LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DIGITAL THINKERS

Disusun oleh: Hadiana, Ikfina, Lailiya.

INFORMATIKA
KELAS XI SMA

BAB 3 – BERPIKIR KRITIS DAN DAMPAK SOSIAL INFORMATIKA



MISSION-BASED LEARNING

NAMA :

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

LEARNING MAP

Tujuan Pembelajaran

- Memahami pentingnya berpikir kritis dan membangun kebiasaannya.
- Menerapkan kemampuan berpikir kritis untuk menganalisis penerapan Informatika dalam bidang pertanian dan kesehatan.
- Menentukan sikap yang tepat dalam menghadapi permasalahan akibat penerapan Informatika.
- Menggunakan pola berpikir kritis dalam kehidupan sehari-hari dan pengambilan keputusan.

Petunjuk Pengerjaan

- Baca setiap materi dengan seksama.
- Pahami setiap aktivitas.
- Amati dan analisis studi kasus yang ada.
- Jawab dengan kritis.
- Diskusikan bersama kelompok.
- Kerjakan tantangan.
- Lakukan refleksi.



LIVEWORKSHEETS

MENGENAL BERPIKIR KRITIS



01 APA ITU BERPIKIR KRITIS?

Berpikir kritis merupakan kemampuan untuk merumuskan masalah, mengumpulkan dan menilai informasi yang relevan, menarik kesimpulan yang masuk akal, serta menguji kesimpulan dan solusi berdasarkan kriteria yang sesuai.

Berpikir kritis diperlukan ketika seseorang menerima informasi, membaca berita, atau menghadapi masalah. Seseorang tidak seharusnya langsung mempercayai suatu informasi tanpa memeriksa kebenarannya terlebih dahulu.

02 DELAPAN ELEMEN BERPIKIR

Dalam berpikir kritis, terdapat delapan elemen yang perlu diperhatikan.

1. Sudut Pandang
Cara seseorang melihat suatu masalah.
2. Tujuan
Hal yang ingin dicapai melalui pemikiran atau tindakan.
3. Pertanyaan atau Permasalahan
Hal yang sedang dicari jawabannya atau perlu diselesaikan.
4. Informasi

LIVEWORKSHEETS

DELAPAN ELEMEN BERPIKIR

Data, fakta, hasil pengamatan, atau pengalaman yang digunakan.

5. Interpretasi dan Inferensi

Proses memahami informasi dan menarik kesimpulan.

6. Konsep

Gagasan atau teori yang digunakan untuk memahami masalah.

7. Asumsi

Anggapan yang digunakan ketika memikirkan suatu masalah.

8. Implikasi dan Konsekuensi

Dampak atau akibat yang mungkin muncul dari suatu pemikiran atau keputusan



03 MENGAPA KITA PERLU BERPIKIR KRITIS?

Berpikir kritis membantu kita memeriksa informasi, mempertimbangkan bukti, memahami masalah, dan mengambil keputusan secara lebih bijak.

INGAT, DETEKTIF DIGITAL!

Sebelum mengambil keputusan, perhatikan masalahnya, periksa informasinya, dan pikirkan kemungkinan akibatnya.



LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN DETEKTIF

PETUNJUK: PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT DARI PILIHAN A, B, C, ATAU D.

01 Berpikir kritis merupakan kemampuan yang penting dalam mempelajari Informatika. Tujuan utama berpikir kritis adalah ....

A. Menerima semua informasi yang ditemukan di internet.

B. Menilai informasi dan menentukan kesimpulan berdasarkan alasan yang logis.

C. Mengikuti pendapat orang lain agar tidak terjadi perbedaan.

D. Menggunakan teknologi tanpa mempertimbangkan dampaknya.

02 Seorang siswa membaca berita bahwa sebuah aplikasi dapat meningkatkan kecerdasan penggunanya. Sebelum mempercayai berita tersebut, ia memeriksa sumber informasi dan bukti penelitian yang digunakan.
Tindakan siswa tersebut menunjukkan penerapan ....

A. Berpikir tanpa pertimbangan.

B. Penerimaan informasi secara langsung.

C. Berpikir kritis.

D. Pengambilan keputusan berdasarkan perasaan.



LIVEWORKSHEETS

03 Dalam elemen berpikir kritis, pertanyaan "Apa tujuan yang ingin dicapai melalui penggunaan aplikasi ini?" termasuk elemen ....

A. Tujuan.

C. Informasi.

B. Asumsi.

D. Sudut pandang.

04 Seorang petani menggunakan aplikasi untuk memantau kelembapan tanah. Sebelum membeli alat tambahan, ia memeriksa apakah data yang ditampilkan sesuai dengan kondisi lahannya.
Sikap petani tersebut menunjukkan standar intelektual ....

