

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Professor:** \_\_\_\_\_ **Turma:** \_\_\_\_\_ **Turno:** \_\_\_\_\_

**Aluno:** \_\_\_\_\_

1. Um feirante levou dois centos de laranjas para vender na feira, dessas, vendeu um cento, quatro dezenas e oito unidades. O número de laranjas que sobrou foi:

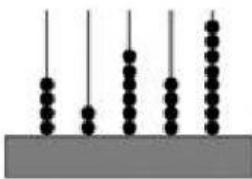
- a) 48
- b) 52
- c) 148
- d) 152

2. Em uma cidade, o número de carros é formado por seis milhares, mais sete centenas, mais oito dezenas e mais seis unidades que são iguais a:

- a) 6786
- b) 6876
- c) 7686
- d) 8766

3. O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1<sup>a</sup> posição à direita representa a casa das unidades; na 2<sup>a</sup>, a das dezenas; na 3<sup>a</sup>, a das centenas, e assim por diante. O número representado no ábaco da figura anterior é:

- a) 42648.
- b) 46482.
- c) 84624.
- d) 86424.



4. Observe o anúncio do jornal. Posso afirmar que a ordem dos algarismos 7 e 4 mostradas no valor do carro são respectivamente:

**VENDO - Carro usado - R\$ 14 070,00 - Único dono, mecânica OK, verde, nunca foi batido, ano 1995, fone: 3325-0560**

- a) 1<sup>a</sup> ordem ; 2<sup>a</sup> ordem.
- b) 2<sup>a</sup> ordem ; 4<sup>a</sup> ordem

c) 3<sup>a</sup> ordem ; 5<sup>a</sup> ordem.

d) 3<sup>a</sup> ordem ; 6<sup>a</sup> ordem.

5. Localizem na semi-reta os números: **280, 96, 702, 909.**



Podemos afirmar que ficarão na seguinte ordem:

- a) 0, 96, 500, 702, 909 e 1000
- b) 0, 280, 702, 500, 96, 909 e 1000
- c) 0, 280, 909, 96, 500, 702 e 1000
- d) 0, 96, 280, 500, 702, 909 e 1000

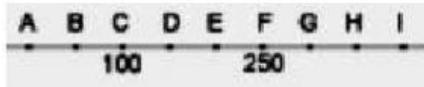
6. Numa estrada que liga as cidades P e D serão colocados telefones nos quilômetros de numeração par, conforme a figura.

Quantos pares de telefones podemos identificar entre as cidades P e D?

- a) 60 telefones.
- b) 120 telefones.
- c) 70 telefones.
- d) 119 telefones.

7. Na reta numérica a seguir, estão localizados vários pontos. O ponto C representa o número 100 e o ponto F representa o número 250. Sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 50 unidades, em qual ponto estará localizado o número 350?

- a) E
- b) F
- c) H
- d) J



8. Uma das características do sistema de numeração indo-árabico que é utilizado por nós, é ser um sistema posicional. Isso quer dizer que um mesmo

**Professor  
Luiz Carlos Melo**

**Matemática Séries Iniciais:**

<http://desafiosmate.com.br/material-professor-4-e-5-ano>

algarismo pode ocupar posições diversas em um número e representar quantidades diferentes. Tendo como base esse princípio, no número 90 080 o algarismo 9 ocupa a ordem da:

- a) dezena de milhar.
- b) unidade simples.
- c) dezena simples.
- d) centena simples.

9. Observe o numeral **128784**, sua decomposição é:

- a)  $128+784$  unidades
- b)  $10000+20000+700+80+4$
- c)  $100+20+8+784$
- d)  $100000+20000+8000+700+80+4$

10. Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos.
- b) 2689 cadernos.
- c) 2950 cadernos.
- d) 3100 cadernos.

11. A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1242 livros.
- b) 1244 livros.
- c) 1404 livros.
- d) 1424 livros.

12. Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- a) 390 km
- b) 394 km
- c) 650 km
- d) 906 km

13. Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

14. Setecentos e cinquenta mil computadores serão distribuídos igualmente entre as escolas do Estado do Paraná, pelo governo estadual. Cada escola vai receber 50 computadores. Quantas escolas receberão computadores?

- a) 15
- b) 150
- c) 1500
- d) 15000

15. Uma escola tem 350 alunos e a cantina vendeu 4 025 hambúrgueres em setembro. Qual foi o consumo médio por aluno, nesse mês?

- a) 9
- b) 10,5
- c) 11,5
- d) 12

16. Pedro está ajudando a organizar a biblioteca da escola. Ele deverá repartir igualmente 924 livros em 3 prateleiras. Quantos livros ele deverá colocar em cada prateleira?

- a) 308 livros
- b) 208 livros
- c) 307 livros
- d) 408 livros

18. Para distribuir na festa do dia das crianças, a professora Marisa comprou uma caixa com 935 balas: 108 são de abacaxi, 325 são de framboesa e as restantes são de morango. Quantas balas de morango a Professora Marisa comprou?

- a) 217
- b) 433
- c) 502
- d) 1368

19. Numa floricultura foram vendidas em um dia a quantidade de três dúzias de margaridas, o dobro dessa quantidade de rosas e mais duas dúzias de cravos. Quantas flores foram vendidas?

- a) 66
- b) 84
- c) 110
- d) 132

20. Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a) juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b) faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d) Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

Professor  
Luiz Carlos Melo

Matemática Séries Iniciais:

<http://desafiosmate.com.br/material-professor-4-e-5-ano>