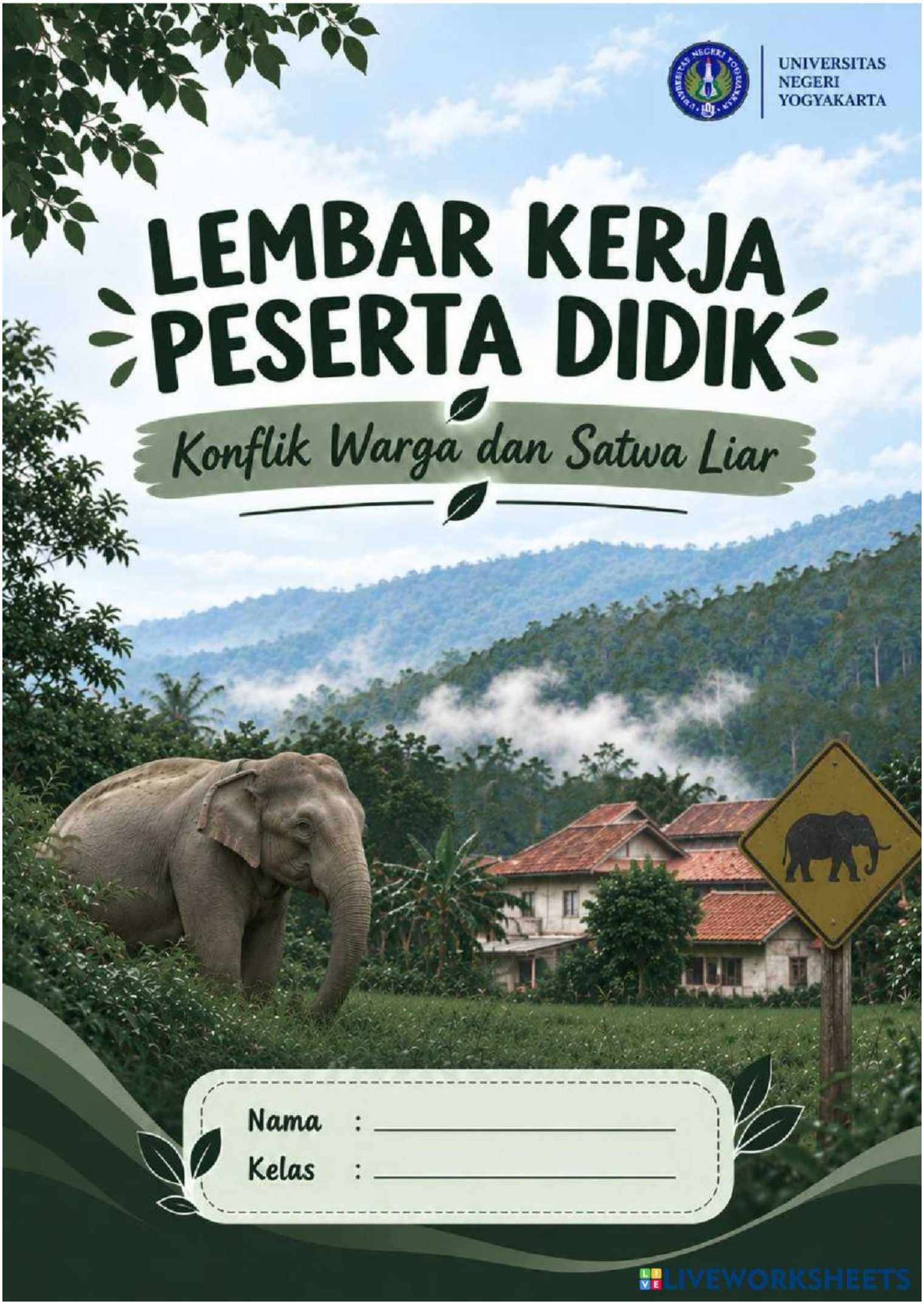
UNIVERSITAS
NEGERI
YOGYAKARTA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Konflik Warga dan Satwa Liar



Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Identitas

Satuan Pendidikan	SMA/MA
Mata Pelajaran	IPA
Fase/Kelas	E/X
Materi Pokok	Ekosistem
Topik Pembelajaran	Ekosistem Taman Nasional Bukit Barisan Selatan
Subtopik	Interaksi Antarkomponen Ekosistem dan Keseimbangan Ekosistem
Model Pembelajaran	*Problem Based Learning* (PBL)
Alokasi Waktu	2 pertemuan

Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Elemen Pemahaman IPA – Fase E
Menganalisis interaksi antarkomponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik yang terdapat dalam ekosistem Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (TNBBS).
2. Menjelaskan hubungan antara kondisi habitat dengan kehidupan satwa liar di kawasan TNBBS.
3. Menganalisis hubungan antara aktivitas manusia, perubahan habitat, dan pergerakan gajah Sumatra di sekitar kawasan TNBBS.
4. Menganalisis dampak konflik manusia dan gajah Sumatra terhadap interaksi antarkomponen ekosistem dan keseimbangan ekosistem.
5. Mengevaluasi alternatif solusi untuk mengurangi konflik manusia dan gajah Sumatra dengan mempertimbangkan keseimbangan ekosistem.
6. Merancang dan mempresentasikan solusi untuk mengurangi konflik manusia dan gajah Sumatra di sekitar kawasan TNBBS.

C. Materi Pembelajaran

Materi yang dipelajari dalam LKPD ini meliputi:

- Keanekaragaman hayati di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan.
- Hubungan satwa liar dengan habitatnya.
- Interaksi antara manusia dan satwa liar.
- Konflik manusia dan gajah Sumatra.
- Upaya penanganan konflik dan pelestarian keanekaragaman hayati.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

Sebelum memulai kegiatan, bacalah petunjuk berikut agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

1. Bacalah setiap petunjuk dan informasi yang terdapat dalam LKPD dengan cermat.
2. Pelajari materi pendukung melalui E-Modul yang telah disediakan.
3. Amati teks, gambar, video, dan sumber informasi yang disajikan dalam LKPD.
4. Kerjakan setiap aktivitas sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran.
5. Diskusikan setiap permasalahan bersama anggota kelompok secara aktif.
6. Gunakan informasi dari E-Modul dan artikel ilmiah sebagai dasar dalam menjawab pertanyaan.
7. Tuliskan hasil diskusi dan analisis pada kolom jawaban yang telah disediakan.
8. Sampaikan pendapat dengan alasan dan bukti yang relevan.
9. Buatlah hasil karya sesuai dengan instruksi yang diberikan dan presentasikan di depan kelas.
10. Kerjakan bagian refleksi secara individu berdasarkan pengalaman belajar yang telah diperoleh.

Ingat!

Jawaban yang baik bukan hanya jawaban yang benar, tetapi juga disertai alasan, bukti, dan penjelasan yang logis.

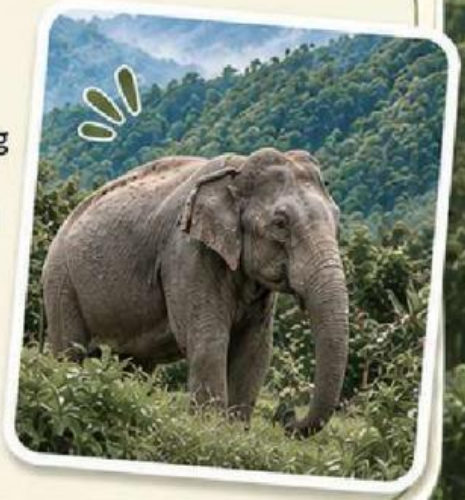
Informasi Pembelajaran

Ayo Kenali Kegiatan Kita!

Tahukah kamu bahwa Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (TNBBS) merupakan salah satu kawasan konservasi yang menjadi habitat berbagai jenis flora dan fauna? Keberadaan kawasan hutan ini memiliki peran penting dalam menjaga keanekaragaman hayati dan keseimbangan ekosistem.

Namun, kehidupan satwa liar di sekitar kawasan hutan juga berinteraksi dengan aktivitas masyarakat. Salah satu permasalahan yang dapat terjadi adalah konflik antara manusia dan satwa liar, seperti konflik antara masyarakat dengan gajah Sumatra.

Melalui kegiatan pembelajaran ini, kamu akan diajak untuk menyelidiki permasalahan tersebut, memahami faktor penyebab dan dampaknya, serta merancang alternatif solusi yang memperhatikan keselamatan masyarakat dan kelestarian satwa liar.



Model Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Melalui model ini, kamu akan belajar memecahkan permasalahan nyata melalui kegiatan penyelidikan, diskusi, analisis informasi, dan penyusunan solusi.

Ayo, mulai kegiatan penyelidikanmu dan temukan solusi untuk menjaga keseimbangan antara kehidupan masyarakat dan kelestarian satwa liar di TNBBS!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Baca dan Pahami!

