LKPD
MATEMATIKA

Mengukur dan Membandingkan Sudut

SD/MI KELAS V



Kelas:

Kelompok:

Anggota kelompok:

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover..... 1

Daftar isi..... 2

Tujuan pembelajaran..... 3

Petunjuk pengerjaan..... 4

Materi Pembelajaran: Mengenal Sudut..... 5

Aktivitas 1: Perhatikan Gambar Jam Berikut:..... 6

Aktivitas 2: Kegiatan Eksplorasi..... 7

kegiatan eksplorasi: Mewarnai Daerah Sudut 8

Petualangan Mengenal sudut..... 9

Membandingkan sudut..... 10

Kesimpulan..... 11

Daftar pustaka..... 12

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengukur besar sudut dengan menggunakan busur derajat.

2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian sudut seperti kaki sudut, titik sudut, dan daerah sudut.



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK
PENGERJAAN LKPD

Agar kegiatan belajar berjalan dengan baik, bacalah petunjuk berikut!

1. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah materi tentang sudut terlebih dahulu sebelum mengerjakan kegiatan.
3. Perhatikan setiap gambar jam dan ilustrasi sudut dengan saksama.
4. Ikuti langkah–langkah kegiatan sesuai urutan yang terdapat dalam LKPD.
5. Gunakan busur derajat dengan benar dan teliti saat mengukur besar sudut.
6. Jawablah setiap pertanyaan pada tempat yang telah disediakan berdasarkan hasil pengamatan dan kegiatan yang dilakukan.
7. Tuliskan kesimpulan berdasarkan pemahamanmu setelah menyelesaikan seluruh kegiatan.
8. Periksa kembali jawabanmu sebelum mengumpulkan LKPD.

Selamat belajar dan bereksplorasi!



LIVEWORKSHEETS

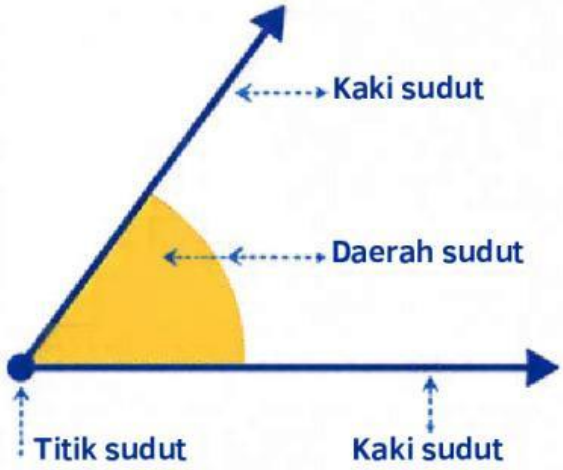


MATERI PEMBELAJARAN: MENGENAL SUDUT



Pengertian Sudut

Sudut merupakan daerah yang terbentuk dari dua kaki sudut yang bertemu pada satu titik yang sama. Besar sudut menunjukkan lebar bukaan antara kedua kaki sudut.

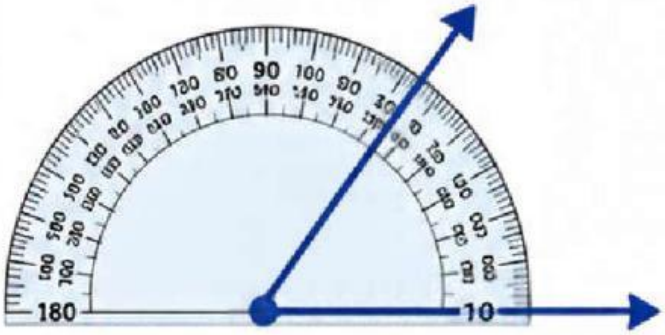


Bagian-Bagian Sudut

- Titik sudut: titik pertemuan dua kaki sudut.
- Kaki sudut: dua garis yang membentuk sudut.
- Daerah sudut: daerah di antara kedua kaki sudut.

Mengukur Besar Sudut

Besar sudut diukur menggunakan busur derajat dan dinyatakan dalam satuan derajat (°).



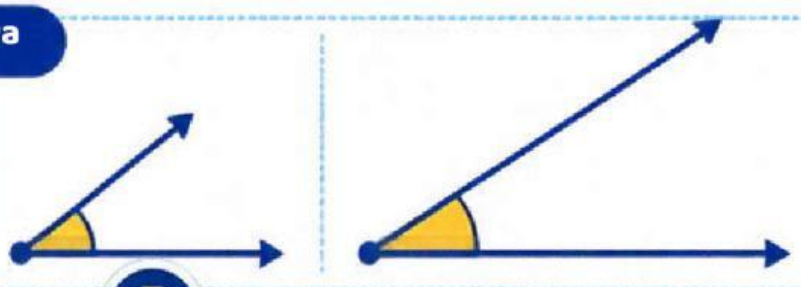
Cara Menggunakan Busur Derajat

- Letakkan titik pusat busur derajat tepat pada titik sudut.
- Sejajarkan garis dasar busur dengan salah satu kaki sudut.
- Perhatikan angka pada skala busur yang ditunjuk kaki sudut lainnya.
- Bacalah besar sudut dengan teliti.



Sudut dan Lebar Bukaannya

Besar sudut ditentukan oleh lebar bukaannya, bukan panjang kaki sudutnya.



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS I:
PERHATIKAN GAMBAR JAM BERIKUT!



Jam 15.00



Jam 16.30



Jam 08.00

1. Apa yang kalian lihat dari ketiga gambar Jam ini?

2. Mana yang membuat bagian lebih besar, jam 15.00, jam 16.30, atau jam 08.00? Kenapa kamu berpikir begitu?

Mengapa bagian-bagian tersebut bisa lebih besar/lebih kecil?



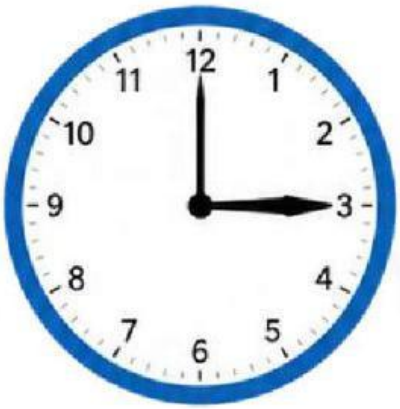
LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2: KEGIATAN EKSPLORASI

Memahami Sudut Sebagai Daerah

Gunakan busur derajat untuk mengukur:

Jam 15.00 = _____ derajat.



Petunjuk:

1. Tempelkan pusat busur tepat di titik tengah jam, tempat kedua jarum bertemu.
2. Arahkan kaki kanan busur ke jarum panjang.
3. Perhatikan kaki kiri busur, lalu lihat angka derajat yang terkena jarum pendek.
4. Selanjutnya tentukan besar sudut berdasarkan hasil temuan kalian menggunakan busur.
5. Setelah tahu besar sudutnya, tulislah hasilnya.

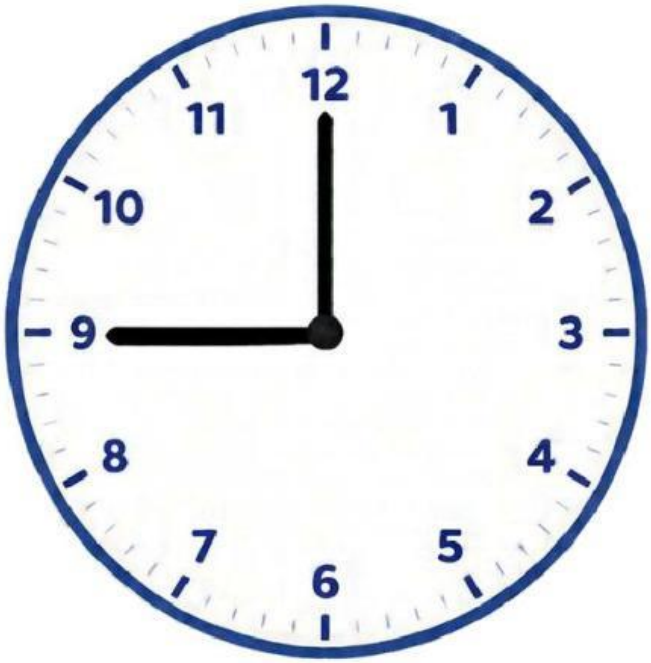




LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN EKSPLORASI: MEWARNAI DAERAH SUDUT

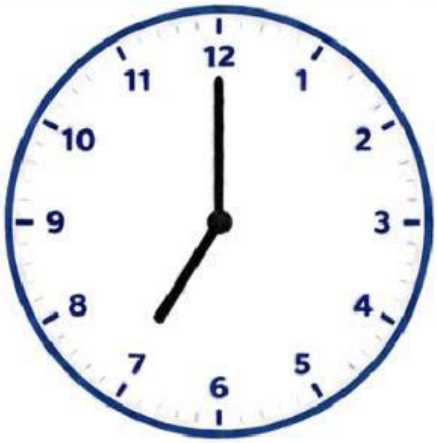
Gunakan busur derajat untuk mengukur sudut pada:



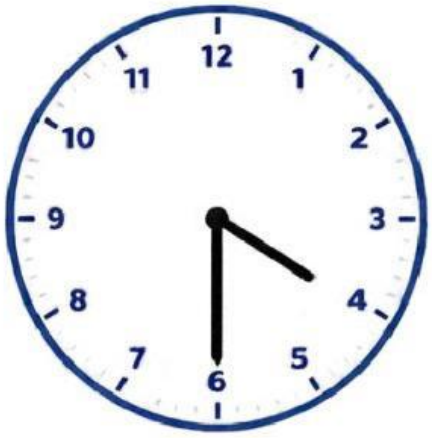




Jam 09.00 = _____ derajat.



Jam 07.00 = _____ derajat.

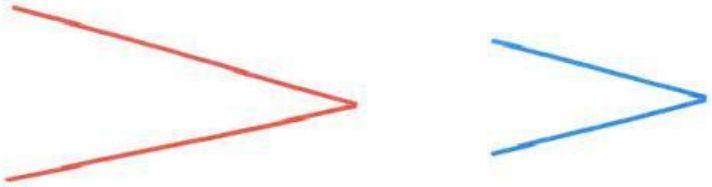


Jam 16.30 = _____ derajat.

LIVEWORKSHEETS

PETUALANGAN MENGENAL SUDUT

Amati gambar kaki-kaki sudut di bawah ini dengan teliti, lalu jawablah pertanyaan yang ada pada garis yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatanmu!



1. **Berdasarkan gambar di atas, apakah panjang kaki sudut mempengaruhi besar sudutnya?**



2. **Apa yang terjadi pada besar sudut jika salah satu kaki dibuka lebih lebar?**

LIVEWORKSHEETS

MEMBANDINGKAN SUDUT

A. Jam 15.00



B. Jam 16.30



C. Jam 08.00



Gambar A: .....° Gambar B: .....° Gambar C: .....°

3 **Dari pertanyaan di awal bagaimana kamu bisa menyimpulkan bahwa suatu bagian lebih kecil atau lebih besar berdasarkan kegiatan yang kita lalu i!**





LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Isilah kolom di bawah ini!

Apa yang dapat disimpulkan pada pembelajaran hari ini?





LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). CP & ATP – Matematika SD-SMA. https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaianpembelajaran/sd-sma/matematika/

2. Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/buku-panduan-gurumatematika-untuk-sdmi-kelas-v

3. Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). Matematika untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/matematika-untuk-sdmi-kelas-v

LIVEWORKSHEETS