แบบฝึกหัด เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย

คำประสม คำซ้อน และคำซ้ำ

รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ–นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ คะแนน _____

ทบทวนความรู้

- **คำประสม** เกิดจากคำมูลตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปนำมารวมกัน แล้วเกิดความหมายใหม่หรือมีความหมายเฉพาะขึ้น เช่น รถไฟ น้ำปลา แม่บ้าน
- **คำซ้อน** เกิดจากการนำคำที่มีความหมายเหมือน ใกล้เคียง หรือเป็นคำตรงข้ามกันมาคู่กัน เช่น ใหญ่โต บ้านเรือน ผิดถูก
- **คำซ้ำ** เกิดจากการนำคำเดิมมากล่าวซ้ำ มักใช้ไม้ยมก (ๆ) แทนคำที่ซ้ำ เช่น เด็ก ๆ เร็ว ๆ ต่าง ๆ
- คำซ้ำอาจทำให้ความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม แสดงความเป็นพหูพจน์ เน้นความหมายให้หนักแน่น ทำให้ความหมายเบาลง หรือแสดงความหมายแยกจำนวนได้ ทั้งนี้ควรพิจารณาความหมายจากบริบทของประโยค

ตอนที่ ๑ จำแนกคำประสมและคำซ้อน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจำแนกคำที่กำหนดให้ว่าเป็นคำประเภทใด (ข้อละ ๑ คะแนน)

_____	๑. รถไฟ	_____	๑๑. ไฟฉาย
_____	๒. ใหญ่โต	_____	๑๒. สวยงาม
_____	๓. น้ำปลา	_____	๑๓. น้ำแข็ง
_____	๔. บ้านเรือน	_____	๑๔. เจ็บป่วย
_____	๕. แม่บ้าน	_____	๑๕. ของเล่น
_____	๖. ผิดถูก	_____	๑๖. ยากลำบาก
_____	๗. ตู้เย็น	_____	๑๗. ห้องเรียน
_____	๘. สูงต่ำ	_____	๑๘. โกรธแค้น
_____	๙. ลูกเสือ	_____	๑๙. ห้องน้ำ
_____	๑๐. ใกล้ไกล	_____	๒๐. รวดเร็ว

ตอนที่ ๒ พิจารณาความหมายของคำซ้ำ

คำชี้แจง: อ่านประโยค แล้วเขียนความหมายของคำซ้ำที่พิมพ์ตัวหนา โดยเลือกจากตัวเลือกต่อไปนี้ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม / แสดงความเป็นพหูพจน์ / เน้นความหมายให้หนักแน่น / ทำให้ความหมายเบาลง / แสดงความหมายแยกจำนวน

๑. งานชิ้นนี้เป็นเรื่อง **กล้วย ๆ** สำหรับเขา
_____

๒. เรื่องนี้เป็นเรื่อง **หมู ๆ** สำหรับนักเรียนที่ฝึกมาแล้ว
_____

๓. **เพื่อน ๆ** นัดกันไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด
_____

๔. **พี่ ๆ** มาช่วยกันจัดสถานที่สำหรับงานโรงเรียน
_____

๕. กรุณาพูด **ดัง ๆ** เพื่อให้เพื่อนที่อยู่ด้านหลังได้ยิน
_____

๖. ก่อนส่งงาน นักเรียนควรตรวจคำตอบ **ดี ๆ**
_____

๗. เขาใส่เสื้อสี **เขียว ๆ**
_____

๘. วันนี้ท้องฟ้ามีสี **ครึ้ม ๆ** เหมือนฝนจะตก
_____

๙. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น **กลุ่ม ๆ** เพื่อทำกิจกรรม
_____

๑๐. แม่แบ่งขนมใส่ **ถุง ๆ** ละ ๕ ชิ้น
_____

LIVEWORKSHEETS