LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

A. Identitas LKPD

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Tamiang Hulu
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Fase	VIII / C
Materi Pokok	Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu	2 JP (1 pertemuan)
Bentuk LKPD	Digital / Interaktif

B. Identitas Peserta Didik

Nama: .....

Kelas: .....

Kelompok: .....

Tanggal: .....

C. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia.
- Menjelaskan fungsi organ dan enzim pencernaan.
- Mengurutkan proses pencernaan makanan pada manusia.
- Menganalisis permasalahan gangguan sistem pencernaan berdasarkan kasus sehari-hari.
- Merumuskan solusi untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan.

D. Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah uraian materi sebelum mengerjakan aktivitas.
- Perhatikan permasalahan yang disajikan pada LKPD.
- Kerjakan setiap aktivitas sesuai petunjuk.
- Diskusikan permasalahan bersama anggota kelompok.
- Jawablah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

E. Uraian Materi

1. Pengertian Sistem Pencernaan

Sistem pencernaan manusia merupakan sekumpulan organ yang bekerja sama untuk mengolah makanan menjadi zat-zat sederhana sehingga dapat diserap dan digunakan oleh tubuh. Proses pencernaan dibedakan menjadi pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi.

- Pencernaan mekanik adalah proses penghancuran makanan secara fisik, misalnya pengunyahan oleh gigi.

- Pencernaan kimiawi adalah proses penguraian makanan dengan bantuan enzim pencernaan.

2. Organ-Organ Pencernaan Manusia

Mulut: Tempat masuknya makanan, pengunyahan, dan awal pencernaan karbohidrat oleh enzim amilase dalam air liur.

Kerongkongan: Menyalurkan makanan menuju lambung melalui gerak peristaltik.

Lambung: Mengaduk makanan dan membantu pencernaan protein dengan bantuan asam lambung dan enzim pepsin.

Usus halus: Tempat berlangsungnya pencernaan lanjutan dan penyerapan sebagian besar zat gizi.

Usus besar: Menyerap air dan membantu pembentukan feses.

Rektum: Menyimpan sementara feses sebelum dikeluarkan.

Anus: Tempat keluarnya feses dari tubuh.

3. Organ Tambahan Pencernaan

- Hati menghasilkan empedu yang membantu emulsifikasi lemak.
- Pankreas menghasilkan enzim pencernaan, antara lain amilase, lipase, dan protease.
- Kantung empedu menyimpan dan melepaskan empedu ke usus halus.

4. Gangguan pada Sistem Pencernaan

- Diare: buang air besar dengan tinja encer dan frekuensi lebih sering.
- Konstipasi: kesulitan buang air besar atau frekuensi buang air besar yang lebih jarang.
- Gastritis: peradangan pada lapisan lambung.
- Tukak lambung: luka pada lapisan lambung atau bagian awal usus halus.

