Lembar Kerja Murid

PENCEMARAN LINGKUNGAN

Nama :
kelas :
kelompok :
tanggal :

materi kelas VII



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Murid mampu memahami interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya, mengidentifikasi permasalahan pencemaran lingkungan, serta menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangannya.



C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid diharapkan mampu memahami pengertian pencemaran lingkungan, mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran air, udara, dan tanah, menjelaskan penyebab serta dampaknya, dan mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat.

D. PETUNJUK PENGERJAAN

- Isi identitas diri dengan lengkap.
- Bacalah materi pencemaran lingkungan dengan teliti.
- Pahami setiap aktivitas yang diberikan.
- Jawablah soal pilihan ganda dengan memilih A, B, C, atau D.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
- Kerjakan refleksi sesuai pendapatmu.

LIVEWORKSHEETS

MATERI



bacalah materi dengan cermat!

E. Materi Pembelajaran

Pencemaran lingkungan adalah masuknya zat atau bahan berbahaya ke lingkungan sehingga menyebabkan kualitas lingkungan menurun. Pencemaran lingkungan terdiri dari tiga jenis, yaitu pencemaran air, udara, dan tanah. Pencemaran air disebabkan oleh sampah dan limbah, pencemaran udara disebabkan oleh asap kendaraan dan pabrik, sedangkan pencemaran tanah disebabkan oleh sampah plastik dan bahan kimia. Pencemaran dapat mengganggu kesehatan manusia serta kehidupan makhluk hidup lainnya. Oleh karena itu, kita harus menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya, mengurangi penggunaan plastik, dan mendaur ulang sampah.

Contoh Pencemaran Lingkungan:

- Pencemaran Air: Membuang sampah dan limbah rumah tangga ke sungai sehingga air menjadi kotor dan berbau.
- Pencemaran Udara: Asap kendaraan bermotor dan pembakaran sampah yang menyebabkan udara kotor.
- Pencemaran Tanah: Membuang sampah plastik dan baterai bekas sembarangan sehingga menurunkan kualitas tanah.



LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1.Apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?

A.Kegiatan membersihkan lingkungan
B. Masuknya zat berbahaya yang menurunkan kualitas lingkungan
C. Kegiatan menanam pohon
D. Lingkungan yang bersih dan sehat

2. Berikut ini yang merupakan contoh pencemaran air adalah....

A. Asap kendaraan bermotor
B. Sampah plastik di sungai
C. Pembakaran sampah
D. Asap pabrik

3. Ketika melihat sampah plastik berserakan di halaman sekolah, tindakan yang tepat adalah....

A. Membiarkannya
B. Menendang sampah ke selokan
C. Mengumpulkan dan membuangnya ke tempat sampah
D. Membakarnya di halaman sekolah

4. Sebuah sungai berubah menjadi keruh dan berbau akibat limbah rumah tangga. Apa penyebab utama masalah tersebut?

A. Banyaknya ikan di sungai
B. Pembuangan limbah rumah tangga ke sungai
C. Air hujan yang turun
D. Banyaknya tumbuhan di sekitar sungai

5. Tindakan manakah yang paling tepat untuk mengurangi pencemaran lingkungan?

A. Membakar semua sampah
B. Membuang sampah ke sungai
C. Memilah dan mendaur ulang sampah
D. Membiarkan sampah

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

6. Pencemaran lingkungan terdiri dari tiga jenis utama, yaitu....

A. Air, udara, dan tanah
B. Api, air, dan angin
C. Hutan, laut, dan gunung
D. Hewan, tumbuhan, dan manusia

7. Mengapa asap kendaraan bermotor dapat menyebabkan pencemaran udara?

A. Karena membuat udara semakin segar
B. Karena menghasilkan zat pencemar yang menurunkan kualitas udara
C. Karena membantu pertumbuhan tanaman
D. Karena membersihkan udara

8. Jika lingkungan sekolah memiliki banyak sampah plastik, kegiatan yang dapat dilakukan siswa adalah...

A. Mengadakan kegiatan daur ulang sampah
B. Membuang sampah ke sungai
C. Membakar sampah plastik
D. Membiarkan sampah menumpuk

9. Penggunaan pestisida secara berlebihan dapat menyebabkan pencemaran tanah. Mengapa hal tersebut terjadi?

A. Pestisida meninggalkan bahan kimia yang mengganggu kualitas tanah
B. Pestisida membuat tanah selalu subur
C. Pestisida menghilangkan semua sampah plastik
D. Pestisida membuat air menjadi jernih

10. Sebuah sekolah ingin membuat program untuk mengurangi pencemaran lingkungan. program manakah yang paling efektif?

A. Membersihkan sekolah hanya satu kali dalam setahun
B. Membiarkan siswa membuang sampah sembarangan
C. Membuat program pemilahan sampah, daur ulang, dan menjaga kebersihan secara rutin
D. Membakar seluruh sampah setiap hari

LIVEWORKSHEETS



Setelah mengerjakan soal pilihan ganda, ikuti langkah-langkah berikut:

- Periksa kembali semua jawaban.
- Kirimkan jawaban kepada guru.
- lihat nilai yang diperoleh.
- Pelajari pembahasan dari setiap soal.
- perbaikan jawaban yang masih salah agar lebih memahami materi pencemaran lingkungan.

REFLEKSI MURID!

Berilah tanda centang(✔) pada kolom yang sesuai!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya memahami pengertian pencemaran lingkungan.		
2.	Saya dapat menyebutkan tiga jenis pencemaran lingkungan.		
3.	Saya memahami dampak pencemaran lingkungan bagi kehidupan.		
4.	Saya mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap bersih.		
5.	Saya dapat menerapkan perilaku menjaga kebersihan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.		

LIVEWORKSHEETS

KUNCI JAWABAN

B. Masuknya zat berbahaya yang menurunkan kualitas lingkungan.
B. Sampah plastik di sungai.
C. Mengumpulkan dan membuangnya ke tempat sampah.
B. Pembuangan limbah rumah tangga ke sungai.
C. Memilah dan mendaur ulang sampah.
A. Air, udara, dan tanah.
B. Karena menghasilkan zat pencemar yang menurunkan kualitas udara.
A. Mengadakan kegiatan daur ulang sampah.
A. Pestisida meninggalkan bahan kimia yang mengganggu kualitas tanah.
C. Membuat program pemilahan sampah, daur ulang, dan menjaga kebersihan secara rutin.

LIVEWORKSHEETS