outil indispensable pour réussir ses études :

- Il fait des recherches documentaires sur Google pour préparer ses exposés d'histoire-géo.
- Il utilise des dictionnaires en ligne et des applications de traduction pour améliorer son anglais.
- Il regarde des tutoriels vidéo sur YouTube ou des capsules pédagogiques pour mieux comprendre des exercices de mathématiques ou de physique-chimie.

Mais pour Lucas, Internet, c'est avant tout un espace de détente, de loisirs et de socialisation :

- Il reste en contact avec ses amis en discutant sur Snapchat, WhatsApp ou Discord pour raconter sa journée ou rigoler ensemble.
- Il partage ses photos, visionne des vlogs et suit ses créateurs de contenu préférés sur Instagram et TikTok.
- Le soir, il adore jouer en réseau à des jeux vidéo multijoueurs avec ses copains, ou bien se détendre en regardant une série sur une plateforme de streaming.

Enfin, Lucas sait aussi utiliser Internet de manière citoyenne : il s'informe sur l'écologie, signe parfois des pétitions en ligne pour protéger la planète, ou commande un livre ou un cadeau d'anniversaire sur des sites d'e-commerce.

Pour Lucas, Internet est une véritable fenêtre ouverte sur le monde, un outil formidable pour apprendre, créer et grandir, à condition de savoir garder un bon équilibre !

I. Repérer les informations

1. Quel âge a Lucas et dans quelle ville habite-t-il ?

_____

_____

2. Quelles sont les deux activités que Lucas fait le matin pendant son trajet en bus ?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. **Associez chaque matière scolaire à la ressource numérique utilisée par Lucas. Reliez ou complétez le tableau :**

Matière scolaire	Ressource ou outil en ligne utilisé par Lucas
Histoire-géographie	
Anglais	
Mathématiques et physique-chimie	

4. **Indiquez si l'affirmation suivante est Vraie ou Fausse, puis justifiez votre choix en recopiant une phrase exacte du texte.**
   « Lucas utilise Internet uniquement pour se divertir et jouer avec ses amis. »

   ☐ VRAI ☐ FAUX

   Justification tirée du texte :

   _____

   _____

II. Analyser et interpréter

5. **Dans le texte, il est écrit : « s'évader en écoutant des podcasts ». Que signifie ici le verbe s'évader ? Cochez la bonne réponse :**

   ☐ S'échapper d'une prison ☐ Se changer les idées et rêver ☐ Éteindre son appareil

6. **Pourquoi l'auteur affirme-t-il que Lucas utilise aussi le Web « de manière citoyenne » ? Donnez deux actions concrètes mentionnées dans le texte qui prouvent cet engagement.**

   _____

   _____

   _____

7. **Dans le dernier paragraphe, trouvez et recopiez l'expression imagée (la métaphore) utilisée pour décrire Internet.**

   _____

   _____

III. Évaluer et donner son avis

8. **L'auteur termine son texte en écrivant : « à condition de savoir garder un bon équilibre ! ». D'après vous, pourquoi est-il important de garder un équilibre ? Quels sont les risques si un adolescent passe trop d'heures par jour devant les écrans ? Développez votre réponse (3-4 phrases).**

   _____

   _____

   _____

   _____

9. **Comparez vos propres habitudes numériques avec celles de Lucas. Citez un point commun et une différence entre votre utilisation d'Internet et la sienne.**

   _____

   _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS