E-LKPD

MENGHUBUNGKAN INFORMASI, MEMBEDAKAN INFORMASI, DAN MERANGKUM ISI TEKS NARASI

Bahasa Indonesia



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 4

Capaian Pembelajaran (CP)

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	Fase B (umumnya Kelas III–IV SD/MI)
Elemen	Membaca dan Memirsa; Berbicara dan Mempresentasikan
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi dalam teks narasi, menghubungkan dan membedakan informasi berdasarkan bukti dalam teks, serta menyampaikan hasil diskusi secara lisan dengan santun.

Tujuan Kegiatan

Setelah membaca kembali teks "Timun Mas" dan menggunakan hasil LKPD Pertemuan 3, kalian diharapkan mampu:

1. menghubungkan informasi penting, hubungan sebab-akibat, dan informasi tersirat untuk memahami isi teks secara utuh;
2. membedakan informasi yang sesuai dan tidak sesuai dengan isi teks berdasarkan bukti dari teks; dan
3. merangkum isi teks dengan memilih dan mengorganisasikan informasi utama menggunakan bahasa sendiri

Petunjuk

1. Buka kembali teks "Timun Mas".
2. Gunakan hasil LKPD Pertemuan 3 sebagai sumber informasi awal.
3. Diskusikan setiap pernyataan bersama anggota kelompok.
4. Jangan hanya menjawab "sesuai" atau "tidak sesuai"; sertakan bukti dan alasan.
5. Gunakan hasil analisis untuk menyusun rangkuman cerita.

LIVEWORKSHEETS



MATERI

Baca dan Dengarkan

Tekan Gambar Bu Guru di Bawah untuk Mendengarkan

Timun Mas



Pada zaman dahulu, hiduplah sepasang suami istri petani. Mereka tinggal di sebuah desa di dekat hutan. Mereka hidup bahagia. Sayangnya mereka belum saja dikaruniai seorang anak pun.

Setiap hari mereka berdoa pada Yang Maha Kuasa. Mereka berdoa agar segera diberi seorang anak. Suatu hari seorang raksasa melewati tempat tinggal mereka. Raksasa itu mendengar doa suami istri itu. Raksasa itu kemudian memberi mereka biji mentimun.

"Tanamlah biji ini. Nanti kau akan mendapatkan seorang anak perempuan," kata Raksasa. "Terima kasih, Raksasa," kata suami istri itu. "Tapi ada syaratnya. Pada usia 17 tahun anak itu harus kalian serahkan padaku," sahut Raksasa. Suami istri itu sangat merindukan seorang anak. Karena itu tanpa berpikir panjang mereka setuju.

Suami istri petani itu kemudian menanam biji-biji mentimun itu. Setiap hari mereka merawat tanaman yang mulai tumbuh itu dengan sebaik mungkin. Berbulan-bulan kemudian tumbuhlah sebuah mentimun berwarna keemasan.

Buah mentimun itu semakin lama semakin besar dan berat. Ketika buah itu masak, mereka memetiknya. Dengan hati-hati mereka memotong buah itu. Betapa terkejutnya mereka, di dalam buah itu mereka menemukan bayi perempuan yang sangat cantik. Suami istri itu sangat bahagia. Mereka memberi nama bayi itu Timun Mas

LIVEWORKSHEETS

MATERI





Tahun demi tahun berlalu. Timun Mas tumbuh menjadi gadis yang cantik. Kedua orang tuanya sangat bangga padanya. Tapi mereka menjadi sangat takut. Karena pada ulang tahun Timun Mas yang ke-17, sang raksasa datang kembali. Raksasa itu menangih janji untuk mengambil Timun Mas.

Petani itu mencoba tenang. "Tunggulah sebentar. Timun Mas sedang bermain. Istriku akan memanggilnya," katanya. Petani itu segera menemui anaknya. "Anakkku, ambillah ini," katanya sambil menyerahkan sebuah kantung kain. "Ini akan menolongmu melawan Raksasa. Sekarang larilah secepat mungkin," katanya. Maka Timun Mas pun segera melarikan diri.

Suami istri itu sedih atas kepergian Timun Mas. Tapi mereka tidak rela kalau anaknya menjadi santapan Raksasa. Raksasa menunggu cukup lama. Ia menjadi tak sabar. Ia tahu, telah dibohongi suami istri itu. Lalu ia pun menghancurkan pondok petani itu. Lalu ia mengejar Timun Mas ke hutan.

Raksasa segera berlari mengejar Timun Mas. Raksasa semakin dekat. Timun Mas segera mengambil segenggam garam dari kantung kainnya. Lalu garam itu ditaburkan ke arah Raksasa. Tiba-tiba sebuah laut yang luas pun terhampar. Raksasa terpaksa berenang dengan susah payah.

Timun Mas berlari lagi. Tapi kemudian Raksasa hampir berhasil menyusulnya. Timun Mas kembali mengambil benda ajaib dari kantungnya. Ia mengambil segenggam cabai. Cabai itu dilemparnya ke arah raksasa. Seketika pohon dengan ranting dan duri yang tajam memerangkap Raksasa. Raksasa berteriak kesakitan. Sementara Timun Mas berlari menyelamatkan diri.

LIVEWORKSHEETS

MATERI



Tapi Raksasa sungguh kuat. Ia lagi-lagi hampir menangkap Timun Mas. Maka Timun Mas pun mengeluarkan benda ajaib ketiga. Ia menebarkan biji-biji mentimun ajaib. Seketika tumbuhlah kebun mentimun yang sangat luas. Raksasa sangat letih dan kelaparan. Ia pun makan mentimun-mentimun yang segar itu dengan lahap. Karena terlalu banyak makan, Raksasa tertidur.

Timun Mas kembali melarikan diri. Ia berlari sekuat tenaga. Tapi lama kelamaan tenaganya habis. Lebih celaka lagi karena Raksasa terbangun dari tidurnya. Raksasa lagi-lagi hampir menangkapnya. Timun Mas sangat ketakutan. Ia pun melemparkan senjatanya yang terakhir, segenggam terasi udang. Lagi-lagi terjadi keajaiban. Sebuah danau lumpur yang luas terhampar. Raksasa terjerembab ke dalamnya. Tangannya hampir menggapai Timun Mas. Tapi danau lumpur itu menariknya ke dasar. Raksasa panik. Ia tak bisa bernapas, lalu tenggelam.

Timun Mas lega. Ia telah selamat. Timun Mas pun kembali ke rumah orang tuanya. Ayah dan Ibu Timun Mas senang sekali melihat Timun Mas selamat. Mereka menyambutnya. "Terima Kasih, Tuhan. Kau telah menyelamatkan anakku," kata mereka gembira.

Sejak saat itu Timun Mas dapat hidup tenang bersama orang tuanya. Mereka dapat hidup bahagia tanpa ketakutan lagi.

LIVEWORKSHEETS



FASE 1 PBL

Orientasi Pada Masalah

Perhatikan dua pertanyaan berikut.

Pernyataan A: Timun Mas berhasil menyelamatkan diri karena menggunakan bantuan yang telah dipersiapkan untuk menghadapi raksasa.

Pernyataan B: Timun Mas berhasil menyelamatkan diri karena raksasa memutuskan untuk berhenti mengejarnya.

Permasalahan

Bagaimana kita dapat menentukan apakah suatu informasi sesuai atau tidak sesuai dengan isi teks, dan menggunakan berbagai informasi tersebut untuk merangkum isi cerita?

Pendapat Awal Kelompok

Petunjuk pengisian: Tuliskan dugaan atau jawaban sementara kelompok pada garis titik-titik (1–2 kalimat). Jawaban awal boleh belum tepat; nanti akan diperiksa kembali pada akhir kegiatan.

Menurut kelompok kami, pernyataan yang sesuai dengan teks adalah:

.....

