# LEMBAR KERJA MURID (LKM)

## MATEMATIKA – BAB 7: MENGUKUR PANJANG BENDA

### Membandingkan dan Mengurutkan Panjang Benda



Nama : .....

Kelas : .....

Fase : A

Semester : 1

Sekolah : .....

Mapel : Matematika

Waktu : 2 × 35 menit

Model : Discovery Learning






LIVEWORKSHEETS

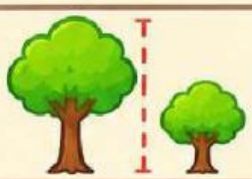
# Tujuan LKPD

Aku dapat membandingkan panjang dan tinggi benda serta mengurutkan benda dari yang paling pendek ke paling panjang.



# Materi Singkat

Benda dapat memiliki ukuran berbeda.

| Kata | Artinya |
|---|---|
| Lebih panjang | Ukurannya lebih panjang.  |
| Lebih pendek | Ukurannya lebih pendek.  |
| Lebih tinggi | Ukurannya lebih tinggi.  |
| Lebih rendah | Ukurannya lebih rendah.  |
| Sama tinggi | Tingginya sama.  |

**Ingat:** Saat mempandingkan panjang, letakkan benda sejajar dan mulai dari titik yang sama.



LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN

1. 
Dengarkan penjelasan guru dan amati video.


2. 
Kerjakan bersama teman secara bergantian.

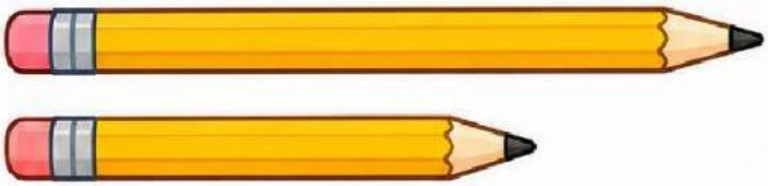

3. 
Gunakan pensil, buku, dan penggaris.

4. 
Amati benda dengan teliti. Jika bingung, tanyakan kepada guru.


# KEGIATANKU

## 1. Ayo Amati! *(Stimulation)*

Amati video dan dua pensil yang ditunjukkan guru.





Pensil mana yang lebih panjang? .....

## 2. Ayo Pikirkan! *(Problem Statement)*



Bagaimana cara mengetahui pensil yang lebih panjang?

Jawabanku: .....

LIVEWORKSHEETS

## 3. Ayo Coba! *(Data Collection)*



Ambil pensil, buku, dan penggaris.
Bandingkan dua benda.
Ingat, samakan titik awalnya.



Benda yang lebih panjang : .....

Benda yang lebih pendek : .....

## 4. Ayo Urutkan! *(Data Processing)*

Urutkan tiga benda dari paling pendek ke paling panjang.

| 1. Paling pendek | 2. Lebih panjang | 3. Paling panjang |
|---|---|---|
| | | |
| Nama benda: ..... | Nama benda: ..... | Nama benda: ..... |

## 5. Ayo Periksa! *(Verification)*



Tunjukkan urutan bendamu kepada guru.
Periksa kembali: apakah benda pertama benar-benar paling pendek?
Jika belum tepat, perbaiki urutanmu.

☐ Urutanku sudah benar. ☐ Aku sudah memperbaikinya.

## 6. Ayo Simpulkan! *(Generalization)*



Lengkapi kalimat berikut.

Benda yang lebih panjang memiliki ukuran lebih .....

Benda yang lebih pendek memiliki ukuran lebih .....

Urutan benda dimulai dari yang paling pendek sampai paling .....

LIVEWORKSHEETS

# Penutup LKM



## Hebat!

Kamu sudah menyelesaikan Lembar Kerja Murid (LKM) ini.

### Apa yang sudah kamu pelajari?

- Membandingkan panjang dan tinggi benda.
- Mengurutkan benda dari yang pendek ke yang panjang.
- Menggunakan penggaris dengan benar.

### Ingat Selalu:

Dengan mengamati, membandingkan, dan mengurutkan, kita bisa menemukan jawaban dengan tepat!

**Terus Belajar dan Jadi Anak Hebat!**



LIVEWORKSHEETS