LKPD

BAHASA INDONESIA

MENCERITAKAN DIRI SENDIRI SECARA KREATIF

Kelompok: .....

Anggota: 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....



UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1 Menyimak

Menganalisis isi teks sastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan).

2 Membaca dan Memirsa

Menganalisis informasi serta nilai-nilai dalam teks sastra dan nonsastra berwujud teks visual dan/atau audiovisual.

3 Berbicara dan Mempresentasikan

Mempresentasikan gagasan dari berbagai tipe teks dengan efektif dan santun, dan menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk teks sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

4 Menulis

Menulis berbagai tipe teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan/atau imajinasi dengan rangkaian kalimat kompleks secara kreatif, menarik, dan/atau indah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi kata sifat yang menggambarkan karakteristik diri sendiri dan orang lain dengan tepat.
2. Menentukan sinonim dan antonim dari kata sifat dengan benar.
3. Menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai kata sifat, sinonim, dan antonim dengan jelas dan santun.
4. Menulis puisi akrostik menggunakan nama sendiri dengan pilihan kata yang menggambarkan sifat, hobi, atau keunikan diri secara kreatif.



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN

1.  Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.

2.  Amati contoh puisi dan gambar yang tersedia.

3.  Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.

4.  Kerjakan seluruh kegiatan dengan bekerja sama.

5.  Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.

6.  Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Mengenal Puisi Akrostik

A. Bacalah puisi akrostik berikut dengan saksama!

R Ramah dan berani sifatku

A Anganku adalah menjadi tentara saat aku dewasa

F Futsal adalah olahraga favoritku

I Indonesia adalah tanah airku



B. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan puisi di atas!

1. Siapa nama yang digunakan dalam puisi akrostik tersebut?

   Jawaban: .....

2. Apa yang dimaksud dengan puisi akrostik berdasarkan contoh di atas?

   Jawaban: .....

3. Kata apa saja yang menggambarkan sifat tokoh dalam puisi tersebut?

   Jawaban: .....

4. Apa hobi atau cita-cita yang diceritakan dalam puisi tersebut?

   Jawaban: .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Mengenal Kata Sifat, Sinonim, dan Antonim

A. Lengkapilah tabel berikut!

Perhatikan kata sifat di bawah ini. Tuliskan sinonim (persamaan kata) dan antonim (lawan kata) dari setiap kata tersebut!

No.	Kata Sifat	Sinonim	Antonim
1.	Rajin		
2.	Ramah		
3.	Pintar		
4.	Rapi		
5.	Lucu		

B. Amatilah gambar!

Pilihlah tiga kata sifat yang tepat untuk menggambarkan anak pada gambar tersebut! Kemudian, tuliskan alasanmu pada tabel berikut!



No.	Kata Sifat	Alasan
1.		
2.		
3.		

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Mengenal Keunikan Anggota Kelompok

A. Diskusikan bersama anggota kelompokmu!

Setiap orang memiliki sifat, hobi, dan keunikan yang berbeda-beda. Amatilah dan kenali karakteristik setiap anggota kelompokmu, kemudian lengkapilah tabel berikut!

No.	Nama Anggota	Sifat yang Dimiliki	Hobi/Keunikan

B. Bandingkan sifat dan keunikan anggota kelompokmu!

1. Apakah terdapat persamaan sifat di antara anggota kelompokmu? Jika ada, sebutkan!

   Jawaban: .....

2. Apa saja perbedaan sifat atau keunikan yang dimiliki anggota kelompokmu?

   Jawaban: .....

C. Berikan pendapat kelompokmu!

Menurut kelompokmu, apakah kata-kata sifat yang telah dipilih sudah tepat untuk menggambarkan karakteristik setiap anggota kelompok? Pilih salah satu contoh kata sifat dari tabel dan berikan alasanmu!

Jawaban:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan, tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai kata sifat, sinonim, antonim, dan keunikan setiap orang!



LIVEWORKSHEETS