A. Kejelasan.

C. Keluasan.

B. Akurasi.

D. Keadilan.

05 Sebuah rumah sakit mulai menggunakan sistem digital untuk menyimpan rekam medis pasien. Salah satu hal yang perlu diperhatikan adalah keamanan data pasien.
Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan Informatika perlu mempertimbangkan ....

A. Kecepatan teknologi saja.

B. Banyaknya aplikasi yang digunakan.

C. Manfaat dan risiko teknologi.

D. Kemudahan menggunakan perangkat tanpa aturan.



LIVEWORKSHEETS

06 Seorang siswa ingin mengetahui apakah penggunaan aplikasi belajar dapat meningkatkan pemahaman siswa. Pertanyaan yang paling tepat untuk diteliti adalah ....

A. Siapa yang membuat aplikasi belajar tersebut?

B. Apakah aplikasi tersebut membantu meningkatkan pemahaman siswa?

C. Berapa harga aplikasi belajar tersebut?

D. Kapan aplikasi tersebut pertama kali dibuat?

07 Seorang petani mengamati bahwa tanaman yang mendapatkan cukup air tumbuh lebih baik dibandingkan tanaman yang kekurangan air. Kesimpulan yang paling tepat adalah ....

A. Semua tanaman membutuhkan pupuk yang sama.

B. Tanaman tidak membutuhkan air untuk tumbuh.

C. Ketersediaan air dapat memengaruhi pertumbuhan tanaman.

D. Tanaman yang disiram setiap hari pasti tumbuh lebih cepat.



LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN DETEKTIF

CENTANG BENAR JIKA PERNYATAAN BENAR DAN SALAH JIKA PERNYATAAN SALAH.

Berpikir kritis berarti menolak semua pendapat orang lain.	◯ BENAR	◯ SALAH
Informasi perlu diperiksa sebelum digunakan untuk mengambil keputusan.	◯ BENAR	◯ SALAH
Sudut pandang seseorang dapat memengaruhi cara ia menilai suatu masalah.	◯ BENAR	◯ SALAH
Asumsi selalu benar sehingga tidak perlu diperiksa.	◯ BENAR	◯ SALAH
Tujuan membantu mengarahkan proses berpikir.	◯ BENAR	◯ SALAH
Kesimpulan yang baik perlu didukung oleh alasan dan informasi yang relevan	◯ BENAR	◯ SALAH
Implikasi berkaitan dengan akibat yang mungkin muncul dari suatu keputusan	◯ BENAR	◯ SALAH



LIVEWORKSHEETS

STANDAR INTELEKTUAL



01 APA ITU STANDAR INTELEKTUAL?

Standar intelektual merupakan standar yang digunakan untuk menilai kualitas pemikiran kita. Standar ini membantu kita memeriksa apakah suatu informasi atau pemikiran sudah jelas, akurat, relevan, dan memenuhi aspek penting lainnya.

Dalam berpikir kritis, kita perlu menggunakan standar intelektual ketika menganalisis masalah dan mengambil keputusan.

02 SEPULUH STANDAR INTELEKTUAL

Dalam berpikir kritis, terdapat delapan elemen yang perlu diperhatikan.

1. Kejelasan
Informasi dapat dipahami dan tidak membingungkan.
2. Akurasi
Informasi benar dan dapat diperiksa kebenarannya.
3. Presisi
Informasi disampaikan secara tepat dan terperinci.
4. Relevansi
Informasi berhubungan dengan masalah yang sedang dibahas.
5. Kedalaman
Informasi membahas masalah secara mendalam, termasuk kesulitan atau kerumitannya.

LIVEWORKSHEETS

SEPULUH STANDAR INTELEKTUAL

6. Keluasan
Pemikiran mempertimbangkan sudut pandang atau kemungkinan lain.
7. Logika
Informasi dan kesimpulan saling berhubungan secara masuk akal.
8. Signifikansi
Pemikiran memperhatikan hal yang paling penting dalam suatu masalah.
9. Keadilan
Pemikiran mempertimbangkan berbagai pihak secara adil.
10. Kelengkapan
Informasi mencakup aspek-aspek yang dibutuhkan untuk memahami masalah.



INGAT, DETEKTIF DIGITAL!

Jangan hanya bertanya apakah suatu informasi menarik. Periksa juga apakah informasi tersebut jelas, akurat, relevan, dan didukung bukti yang memadai.



LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN DETEKTIF

PETUNJUK: PILIHLAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT DARI PILIHAN A, B, C, ATAU D.

01 Seorang siswa berkata, "Teknologi itu sangat bagus." Ketika ditanya alasannya, ia tidak dapat menjelaskan maksudnya. Standar intelektual yang perlu diperbaiki adalah ....

A. Kejelasan.

B. Kedalaman.

C. Keluasan.

D. Kelengkapan.

02 Seorang siswa menyatakan bahwa sebuah aplikasi aman berdasarkan informasi yang belum diverifikasi. Standar yang perlu diperhatikan adalah ....

A. Relevansi.

B. Akurasi.

C. Keluasan.

D. Kedalaman.



LIVEWORKSHEETS

03 Ketika membahas manfaat internet dalam pendidikan, seorang siswa justru menjelaskan sejarah telepon yang tidak berkaitan langsung dengan topik. Standar yang belum terpenuhi adalah ....

A. Logika.

C. Relevansi.

B. Keadilan.

D. Kelengkapan.

04 Seorang petani menggunakan aplikasi pertanian, tetapi tidak mempertimbangkan kendala jaringan dan biaya. Aspek yang perlu dikaji lebih mendalam adalah ....

A. Kedalaman.

C. Akurasi.

B. Kejelasan.

D. Relevansi.

05 Ketika membahas penggunaan teknologi di sekolah, siswa hanya melihat manfaatnya bagi guru tanpa mempertimbangkan dampaknya bagi siswa dan orang tua. Standar yang belum terpenuhi adalah ....

A. Keluasan.

B. Kejelasan.

C. Akurasi.

D. Ketepatan.



LIVEWORKSHEETS

06 Seorang siswa menjelaskan bahwa aplikasi pertanian dapat membantu petani. Namun, ia tidak menjelaskan jenis aplikasi dan bagaimana aplikasi tersebut membantu petani.

Standar intelektual yang belum terpenuhi dalam penjelasan tersebut adalah ....

A. Kejelasan

C. Keadilan

B. Presisi

D. Relevansi

07 Sebuah rumah sakit akan menggunakan sistem pencatatan pasien secara digital. Hal paling penting yang perlu diperhatikan adalah ....

A. Keamanan dan kerahasiaan data pasien

B. Warna tampilan aplikasi

C. Bentuk logo aplikasi

D. Jumlah gambar pada aplikasi



LIVEWORKSHEETS

TANTANGAN DETEKTIF

CENTANG BENAR JIKA PERNYATAAN BENAR DAN SALAH JIKA PERNYATAAN SALAH.

Kejelasan membantu orang lain memahami maksud suatu pernyataan.	◯ BENAR	◯ SALAH
Informasi yang akurat boleh diabaikan jika tidak sesuai dengan pendapat pribadi.	◯ BENAR	◯ SALAH
Relevansi berarti informasi berkaitan dengan persoalan yang dibahas.	◯ BENAR	◯ SALAH
Kedalaman diperlukan untuk mengkaji persoalan yang kompleks.	◯ BENAR	◯ SALAH
Keluasan berarti hanya menggunakan satu sudut pandang.	◯ BENAR	◯ SALAH
Logika berkaitan dengan hubungan yang masuk akal antara alasan dan kesimpulan.	◯ BENAR	◯ SALAH
Keadilan berarti mempertimbangkan persoalan tanpa memihak secara tidak semestinya.	◯ BENAR	◯ SALAH



LIVEWORKSHEETS

INFORMATIKA DALAM BIDANG KESEHATAN

01 INFORMATIKA DALAM KESEHATAN



Informatika dapat diterapkan dalam bidang kesehatan untuk membantu pengelolaan informasi dan mendukung berbagai kegiatan pelayanan kesehatan.
Penerapan teknologi kesehatan perlu dikaji secara kritis agar manfaatnya dapat dipahami dan kemungkinan dampak negatifnya dapat dipertimbangkan, termasuk dampak yang berkaitan dengan persoalan etis.

02 KASUS: APLIKASI KESEHATAN DIGITAL

Bayangkan kamu membaca informasi tentang sebuah aplikasi kesehatan yang dapat menyimpan catatan kesehatan pengguna dan memberikan informasi mengenai kondisi kesehatannya.

Aplikasi tersebut diklaim dapat membantu pengguna memantau kesehatan dengan lebih mudah. Namun, kamu belum mengetahui bagaimana aplikasi menjaga keamanan data, dari mana informasi kesehatannya berasal, dan apa batasan penggunaannya.

Tugasmu adalah menyelidiki informasi tersebut sebelum mengambil kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS