# LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Matematika Kelas II | Fase A | Semester Genap

**Bab 6 Alat Ukur Waktu dengan Satuan Jam**

## Ayo Bantu Nala Membaca Jam Analog!



| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama Kelompok** | ..... | **Hari, Tanggal** | ..... |
| **Kelas / Semester** | II (Dua) / Genap | **Mata Pelajaran** | Matematika |
| **Materi** | Bab 6 Alat Ukur Waktu dengan Satuan Jam: membaca waktu pada jam analog (pukul tepat) dan menuliskannya dengan angka 1 sampai 12 disertai keterangan pagi, siang, sore, atau malam | | |
| **Alokasi Waktu** | ± 14 menit (kerja kelompok, bagian dari 2 JP) | **Jumlah Anggota** | 4 sampai 5 murid |

| No. | Nama Anggota Kelompok | Peran (Pembaca jam / Penggerak jarum / Pencatat / Penyaji) | Paraf |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

*Peran boleh bergantian pada setiap kegiatan. Anggota ke-5 membantu semua peran.*

## A. Tujuan Pembelajaran LKM

Apa yang akan kita capai?

| Kode | Tujuan (setelah mengerjakan LKM ini, murid dapat ...) | Aku berhasil jika ... |
|---|---|---|
| **TP 1 (C2)** | Setelah mengamati gambar jam dan berdiskusi, menjelaskan nama dan fungsi jarum pendek (jam), jarum panjang (menit), dan jarum detik dengan benar. | Aku bisa menyebut 3 jarum jam dan tugasnya. (Kegiatan 1) |
| **TP 2 (P2)** | Dengan jam manipulatif dalam kelompok, menunjukkan dan membaca pukul tepat dengan menggerakkan jarum pendek dan jarum panjang, benar minimal 4 dari 5 waktu. | Aku bisa menggeser jarum dan membaca pukul tepat. (Kegiatan 2) |
| **TP 3 (C3)** | Setelah mencocokkan kegiatan Nala dengan jam, menuliskan waktu dengan angka 1 sampai 12 disertai keterangan pagi/siang/sore/malam, benar minimal 4 dari 5 soal. | Aku bisa menulis pukul 04.00 sore. (Kegiatan 3) |
| **TP 4 (A3)** | Selama berdiskusi dan menyajikan hasil, menunjukkan sikap kerja sama, disiplin, dan menghargai pendapat teman (minimal 3 dari 4 indikator). | Aku mengisi daftar periksa sikap dengan jujur. (Bagian F) |
| **TP 5 (C4) (C4) Pengayaan** | Untuk murid berpencapaian tinggi: membandingkan lama dua kegiatan dari waktu mulai dan waktu selesai dengan benar. | Aku bisa menentukan dan membandingkan lama kegiatan. (Kegiatan 4) |



LIVEWORKSHEETS

## B. Petunjuk Pengerjaan

Baca bersama kelompokmu

1. Duduklah berkelompok. Tarik napas dalam 3 kali, lalu berdoa bersama sebelum mengerjakan.
2. Tulis identitas kelompok, lalu bagi peran: pembaca jam, penggerak jarum, pencatat, dan penyaji.
3. Baca "Masalah Kita", lalu tulis pertanyaan dan dugaan kelompokmu.
4. Kerjakan Kegiatan 1 sampai 3 secara berurutan. Kegiatan 4 untuk kelompok yang selesai lebih cepat.
5. Gunakan jam manipulatif untuk membuktikan setiap jawaban sebelum menuliskannya.
6. Tulis waktu dengan benar, misalnya 08.00, dan jangan lupa keterangan pagi, siang, sore, atau malam.
7. Periksa kembali jawabanmu bersama-sama. Siapkan penyaji untuk menyampaikan hasil kelompok.
8. Setelah selesai, rapikan jam manipulatif dan mejamu bersama-sama.

**Aturan diskusi kelompok**

- Dengarkan teman yang sedang berbicara.
- Bicara bergiliran dan angkat tangan.
- Semua anggota ikut bekerja dan menjawab.
- Hargai pendapat teman, misalnya "Aku setuju karena ...".

**Alat dan bahan**

- LKM dan alat tulis
- Jam analog manipulatif (1 per kelompok)
- Pensil warna merah dan biru
- Kartu bantu dan kartu gambar kegiatan Nala

**Kenali tanda-tandanya:**

| MENGAMATI | MENANYA | MENCOBA | MENALAR | BERBAGI |
|---|---|---|---|---|
| Lihat dengan teliti | Tulis pertanyaanmu | Gerakkan jam, lalu tulis | Beri alasan | Ceritakan hasilmu |

**Kartu Bantu Kak Jami**

**1. Lihat jarum panjang.** Jika menunjuk angka 12, berarti pukul tepat.
**2. Lihat jarum pendek.** Angka yang ditunjuknya adalah jamnya.
**3. Baca dan tulis.** Contoh: jarum pendek di 8, jarum panjang di 12, ditulis pukul 08.00.
**Trik ingat: PENDEK = JAM, PANJANG = MENIT.** Tulis keterangan: pagi, siang, sore, atau malam.

## C. Masalah Kita

Tahap 1: Orientasi pada Masalah

Nala punya banyak kegiatan setiap hari, tetapi Nala belum bisa membaca jam. Pagi hari ia bangun kesiangan. Sore hari ia lupa pulang bermain. Malam hari ia tidur terlalu larut. Akibatnya, Nala sering terlambat.

**Bagaimana cara membantu Nala membaca jam agar ia tidak terlambat dan tahu kapan waktunya bermain serta tidur?**

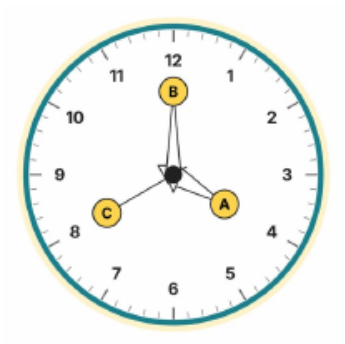
**AYO MENANYA** Apa yang ingin kelompokmu ketahui tentang jam? Tulis satu pertanyaan.

**AYO MENGAMATI** Tulis dugaan kelompokmu. Menurut kami, cara membaca jam adalah ...

## Kegiatan 1. Mengenal Bagian Jam

TP 1 | ± 3 menit | Mengamati

**AYO MENGAMATI** Perhatikan jam di bawah. Jam ini mempunyai tiga jarum: A, B, dan C. Lengkapi tabel bersama temanmu.




| Jarum | Nama jarum | Menunjukkan (jam / menit / detik) |
|---|---|---|
| A | | |
| B | | |
| C | | |

**AYO MENCOBA** Kerjakan perintah berikut.

1. Warnai jarum A dengan pensil merah dan jarum B dengan pensil biru.
2. Angka pada jam adalah 1 sampai ..... . Jarum jam bergerak ke arah ..... (kiri / kanan).
3. Jam di atas menunjukkan pukul ..... : ..... .

**AYO MENALAR** Mengapa jarum pendek dan jarum panjang tidak boleh tertukar?

---

## Kegiatan 2. Menggerakkan dan Membaca Jam

TP 2 | ± 4 menit | Mencoba

**AYO MENCOBA** Penggerak jarum menggeser jarum jam manipulatif sesuai pukul yang diminta. Pembaca jam membacanya, pencatat mengisi tabel. Bergantianlah!

| Pukul | Jarum pendek menunjuk angka | Jarum panjang menunjuk angka | Dibaca benar (centang) |
|---|---|---|---|
| 07.00 | | | ☐ |
| 12.00 | | | ☐ |
| 04.00 | | | ☐ |
| 09.00 | | | ☐ |
| 02.00 | | | ☐ |

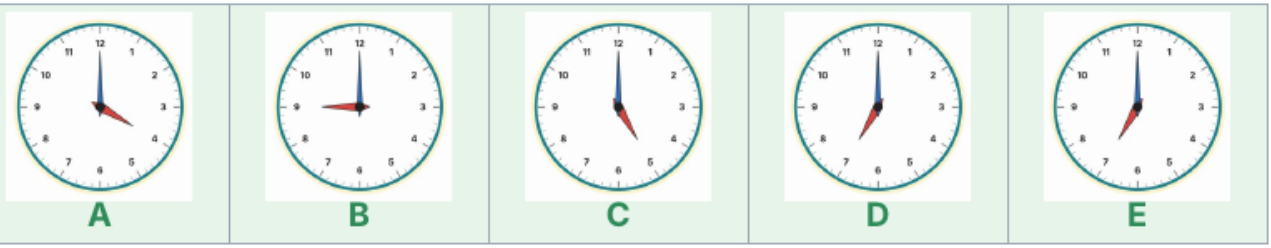
**AYO MENALAR** Apa yang sama dari kelima pukul di atas? Pada pukul tepat, jarum panjang selalu menunjuk angka ..... .

☐ Semua anggota kelompok sudah bergantian memegang jam manipulatif.