Kehidupan Masyarakat dan Keanekaragaman Satwa Liar di Sekitar TNBBS

Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (TNBBS) merupakan salah satu kawasan konservasi yang memiliki keanekaragaman hayati tinggi, termasuk berbagai jenis tumbuhan dan satwa liar yang dilindungi. Di sekitar kawasan TNBBS juga terdapat permukiman masyarakat yang telah lama dihuni secara turun-temurun. Masyarakat di wilayah tersebut menjalankan berbagai aktivitas kehidupan, seperti bertani, berkebun, dan memanfaatkan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Di sisi lain, kawasan hutan TNBBS menjadi habitat bagi berbagai jenis satwa liar yang dilindungi, seperti Harimau Sumatera (*Panthera tigris sumatrae*), Gajah Sumatera (*Elephas maximus sumatranus*), Badak Sumatera (*Dicerorhinus sumatrensis*), Beruang Madu (*Helarctos malayanus*), dan Tapir Asia (*Tapirus indicus*). Keberadaan satwa-satwa tersebut merupakan bagian penting dari keanekaragaman hayati TNBBS yang perlu dijaga kelestariannya.

Namun, keberadaan masyarakat yang tinggal dan beraktivitas di sekitar kawasan hutan terkadang berhadapan dengan aktivitas satwa liar. Interaksi tersebut dalam kondisi tertentu dapat menimbulkan konflik, misalnya kemunculan gajah atau harimau di sekitar perkebunan dan permukiman masyarakat.

Pada Juli 2024, kelompok gajah liar dilaporkan berada di Pekon Sidorejo, Kecamatan Suoh, Kabupaten Lampung Barat. Keberadaan kelompok gajah tersebut menimbulkan kerusakan pada kebun masyarakat. Kejadian ini menjadi salah satu gambaran konflik antara manusia dan satwa liar yang terjadi di sekitar kawasan TNBBS.

Permasalahan tersebut menimbulkan situasi yang tidak mudah. Masyarakat membutuhkan perlindungan terhadap kebun dan keselamatannya, sedangkan Gajah Sumatera merupakan satwa liar yang perlu dijaga kelestariannya.



LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI MASALAH

INSTRUKSI:

Untuk memahami salah satu contoh nyata konflik manusia dan satwa liar di sekitar TNBBS, simaklah video berita berikut dengan saksama.



Ayo Identifikasi Permasalahan!

Setelah memahami permasalahan dari artikel dan berita di atas, jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang telah kamu peroleh!

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

Apa permasalahan utama yang terjadi dalam uraian tersebut?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Siapa saja pihak yang terlibat atau terdampak oleh permasalahan tersebut?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Sebutkan tiga fakta yang kamu temukan dalam uraian permasalahan di atas!

Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Catatan:

Untuk memudahkan kalian dalam memahami permasalahan yang terjadi di kawasan TNBBS, perhatikan berbagai informasi yang telah disajikan pada kegiatan sebelumnya. Informasi tersebut dapat membantu kalian merumuskan pertanyaan yang lebih tepat dan sesuai dengan topik yang akan diselidiki.

Kegiatan 1. Mengidentifikasi Kondisi Ekosistem TNBBS

Petunjuk kegiatan:

1. Bacalah artikel dan amati informasi mengenai kondisi kawasan TNBBS yang telah disediakan.
2. Temukan informasi mengenai komponen ekosistem, kondisi habitat, serta faktor lingkungan yang mendukung kehidupan gajah Sumatra.
3. Catat informasi penting yang kalian temukan pada tabel berikut.
4. Diskusikan hasil temuan kelompok untuk menjawab pertanyaan setelah tabel.

Sumber informasi:

1. Balai Besar Taman Nasional Bukit Barisan Selatan. Profil Taman Nasional Bukit Barisan Selatan. https://ksdae.kehutanan.go.id/kawasan-konservasi/100241010/
2. Hadinata, M. L., Santosa, Y., & Masy'ud, B. (2023). Faktor-Faktor Habitat Penentu Pergerakan Gajah Sumatera di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan. https://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/121963
3. Fahlevi, R. (2024). Pemetaan Kesesuaian Habitat Gajah Sumatera di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan. https://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/154423

LIVEWORKSHEETS

No	Informasi yang Dicari	Hasil Temuan
1	Apa saja komponen biotik dan abiotik yang terdapat di ekosistem TNBBS?	Tuliskan jawaban di sini...
2	Bagaimana kondisi habitat yang menjadi tempat hidup gajah Sumatra di TNBBS?	Tuliskan jawaban di sini...
3	Faktor lingkungan apa saja yang memengaruhi keberadaan dan pergerakan gajah Sumatra di habitatnya?	Tuliskan jawaban di sini...
4	Apa saja kebutuhan hidup gajah Sumatra yang harus tersedia di habitatnya?	Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

Berdasarkan sumber informasi, bagaimana kondisi ekosistem TNBBS sebagai habitat berbagai jenis satwa, termasuk gajah Sumatra?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Mengapa ketersediaan air, sumber makanan, dan kondisi tutupan vegetasi penting bagi kehidupan gajah Sumatra?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Menurut kelompok kalian, bagaimana kondisi komponen biotik dan abiotik dapat memengaruhi kehidupan gajah Sumatra di TNBBS?

Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2. Mengidentifikasi Perubahan dan Gangguan Ekosistem

Petunjuk kegiatan:

1. Bacalah artikel dan amati informasi mengenai pemulihan ekosistem TNBBS yang telah disediakan.
2. Temukan informasi mengenai perubahan tutupan lahan, aktivitas yang menyebabkan kerusakan ekosistem, serta upaya pemulihan yang dilakukan.
3. Catat hasil temuan kalian pada tabel berikut.
4. Diskusikan hasil temuan kelompok untuk menjawab pertanyaan setelah tabel.

Sumber 1

Sumber 2

LIVEWORKSHEETS

No	Informasi yang Dicari	Hasil Temuan
1	Perubahan tutupan lahan apa saja yang terjadi di kawasan TNBBS?	Tuliskan jawaban di sini...
2	Aktivitas manusia apa saja yang dapat menyebabkan kerusakan atau perubahan kondisi ekosistem TNBBS?	Tuliskan jawaban di sini...
3	Bagaimana perubahan tutupan lahan dapat memengaruhi fungsi habitat dan kehidupan satwa di TNBBS?	Tuliskan jawaban di sini...
4	Upaya apa saja yang dilakukan untuk memulihkan ekosistem TNBBS?	Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

Berdasarkan sumber informasi, perubahan apa saja yang terjadi pada ekosistem TNBBS akibat aktivitas manusia?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Bagaimana perubahan tutupan vegetasi dapat memengaruhi fungsi habitat bagi satwa yang hidup di kawasan TNBBS?

Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

Mengapa pemulihan ekosistem melalui rehabilitasi dan restorasi penting dilakukan di kawasan TNBBS?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Menurut kelompok kalian, bagaimana upaya pemulihan ekosistem dapat membantu menjaga kelestarian habitat gajah Sumatra?

Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3. Menganalisis Hubungan Perubahan Ekosistem dengan Konflik Manusia dan Gajah Sumatra

Setelah mengidentifikasi kondisi ekosistem dan perubahan yang terjadi di kawasan TNBBS, gunakan hasil penyelidikan dari Kegiatan 1 dan Kegiatan 2 untuk menganalisis hubungan antara perubahan ekosistem dengan konflik manusia dan gajah Sumatra.

Petunjuk kegiatan:

1. Perhatikan kembali hasil temuan kelompok pada Kegiatan 1 dan Kegiatan 2.
2. Bacalah artikel mengenai konflik manusia dan gajah Sumatra serta upaya penanganannya.
3. Hubungkan informasi dari artikel tersebut dengan hasil penyelidikan kelompok kalian.
4. Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bukti dan informasi yang telah kalian temukan.

Sumber informasi:

1. https://belantara.unram.ac.id/index.php/JBL/article/view/865
2. https://media.neliti.com/media/publications/446523-none-f79da0b7.pdf
3. https://belantara.unram.ac.id/index.php/JBL/article/view/1062

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

Mengapa perubahan habitat, seperti berkurangnya tutupan hutan dan perubahan fungsi lahan, dapat memengaruhi pergerakan gajah Sumatra?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Bagaimana hubungan antara perubahan habitat, aktivitas manusia di sekitar kawasan TNBBS, dan terjadinya konflik manusia dengan gajah Sumatra?

Tuliskan jawaban di sini...

Pertanyaan

Menurut kelompok kalian, apakah perubahan kondisi ekosistem merupakan salah satu faktor yang dapat memicu konflik manusia dan gajah Sumatra? Jelaskan alasan kalian berdasarkan bukti dari sumber informasi.

Tuliskan jawaban di sini...

LIVEWORKSHEETS