6 клас — Підсумкова діагностична робота

Адаптований варіант (ООП)

Інтегрований курс «Пізнаємо природу»

Теми: «Пізнаємо речовини та їхні зміни». «Пізнаємо астрономічні явища»

Прізвище, ім'я _____ Дата _____

ГР 1. Досліджує природу (4 бали)

1 **Яка речовина є чистою?**

- ☐  Вода
- ☐  Пісок із водою

2 **Яке явище є хімічним?**

- ☐  Горіння деревини
- ☐  Танення льоду

3 **Який спосіб допомагає відокремити пісок від води?**

- ☐  Фільтрування
- ☐  Випаровування

4 **Що відбувається під час хімічної реакції?**

- ☐  Змінюється лише форма.
- ☐  Утворюється нова речовина (іржа).

ГР 2. Опрацьовує та використовує інформацію (4 бали)

5 **Установи відповідність.**

Повітря	○	○	Чиста речовина
Граніт	○	○	Суміш речовин
Морська вода	○	○	Гірська порода

6 **Розташуй планети за порядком від Сонця (1 – найближча, 4 – найдальша).**


☐ Земля


☐ Марс


☐ Венера


☐ Юпітер

ГР 3. Усвідомлює закономірності природи (4 бали)

7 **Чому після дощу на дорозі зникають калюжі?**

- ☐  Вода випаровується (перетворюється на пару).
- ☐  Вода замерзає.

8 **Чому на Землі є день і ніч?**

- ☐  Земля обертається навколо своєї осі.
- ☐  Сонце обертається навколо Землі.

9 **Обери дві користі знань про Сонячну систему для людини.**

- ☐  Дослідження космосу.
- ☐  Прогноз погоди.
- ☐  Вирощування рослин.
- ☐  Створення супутників зв'язку.

10 **Доповни речення.**

- Земля обертається навколо _____.
- Суміш, у якій речовини рівномірно перемішані, називають _____.

Усього: ____ / 12 балів

LIVEWORKSHEETS

🔬 МІСІЯ «ЛАБОРАТОРІЯ РЕЧОВИН»

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» · 6 клас · Тема: «Пізнаємо речовини та їхні зміни»

Ім'я та прізвище: _____ Клас: _____

1. Детективи речовин

Яка зміна супроводжується утворенням нової речовини? Обери одну відповідь.

А. Танення льоду	Б. Іржавіння залізного цвяха
В. Розрізання аркуша паперу	Г. Подрібнення крейди

2. Розподіли зміни

Запиши кожне явище у відповідну групу. У Liveworksheets ці слова можна зробити картками для перетягування.

ФІЗИЧНІ ЗМІНИ **Нова речовина не утворюється**	**ХІМІЧНІ ЗМІНИ** **Утворюються нові речовини**
Танення льоду	Горіння паперу
Розчинення цукру у воді	Іржавіння заліза
Подрібнення крейди	Скисання молока
Випаровування води	Приготування яйця

3. Що відбувається з речовиною?

Установи відповідність між процесом і його описом. У Liveworksheets з'єднай лініями номери та літери.

Процес	Опис
1. Плавлення	А. Перехід із рідкого стану в газоподібний
2. Замерзання	Б. Перехід із твердого стану в рідкий
3. Випаровування	В. Перехід із рідкого стану в твердий
4. Конденсація	Г. Перехід із газоподібного стану в рідкий

LIVEWORKSHEETS

🔬 МІСІЯ «ЛАБОРАТОРІЯ РЕЧОВИН»

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» · 6 клас · Тема: «Пізнаємо речовини та їхні зміни»

Ім'я та прізвище: _____ Клас: _____

4. Хімічна реакція під мікроскопом

Соду змішали з оцтом. Суміш почала пінитися, з'явилися бульбашки газу. Обери ВСІ правильні твердження.

А. Відбувається лише фізична зміна.

Б. Відбувається хімічна реакція.

В. Однією з ознак є виділення газу.

Г. Усі речовини залишилися незмінними.

Д. Під час реакції утворюються нові речовини.

5. Правда чи хибність?

Познач, чи є кожне твердження правильним.

Твердження	Правда	Хибність
1. Під час фізичних змін нові речовини зазвичай не утворюються.	■	■
2. Під час горіння паперу утворюються нові речовини.	■	■
3. Розчинення цукру у воді за звичайних умов є хімічною реакцією.	■	■
4. Іржавіння заліза є хімічною зміною.	■	■
5. Будь-яка зміна кольору обов'язково свідчить про хімічну реакцію.	■	■

6. Врятуй експеримент!

Вода нагрівалася, а потім закипіла. Учень сказав: «Вода перетворилася на нову речовину!» Хто має рацію? Обери одну відповідь.

А. Під час нагрівання вода завжди перетворюється на іншу речовину.

Б. Вода змінила температуру й агрегатний стан, але залишилася водою.

В. Кипіння — це одночасно горіння й плавлення.

Г. Вода не може змінювати свої властивості.

LIVEWORKSHEETS

Доповни речення: Під час кипіння вода переходить із _____ стану в _____, але нова речовина _____.

LIVEWORKSHEETS

🔬 МІСІЯ «ЛАБОРАТОРІЯ РЕЧОВИН»

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» · 6 клас · Тема: «Пізнаємо речовини та їхні зміни»

Ім'я та прізвище: _____ Клас: _____

7. Знайди помилку в лабораторному журналі

Учень записав: «Коли папір розрізали ножицями, утворилася нова речовина. Коли папір спалили, він лише змінив форму». Що потрібно виправити? Обери одну відповідь.

А. Обидва твердження правильні.

Б. Під час розрізання нова речовина не утворюється, а під час горіння відбувається хімічна зміна.

В. Розрізання — хімічна реакція, а горіння — фізична зміна.

Г. Жодне явище не супроводжується змінами речовини.

8. Фінальний виклик

Який алгоритм допоможе з'ясувати, чи відбулася хімічна реакція? Обери одну відповідь.

А. Визначити колір речовини й одразу зробити висновок.

Б. З'ясувати, що змінилося, перевірити можливість утворення нових речовин, проаналізувати спостереження й зробити висновок.

В. Якщо змінилася форма, завжди вважати це хімічною реакцією.

Г. Якщо виділилися бульбашки, завжди вважати це хімічною реакцією.

Місію завершено!

Перевір свої відповіді та згадай: у науці важливо не лише спостерігати, а й пояснювати.

LIVEWORKSHEETS