## Kegiatan 3. Menuliskan Waktu Kegiatan Nala

TP 3 | ± 4 menit | Mencoba dan Menalar

**AYO MENGAMATI** Lima jam di bawah menunjukkan waktu kegiatan Nala. Cocokkan setiap kegiatan dengan jam yang sesuai (A sampai E) dengan petunjuk pada tabel.




| Kegiatan Nala | Petunjuk | Jam | Waktu (pukul dan pagi / siang / sore / malam) |
|---|---|---|---|
| **Bangun tidur** | Matahari baru terbit | | pukul ..... ..... |
| **Berangkat sekolah** | 2 jam setelah Nala bangun tidur | | pukul ..... ..... |
| **Belajar** | Setelah makan malam | | pukul ..... ..... |
| **Bermain bola** | Matahari mulai condong ke barat | | pukul ..... ..... |
| **Tidur** | 2 jam setelah Nala belajar | | pukul ..... ..... |

**AYO MENALAR** Cara menulis waktu: tulis pukul dengan angka **1 sampai 12**, lalu tambahkan keterangan pagi, siang, sore, atau malam. Contoh: pukul 04.00 sore.

Lengkapi: Nala bangun saat matahari terbit, pukul 05.00 ..... Nala tidur, pukul 09.00 .....

Mengapa kita perlu menulis keterangan pagi, siang, sore, atau malam setelah angka jam?

_____

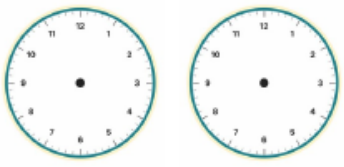
_____

## Kegiatan 4. Lama Kegiatan (Pengayaan)

TP 5 | Untuk kelompok yang selesai lebih cepat

**AYO MENALAR** Hitung lama kegiatan dari angka mulai ke angka selesai ke arah kanan. Contoh: dari 7 ke 9 ada 2 jam. Ingat, 1 jam = 60 menit.

1. Nala memasak bersama ibu dari pukul 07.00 hingga pukul 09.00. Lama kegiatan tersebut adalah ..... jam.
2. Nala belajar 1 jam dan bermain 2 jam. Kegiatan yang lebih lama adalah .....
3. Nala mulai belajar pukul 07.00 malam selama 1 jam. Nala selesai belajar pukul ..... malam.
4. Buat contoh kegiatanmu sendiri: ..... mulai pukul ....., selesai pukul ....., lama ..... jam. Gambar jarumnya pada kedua jam.




*Setelah selesai, bantu kelompok lain sebagai tutor sebaya.*

## D. Ayo Berbagi: Menyajikan Hasil Kelompok

Tahap 4 | ± 10 menit | Mengomunikasikan

Penyaji: ..... Waktu yang akan kami sajikan: pukul ..... : .....

| Saat kelompok kami menyaji, kami berkata: | Saat menanggapi kelompok lain, kami berkata: |
|---|---|
| "Kelompok kami menunjukkan pukul ..... pada jam manipulatif."<br>"Jarum pendek menunjuk angka ..... dan jarum panjang menunjuk angka ..... ."<br>"Jadi, waktunya ditulis pukul ..... (pagi / siang / sore / malam)." | "Aku setuju karena jarum pendeknya menunjuk angka ..... ."<br>"Menurutku sebaiknya ..... karena ..... ."<br>"Terima kasih atas penjelasanmu." |

## E. Menyimpulkan dan Kembali ke Nala

Tahap 5 | ± 7 menit | Menalar

**AYO MENALAR** Lengkapi langkah membaca pukul tepat dengan kata-katamu.

1. Lihat jarum ..... . Jika menunjuk angka ....., berarti pukul tepat.
2. Lihat jarum ..... dan angka yang ditunjuknya.
3. Baca dan ..... waktunya, misalnya pukul ..... .

**AYO MENALAR** Kesalahan yang paling sering terjadi di kelompok kami (boleh lebih dari satu):

☐ jarum pendek dan jarum panjang tertukar ☐ salah menulis (misalnya 8.0 atau 800) ☐ lupa keterangan pagi/siang/sore/malam ☐ lainnya: .....

Cara kami memperbaikinya: .....

**AYO BERBAGI** Kembali ke Nala. Apakah Nala sekarang bisa membaca jam? Apa yang akan kamu ajarkan kepada Nala?

## F. Refleksi dan Daftar Periksa Sikap

Penilaian diri kelompok

| Pernyataan (kerja sama, disiplin, menghargai, berani berpendapat) | Ya | Kadang | Belum |
|---|---|---|---|
| Kerja sama: semua anggota ikut bekerja dan saling membantu. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Disiplin: kami tepat waktu dan mengikuti aturan kelas. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Menghargai: kami mendengarkan dan menghargai pendapat teman. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Berani: kami berani menyampaikan pendapat dan hasil kerja. | ☐ | ☐ | ☐ |

| Cinta Tuhan | Cinta Diri | Cinta Sesama | Cinta Lingkungan |
|---|---|---|---|
| Kami berdoa sebelum belajar. ☐ | Kami disiplin dan tepat waktu. ☐ | Kami bekerja sama dan saling membantu. ☐ | Kami merapikan jam dan meja. ☐ |

Hal baru yang kupelajari hari ini: .....

Bagian yang masih membingungkan: .....

Perasaanku setelah belajar: ☐ senang ☐ biasa saja ☐ masih bingung

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Untuk guru** | Skor LKM: ..... / 16 | Nilai: ..... | ☐ Tuntas (≥ 80) ☐ Perlu bimbingan |
| **Catatan guru** | | | |

# KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN LKM

Untuk guru. Lepaskan halaman ini dan jangan dibagikan kepada murid.

| | |
|---|---|
| **Kegiatan 1** | A = jarum pendek, menunjukkan jam; B = jarum panjang, menunjukkan menit; C = jarum detik, menunjukkan detik. Jarum A merah, jarum B biru.<br>Angka 1 sampai 12; bergerak ke arah kanan; jam menunjukkan pukul 04.00.<br>Menalar (jawaban terbuka): jika tertukar, waktu yang dibaca menjadi salah, sebab jarum pendek menunjukkan jam dan jarum panjang menunjukkan menit. |
| **Kegiatan 2** | 07.00: pendek 7, panjang 12 \| 12.00: pendek 12, panjang 12 \| 04.00: pendek 4, panjang 12 \| 09.00: pendek 9, panjang 12 \| 02.00: pendek 2, panjang 12.<br>Menalar: pada pukul tepat, jarum panjang selalu menunjuk angka 12. |
| **Kegiatan 3** | Bangun tidur = C, pukul 05.00 pagi \| Berangkat sekolah = E, pukul 07.00 pagi \| Belajar = D, pukul 07.00 malam \| Bermain bola = A, pukul 04.00 sore \| Tidur = B, pukul 09.00 malam.<br>Menalar: pukul 05.00 pagi dan pukul 09.00 malam. Keterangan waktu diperlukan agar tidak tertukar, misalnya pukul 07.00 pagi berbeda dengan pukul 07.00 malam. |
| **Kegiatan 4** | 1) 2 jam; 2) bermain (2 jam); 3) pukul 08.00 malam; 4) jawaban bervariasi, periksa bahwa jam mulai, jam selesai, dan lama kegiatan saling sesuai. |
| **Bagian D dan E** | Jawaban terbuka. Kesimpulan: jarum panjang, angka 12, jarum pendek, tulis (misalnya pukul 08.00). Nala sudah bisa membaca jam dan murid dapat mengajarkan langkah 1-2-3 kepadanya. |

## Pedoman penskoran

| Bagian | Skor maks. | Cara menskor |
|---|---|---|
| Kegiatan 1 | 6 | 1 skor untuk setiap isian tabel yang benar (3 nama jarum dan 3 fungsi). |
| Kegiatan 2 | 5 | 1 skor per baris jika kedua angka jarum benar (tuntas bila minimal 4 dari 5). |
| Kegiatan 3 | 5 | 1 skor per baris jika jam serta waktu (pukul dan keterangan pagi/siang/sore/malam) benar (tuntas bila minimal 4 dari 5). |
| **Jumlah** | **16** | Nilai = skor yang diperoleh ÷ 16 × 100. Tuntas bila nilai minimal 80 (skor 13 atau lebih). |

*Kegiatan 4 (pengayaan), presentasi, dan sikap dinilai terpisah dengan rubrik dan lembar observasi pada Lampiran 4 RPM. Refleksi murid tidak dinilai.*

## Keterkaitan LKM dengan sintaks PBL pada RPM

| Bagian LKM | Sintaks PBL | Kegiatan pada RPM | Prinsip |
|---|---|---|---|
| C. Masalah Kita | 1. Orientasi pada masalah | Storybook dan masalah Nala | Bermakna |
| Identitas, peran, dan petunjuk | 2. Mengorganisasikan murid | Kelompok 4–5 murid, LKM, jam manipulatif | Menggembirakan |
| Kegiatan 1 sampai 4 | 3. Membimbing penyelidikan | Kegiatan 1–4 pada RPM (14 menit) | Berkesadaran |
| D. Ayo Berbagi | 4. Menyajikan hasil karya | Presentasi dan tanggapan teman | Komunikasi |
| E dan F | 5. Menganalisis dan mengevaluasi | Membahas kesalahan, kembali ke masalah, refleksi | Bermakna dan berkesadaran |