E-LKPD

MENEMUKAN INFORMASI, MENJELASKAN KETERKAITAN INFORMASI, DAN MENYIMPULKAN INFORMASI TERSIRAT DALAM TEKS NARASI

BAHASA INDONESIA



Nama Kelompok	:	
Anggota Kelompok	:	
Kelas	:	
Tanggal	:	

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 3

Capaian Pembelajaran (CP)

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	Fase B (umumnya Kelas III–IV SD/MI)
Elemen	Membaca dan Memirsa
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi dalam teks narasi, serta menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita beserta hubungan antarperistiwanya.

Tujuan Kegiatan

Setelah membaca dan mendiskusikan teks narasi "Timun Mas", kalian diharapkan mampu:

1. menemukan informasi tersurat yang dinyatakan langsung dalam teks;
2. menjelaskan hubungan sebab-akibat antarinformasi dalam teks; dan
3. menyimpulkan informasi tersirat berdasarkan bukti yang terdapat dalam teks.

Petunjuk

1. Bacalah kembali teks "Timun Mas" dengan cermat.
2. Kerjakan LKPD bersama kelompok.
3. Diskusikan setiap jawaban sebelum menuliskannya.
4. Gunakan informasi yang terdapat dalam teks sebagai dasar jawaban.
5. Tuliskan bukti dari teks apabila diperlukan.

LIVEWORKSHEETS

MATERI



Baca dan Dengarkan

Tekan Bu Guru untuk Mendengarkan

Timun Mas



Pada zaman dahulu, hiduplah sepasang suami istri petani. Mereka tinggal di sebuah desa di dekat hutan. Mereka hidup bahagia. Sayangnya mereka belum saja dikaruniai seorang anak pun.

Setiap hari mereka berdoa pada Yang Maha Kuasa. Mereka berdoa agar segera diberi seorang anak. Suatu hari seorang raksasa melewati tempat tinggal mereka. Raksasa itu mendengar doa suami istri itu. Raksasa itu kemudian memberi mereka biji mentimun.

"Tanamlah biji ini. Nanti kau akan mendapatkan seorang anak perempuan," kata Raksasa.
"Terima kasih, Raksasa," kata suami istri itu. "Tapi ada syaratnya. Pada usia 17 tahun anak itu harus kalian serahkan padaku," sahut Raksasa. Suami istri itu sangat merindukan seorang anak. Karena itu tanpa berpikir panjang mereka setuju.

Suami istri petani itu kemudian menanam biji-biji mentimun itu. Setiap hari mereka merawat tanaman yang mulai tumbuh itu dengan sebaik mungkin. Berbulan-bulan kemudian tumbuhlah sebuah mentimun berwarna keemasan.

Buah mentimun itu semakin lama semakin besar dan berat. Ketika buah itu masak, mereka memetiknya. Dengan hati-hati mereka memotong buah itu. Betapa terkejutnya mereka, di dalam buah itu mereka menemukan bayi perempuan yang sangat cantik. Suami istri itu sangat bahagia. Mereka memberi nama bayi itu Timun Mas

LIVEWORKSHEETS

MATERI



Tahun demi tahun berlalu. Timun Mas tumbuh menjadi gadis yang cantik. Kedua orang tuanya sangat bangga padanya. Tapi mereka menjadi sangat takut. Karena pada ulang tahun Timun Mas yang ke-17, sang raksasa datang kembali. Raksasa itu menangih janji untuk mengambil Timun Mas.

Petani itu mencoba tenang. "Tunggulah sebentar. Timun Mas sedang bermain. Istriku akan memanggilnya," katanya. Petani itu segera menemui anaknya. "Anakkku, ambillah ini," katanya sambil menyerahkan sebuah kantung kain. "Ini akan menolongmu melawan Raksasa. Sekarang larilah secepat mungkin," katanya. Maka Timun Mas pun segera melarikan diri.

Suami istri itu sedih atas kepergian Timun Mas. Tapi mereka tidak rela kalau anaknya menjadi santapan Raksasa. Raksasa menunggu cukup lama. Ia menjadi tak sabar. Ia tahu, telah dibohongi suami istri itu. Lalu ia pun menghancurkan pondok petani itu. Lalu ia mengejar Timun Mas ke hutan.

