LKPD Matematika

Kelas IV

Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah

Hasil sampai 100

melalui Konteks Jajanan Khas Surabaya



Nama Kelompok : : _____

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Memahami konsep pembagian sebagai pengelompokan dan pembagian sama rata.
3. Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah dengan hasil sampai 100.
4. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian melalui konteks jajanan khas Surabaya.



Bentuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap kegiatan bersama anggota kelompok.
3. Diskusikan jawaban sebelum menuliskannya.
4. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian dengan benar.
5. Periksa kembali hasil pekerjaan kelompok.
6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

MARI MENGAMATI!
MENGENAL JAJANAN KHAS SURABAYA



Sumber Gambar: https://share.google/7vQCkIBmYrvNFYgQv

Pernahkah kalian membeli jajanan di pasar atau toko kue bersama keluarga? Di Surabaya, ada banyak jajanan yang sering kita jumpai, seperti almond crispy, spikoe, onde-onde, klepon, kue lumpur, kue bikang, kue blinjo, dan lentho. Setiap jajanan memiliki bentuk dan rasa yang berbeda-beda.

Saat membeli jajanan, kita sering menjumpainya dalam jumlah tertentu. Misalnya, membeli beberapa kotak almond crispy, menghitung jumlah onde-onde yang dibeli, atau membagikan klepon kepada teman secara merata. Kegiatan sederhana tersebut ternyata berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian yang akan kita pelajari.

LIVEWORKSHEETS



AYO BERKELOMPOK

Menghitung Jumlah Jajanan dengan Perkalian



Sebuah toko oleh-oleh di Surabaya mendapat pesanan almond crispy. Pemilik toko menyiapkan 6 kemasan almond crispy. Setiap kemasan berisi 8 keping. Berapa jumlah seluruh almond crispy yang disiapkan untuk pesanan tersebut?

Kalimat matematika:

Penjumlahan Berulang:

Jadi, jumlah seluruh almond crispy adalah ..... keping.



Seorang penjual jajanan di pasar sedang menyiapkan onde-onde untuk dijual. Ia menyusun onde-onde ke dalam 7 piring. Setiap piring berisi 6 buah onde-onde. Berapa jumlah seluruh onde-onde yang disiapkan penjual?

Kalimat matematika:

Penjumlahan Berulang:

Jadi, jumlah seluruh onde - onde adalah ..... keping.

LIVEWORKSHEETS



AYO BERKELOMPOK

Menghitung Jumlah Jajanan dengan Perkalian



Sebuah toko kue mendapat pesanan kue lumpur untuk acara keluarga. Pemilik toko menyiapkan 9 kotak kue lumpur. Setiap kotak berisi 5 buah kue lumpur. Berapa jumlah seluruh kue lumpur yang disiapkan untuk pesanan tersebut?

Kalimat matematika:

Penjumlahan Berulang:

Jadi, jumlah seluruh kue lumpur adalah ..... keping.



Seorang pembeli datang ke toko oleh-oleh di Surabaya untuk membeli spikoe. Ia membeli 11 kotak spikoe untuk dibawa pulang. Setiap kotak berisi 7 potong spikoe. Berapa jumlah seluruh potong spikoe yang dibeli?

Kalimat matematika:

Penjumlahan Berulang:

Jadi, jumlah seluruh spikoe yang dibeli adalah ..... potong

LIVEWORKSHEETS



AYO MEMBAGI SAMA RATA!

Memahami Pembagian melalui Jajanan Khas Surabaya



Saat belajar bersama, kelompokmu membawa 36 buah klepon sebagai camilan. Klepon tersebut akan dibagikan kepada 6 anggota kelompok dengan jumlah yang sama agar semua mendapat bagian. Berapa buah klepon yang diterima setiap anggota?

Kalimat matematika:

Jadi, setiap anggota mendapatkan ..... buah klepon



Seorang pedagang kue sedang menyiapkan pesanan kue bikang. Ia memiliki 48 kue bikang yang akan dimasukkan ke dalam 8 kotak. Setiap kotak harus berisi jumlah kue yang sama agar mudah dibawa pembeli. Berapa buah kue bikang dalam setiap kotak?