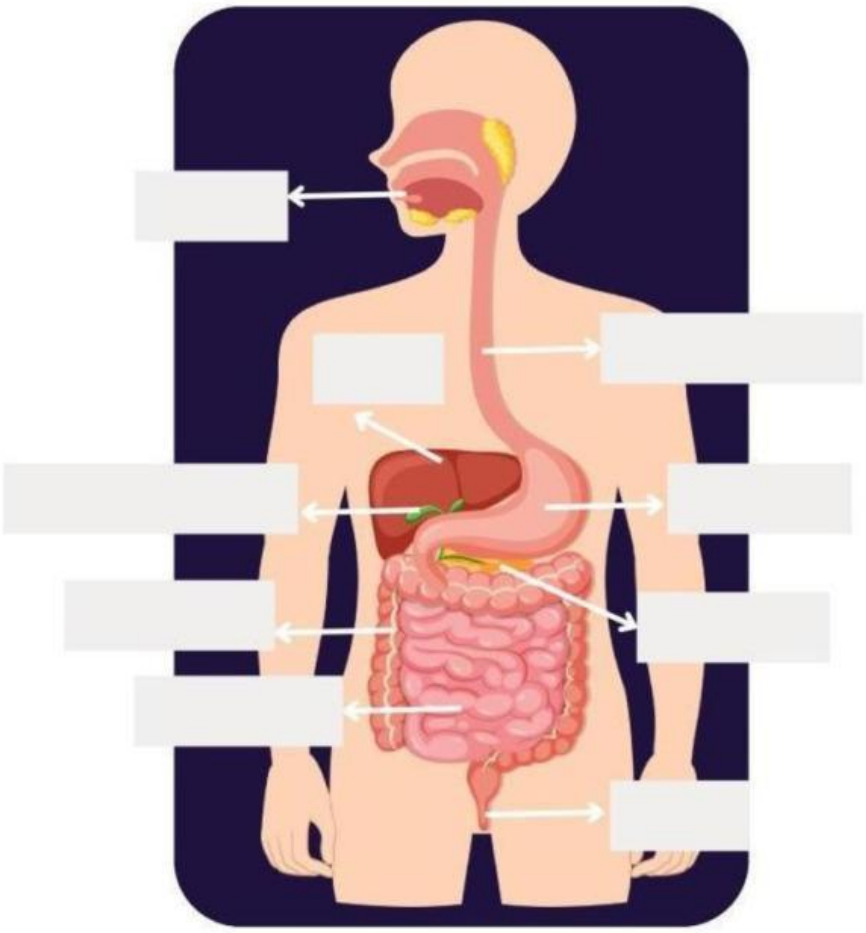
Cara menjaga kesehatan pencernaan antara lain mengonsumsi makanan bergizi seimbang, mencukupi kebutuhan air, mengonsumsi makanan berserat, menjaga kebersihan makanan dan tangan, serta membiasakan pola makan yang teratur.

LIVEWORKSHEETS

Latihan

1. Perhatikan video berikut ini!

Setelah mengamati video diatas, pilih dan Tarik lalu sesauikan nama organ yang ditunjuk pada gambar!



LIVEWORKSHEETS

Usus halus | Pankreas | Hati | Kerongkongan | Mulut

Anus | Lambung | Usus Besar | Kantong empedu

2. Cocokkan nama organ dengan fungsi yang tepat

Mulut	Tempat penyerapan sebagian besar sari-sari makanan.
Usus halus	Tempat keluarnya feses.
Anus	Tempat masuknya makanan dan proses pengunyahan
Kerongkongan	Mengaduk makanan dan membantu pencernaan protein.
Usus besar	Menyerap air dan membantu pembentukan feses
Lambung	Menyalurkan makanan menuju lambung.

3. Susun organ-organ berikut berdasarkan urutan perjalanan makanan di dalam tubuh. Dibuat menjadi drag and drop

Usus besar | Mulut | Anus

Kerongkongan | Usus halus | Lambung

Rektum

LIVEWORKSHEETS

4. Kasus: Kebiasaan Jajan dan Gangguan Pencernaan

   Rina merupakan seorang siswi kelas VIII yang memiliki kebiasaan melewatkan sarapan. Saat istirahat, Rina sering membeli makanan pedas dan jajanan yang dijual tanpa penutup. Ia juga jarang minum air putih dan lebih menyukai minuman manis. Beberapa hari terakhir, Rina mengalami sakit perut, mual, dan buang air besar lebih sering dengan tinja encer. Rina mulai merasa terganggu karena kondisi tersebut membuatnya sulit mengikuti pembelajaran di sekolah.

   a. **Apa permasalahan utama yang dialami Rina?**

      .....
      .....

   b. **Kebiasaan apa saja yang berpotensi meningkatkan risiko gangguan pencernaan pada Rina?**

      .....
      .....

   c. **Menurut pendapatmu, mengapa menjaga kesehatan sistem pencernaan penting bagi tubuh?**

      .....
      .....

5. Berdasarkan hasil diskusi, buatlah Solusi untuk membantu Rinamenjaga Kesehatan sistem pencernaannya
   Jawaban

   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS