

Nama: .....

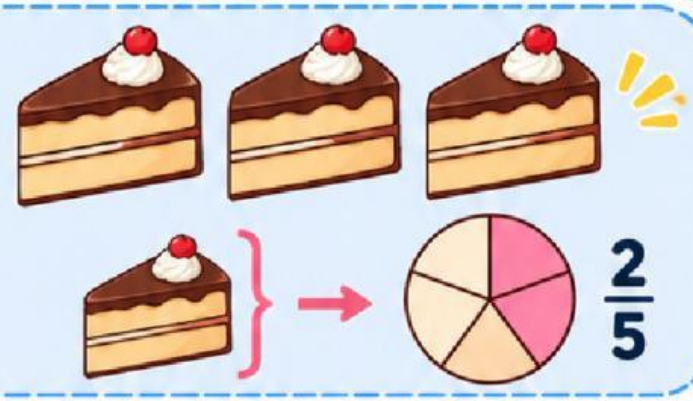
Tujuan Pembelajaran: C4 (Menganalisis)

1. Murid mampu menganalisis hubungan antara pecahan dan bilangan asli dalam permasalahan perkalian pecahan dengan tepat (C4).

Aktivitas 1: Detektif Pecahan — Ayo Analisis!

Yuk, menjadi detektif matematika!
Amati permasalahan berikut, lalu temukan hubungan antara bilangan asli dan pecahan dalam perkalian.

Ibu memiliki 3 potong kue. Setiap potong kue memiliki bagian sebesar $\frac{2}{5}$ dari satu kue utuh. Ibu ingin mengetahui jumlah seluruh bagian kue tersebut.



1 Tuliskan bentuk perkalian bilangan asli dengan pecahan dari permasalahan di atas.

2 Ubahlah bentuk perkalian tersebut menjadi penjumlahan berulang.

3 Analisislah hubungan antara bilangan asli 3 dan pecahan $\frac{2}{5}$ dalam permasalahan tersebut.

4 Tentukan hasil perkaliannya dan jelaskan bagaimana kamu memperoleh hasil tersebut.



LIVEWORKSHEETS

Nama: .....

Tujuan Pembelajaran:

1. Murid mampu mengevaluasi kebenaran hasil penyelesaian perkalian pecahan dengan bilangan asli berdasarkan langkah perhitungan yang benar (C5).

Aktivitas 2: Juri Matematika — Benar atau Salah?

Seorang teman telah mengerjakan soal perkalian pecahan.
Tugasmu adalah memeriksa apakah jawabannya sudah benar.
Jadilah juri yang teliti!

Dito mengerjakan soal:

$$4 \times \frac{1}{8}$$

Ia menuliskan penyelesaian berikut:

$$4 \times \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Dito menyimpulkan bahwa hasilnya adalah $\frac{1}{2}$.



1 Menurutmu, apakah penyelesaian Dito sudah benar? Berikan penilaianmu.

☐ Benar ☐ Salah

Alasannya:

2 Periksalah setiap langkah perhitungan Dito. Jelaskan alasanmu.

3 Buktikan kebenaran hasil tersebut dengan menggunakan penjumlahan berulang.

4 Tuliskan kesimpulanmu mengenai hasil perkalian yang dikerjakan Dito.

LIVEWORKSHEETS

Nama: .....

Tujuan Pembelajaran:

1. Murid mampu menciptakan satu permasalahan kontekstual tentang perkalian pecahan dengan bilangan asli beserta langkah penyelesaiannya (C6).

Aktivitas 3: Kreator Soal Pecahan — Ayo Berkreasi!





$\frac{3}{4}$

Sekarang giliranmu menjadi pembuat soal matematika! Ciptakan sebuah permasalahan sehari-hari yang menggunakan perkalian bilangan asli dengan pecahan.

1 Cerita permasalahan yang kamu buat:

2 Bentuk perkalian bilangan asli dengan pecahan:



3 Langkah penyelesaian:

4 Hasil akhir dan kesimpulan:





LIVEWORKSHEETS