Alasannya :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

FASE 2 PBL

Mengorganisasikan Murid Untuk Belajar

Pembagian Tugas Kelompok

Petunjuk pengisian: Tulis nama setiap anggota pada kolom Nama Anggota, lalu tulis peran atau tugasnya pada kolom Tugas (misalnya pembaca teks, pencari informasi, pencari bukti dari teks, atau pencatat hasil diskusi).

No.	Nama Anggota	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		



LIVEWORKSHEETS

FASE 3 PBL

Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 1 - Menghubungkan Informasi

Lengkapilah tabel berdasarkan teks "Timun Mas".

Petunjuk pengisian: Kolom Informasi sudah terisi. Pada kolom Pasangan, pilih huruf (A–C) dari Pilihan Informasi yang Berkaitan yang paling tepat. Setiap huruf hanya dipakai satu kali. Pada kolom Penjelasan Hubungan, jelaskan hubungan kedua informasi (urutan atau sebab-akibat).

No.	Informasi	Pasangan (Seret Huruf)	Penjelasan Hubungan
1.	Raksasa datang untuk mengambil Timun Mas.		
2.	Mbok Sirni mencari pertolongan.		
3.	Timun Mas menggunakan bungkusan yang diberikan kepadanya.		

A. Timun Mas berlari menyelamatkan diri.	**B. Raksasa terjebak dalam lumpur panas.**	**C. Mbok Sirni memperoleh beberapa bungkusan untuk membantu Timun Mas.**



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 - Membedakan Informasi yang Sesuai dan Tidak Sesuai dengan Teks

Bacalah setiap pernyataan, kemudian tentukan apakah informasi tersebut sesuai atau tidak sesuai dengan isi teks.

Petunjuk pengisian: Sesuai/Tidak Sesuai: tulis salah satu. Bukti dari Teks: tulis bagian teks yang mendukung jawaban. Alasan: jelaskan mengapa pernyataan itu sesuai atau tidak sesuai.

No.	Pernyataan	Sesuai/Tidak Sesuai	Bukti dari Teks	Alasan
1.	Timun Mas melarikan diri karena raksasa datang untuk mengambilnya.			
2.	Mbok Sirni tidak berusaha membantu Timun Mas menghadapi raksasa.			
3.	Timun Mas menggunakan beberapa benda untuk menyelamatkan dirinya.			
4.	Raksasa berhenti mengejar Timun Mas dengan kemauannya sendiri.			



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 - Merangkum Isi Teks Berdasarkan Informasi

Sebelum membuat rangkuman, tuliskan terlebih dahulu informasi yang telah kalian temukan, lalu pilih informasi yang paling utama dan susunlah secara runtut.

a. Informasi penting dalam cerita

.....

.....

b. Hubungan sebab-akibat yang penting

.....

.....

c. Informasi tersirat yang mendukung pemahaman cerita

.....

.....

d. Rangkuman isi cerita

Berdasarkan informasi tersebut, tuliskan rangkuman cerita "Timun Mas" secara singkat menggunakan bahasa kelompok kalian sendiri.

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

FASE 4 PBL

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Hasil Akhir Kelompok

1. Informasi yang sesuai dengan teks:

.....

.....

2. Bukti utama yang mendukung pembedaan informasi oleh kelompok:

.....

.....

3. Rangkuman kelompok mengenai isi cerita:

.....

.....

.....

Presentasi hasil diskusi kelompok di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

FASE 5 PBL

Menganalisis dan Mengevaluasi

Setelah mendengarkan hasil kelompok lain, jawablah pertanyaan berikut.

Apakah semua informasi yang digunakan kelompok kalian sudah memiliki bukti dari teks?

.....

.....

Adakah informasi yang sebelumnya dianggap benar tetapi setelah diperiksa ternyata tidak sesuai dengan teks?

.....

.....

Apakah rangkuman kelompok kalian sudah memuat informasi penting dari keseluruhan cerita?

.....

.....

Jika terdapat kekurangan, tuliskan perbaikan rangkuman kelompok.

.....

.....



LIVEWORKSHEETS