Kalimat matematika:

Jadi, setiap kotak berisi ..... kue bikang

LIVEWORKSHEETS



AYO MEMBAGI SAMA RATA!

Memahami Pembagian melalui Jajanan Khas Surabaya



Pak Budi membuat 45 buah lentho untuk dijual di pasar. Sebelum berangkat, ia menyusun lentho tersebut ke dalam beberapa piring. Setiap piring diisi 5 buah lentho agar terlihat rapi. Berapa piring yang dibutuhkan Pak Budi untuk menyusun semua lentho?

Kalimat matematika:

Jadi, jumlah piring yang dibutuhkan adalah ..... piring



Seorang ibu membeli 40 buah kue blinjo untuk keluarganya. Kue tersebut akan dibagikan sama rata kepada 5 anggota keluarga. Berapa buah kue blinjo yang diterima setiap anggota keluarga?

Kalimat matematika:

Jadi, setiap anggota keluarga mendapatkan ..... buah kue blinjo

LIVEWORKSHEETS



AYO PECAHKAN MASALAH!

Bacalah setiap permasalahan dan diskusikan cara penyelesaiannya bersama anggota kelompokmu!

Soal 1
Toko memiliki 8 kotak spikoe. Setiap kotak berisi 7 potong spikoe. Berapa jumlah seluruh potongan spikoe?

Soal 2
Ibu membeli 56 buah onde-onde untuk dibagikan sama rata kepada 7 orang. Berapa onde-onde yang diterima setiap orang?

Soal 3
Seorang pedagang membuat 9 nampan kue blinjo. Setiap nampan berisi 8 buah kue blinjo. Berapa jumlah seluruh kue blinjo?

Soal 4
Sebuah toko membuat 6 kotak kue lumpur. Setiap kotak berisi 9 buah. Jika 18 buah kue lumpur terjual, berapa sisa kue lumpur?

Soal 5
Toko memiliki 64 keping almond crispy. Semua keping tersebut dimasukkan ke dalam 8 kemasan dengan jumlah sama banyak. Berapa keping almond crispy dalam setiap kemasan?

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu!

NO.	Kalimat Matematika	Jawaban
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LIVEWORKSHEETS



AYO MENJADI DETEKTIF MATEMATIKA

Temukan Kesalahan Perhitungan!

Seorang pedagang jajanan di Surabaya sedang menghitung jumlah dagangannya. Saat memeriksa kembali hasil hitungannya, ternyata ada beberapa jawaban yang masih salah.

Yuk, bantu pedagang menemukan dan memperbaiki kesalahan tersebut!

Petunjuk Pengerjaan:

1. **Bacalah setiap perhitungan dengan teliti.**
2. **Diskusikan bersama anggota kelompok.**
3. **Tentukan apakah perhitungan tersebut benar atau salah.**
4. **Jika salah, tuliskan jawaban yang benar.**

Periksa Perhitungan Berikut!

NO.	Perhitungan Pedagang	Benar/Salah	Jawaban yang Benar
1.	6 × 8 = 48 almond crispy		
2.	7 × 9 = 56 onde-onde		
3.	36 ÷ 6 = 6 klepon		
4.	64 ÷ 8 = 9 kue bikang		
5.	9 × 7 = 63 kue lumpur		
6.	45 ÷ 5 = 8 lentho		

LIVEWORKSHEETS



Refleksi Kelompok

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pemahaman kelompokmu!

- ☐ Kami dapat menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang.
- ☐ Kami dapat menyelesaikan soal perkalian.
- ☐ Kami dapat menyelesaikan soal pembagian.
- ☐ Kami dapat menyelesaikan soal cerita tentang jajanan khas Surabaya.
- ☐ Kami dapat bekerja sama dengan anggota kelompok.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa hal baru yang kalian pelajari melalui kegiatan ini?

2. Bagian mana yang paling sulit saat mengerjakan LKPD?

3. Bagaimana cara kelompokmu menyelesaikan kesulitan tersebut?

LIVEWORKSHEETS