Kurikulum Merdeka

PERTEMUAN KE 3

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis kelainan pada tulang, sendi, dan otot berdasarkan gejala, penyebab, serta dampaknya terhadap aktivitas tubuh, kemudian mengevaluasi bukti, merumuskan alternatif solusi, dan menentukan solusi terbaik disertai alasan yang logis melalui kegiatan pemecahan masalah dalam pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media AR 3D terintegrasi E-LKPD.

2. Peserta didik mampu menjelaskan hasil pemecahan masalah berdasarkan bukti yang relevan, mengevaluasi ketepatan jawaban, serta memperbaiki pemahaman berdasarkan umpan balik melalui kegiatan diskusi, presentasi, dan refleksi dalam pembelajaran Problem Based Learning (PBL).

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Orientasi Masalah

Baca dan diskusikan kasus dibawah ini!

Fajar merupakan seorang siswa yang memiliki kebiasaan membawa tas berat pada salah satu bahu, duduk dalam posisi membungkuk, dan jarang melakukan aktivitas fisik. Belakangan ini, Fajar mulai merasakan ketidaknyamanan pada bagian punggung dan bahu serta merasa lebih mudah lelah ketika beraktivitas. Kondisi tersebut membuat Fajar ingin mengetahui lebih lanjut mengenai berbagai gangguan yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia.

Video ditonton setelah melakukan diskusi awal!

*Scan barcode ini untuk menonton video

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Pertanyaan Masalah

Ayo Sampaikan Dugaan Kelompokmu!

1. Menurut dugaan kelompokmu, bagaimana kebiasaan Fajar dapat memengaruhi kesehatan dan fungsi sistem geraknya? Jelaskan alasanmu!

2. Menurut kelompokmu, apa yang perlu diketahui untuk memahami kemungkinan gangguan pada sistem gerak yang berkaitan dengan kondisi Fajar?

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Penyelidikan melalui AR

Pindai barcode yang tersedia untuk mengakses media pembelajaran melalui Assemblr EDU. Amatilah gambar sendi , tulang dan otot dalam bentuk 3D, Catat informasi yang berkaiytan dengan , serta karakteristik dari setiap kelainan, yaitu skoliosis, osteoartritis, dan atrofi otot melalui objek yang dapat diamati dan diklik pada media pembelajaran.



1. SKOLIOSIS



2. OSTEOARTRITIS



3. ATROFI OTOT

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Hasil Pengamatan Media AR

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan ketiga media AR!

Jenis Kelainan	Bagian tubuh yang mengalami gangguan	Penyebab	Gejala
Skoliosis			
Osteoartritis			
Atrofi otot			

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Analisis Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan media AR dan informasi yang telah kalian kumpulkan, jawablah pertanyaan berikut.

1. Jelaskan perbedaan skoliosis, osteoartritis, dan atrofi otot berdasarkan bagian sistem gerak yang mengalami gangguan serta karakteristik masing-masing kelainan!

2. Bagaimana masing-masing kelainan tersebut dapat memengaruhi kemampuan seseorang dalam melakukan aktivitas sehari-hari?

3. Berdasarkan hasil penyelidikan, rumuskan satu solusi yang paling tepat untuk menjaga kesehatan sistem gerak dan mengurangi risiko terjadinya kelainan tersebut. Jelaskan alasan pemilihan solusi tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Evaluasi dan Kesimpulan

1. Apakah informasi dalam kasus Fajar sudah cukup untuk menentukan jenis gangguan sistem gerak yang dialaminya? Jelaskan alasannya!

2. Setelah melakukan penyelidikan melalui media AR, apakah dugaan awal kelompokmu berubah atau tetap? Jelaskan berdasarkan hasil penyelidikan!

3. Tuliskan kesimpulan mengenai perbedaan ketiga kelainan dan pengaruhnya terhadap fungsi gerak manusia.

LIVEWORKSHEETS