Raksasa segera berlari mengejar Timun Mas. Raksasa semakin dekat. Timun Mas segera mengambil segenggam garam dari kantung kainnya. Lalu garam itu ditaburkan ke arah Raksasa. Tiba-tiba sebuah laut yang luas pun terhampar. Raksasa terpaksa berenang dengan susah payah.

Timun Mas berlari lagi. Tapi kemudian Raksasa hampir berhasil menyusulnya. Timun Mas kembali mengambil benda ajaib dari kantungnya. Ia mengambil segenggam cabai. Cabai itu dilemparnya ke arah raksasa. Seketika pohon dengan ranting dan duri yang tajam memerangkap Raksasa. Raksasa berteriak kesakitan. Sementara Timun Mas berlari menyelamatkan diri.

LIVEWORKSHEETS

MATERI



Tapi Raksasa sungguh kuat. Ia lagi-lagi hampir menangkap Timun Mas. Maka Timun Mas pun mengeluarkan benda ajaib ketiga. Ia menebarkan biji-biji mentimun ajaib. Seketika tumbuhlah kebun mentimun yang sangat luas. Raksasa sangat letih dan kelaparan. Ia pun makan mentimun-mentimun yang segar itu dengan lahap. Karena terlalu banyak makan, Raksasa tertidur.

Timun Mas kembali melarikan diri. Ia berlari sekuat tenaga. Tapi lama kelamaan tenaganya habis. Lebih celaka lagi karena Raksasa terbangun dari tidurnya. Raksasa lagi-lagi hampir menangkapnya. Timun Mas sangat ketakutan. Ia pun melemparkan senjatanya yang terakhir, segenggam terasi udang. Lagi-lagi terjadi keajaiban. Sebuah danau lumpur yang luas terhampar. Raksasa terjerembab ke dalamnya. Tangannya hampir menggapai Timun Mas. Tapi danau lumpur itu menariknya ke dasar. Raksasa panik. Ia tak bisa bernapas, lalu tenggelam.

Timun Mas lega. Ia telah selamat. Timun Mas pun kembali ke rumah orang tuanya. Ayah dan Ibu Timun Mas senang sekali melihat Timun Mas selamat. Mereka menyambutnya. "Terima Kasih, Tuhan. Kau telah menyelamatkan anakku," kata mereka gembira.

Sejak saat itu Timun Mas dapat hidup tenang bersama orang tuanya. Mereka dapat hidup bahagia tanpa ketakutan lagi.

LIVEWORKSHEETS

FASE 1 PBL

Orientasi Pada Masalah

Perhatikan kembali rangkaian peristiwa dalam cerita "Timun Mas". Raksasa datang untuk mengambil Timun Mas. Timun Mas kemudian berlari menyelamatkan diri dan menggunakan benda-benda yang telah dipersiapkan sebelumnya.

Permasalahan

Bagaimana kita dapat menemukan informasi yang tertulis langsung, mengetahui hubungan antara satu informasi dengan informasi lainnya, serta memahami informasi yang tidak dituliskan secara langsung dalam cerita "Timun Mas"?

Pendapat Awal Kelompok

Petunjuk pengisian: Tuliskan dugaan atau jawaban sementara kelompok pada garis titik-titik (1–2 kalimat). Jawaban awal boleh belum tepat; nanti akan diperiksa kembali pada akhir kegiatan.



LIVEWORKSHEETS

FASE 2 PBL

Mengorganisasikan Murid Untuk Belajar

Pembagian Tugas Kelompok

Petunjuk pengisian: Tulis nama setiap anggota pada kolom Nama Anggota, lalu tulis peran atau tugasnya pada kolom Tugas (misalnya pembaca teks, pencari informasi, pencari bukti dari teks, atau pencatat hasil diskusi).

No.	Nama Anggota	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		

Contoh pembagian tugas: pembaca teks, pencari informasi, pencari bukti dari teks, dan pencatat hasil diskusi.



LIVEWORKSHEETS

FASE 3 PBL

Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 1 - Menemukan Informasi Tersurat

Informasi tersurat adalah informasi yang dinyatakan langsung dalam teks. Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan kalimat yang tertulis dalam teks.

Petunjuk pengisian: Pilih satu kata atau frasa dari Bank Kata, lalu tulis pada titik-titik. Setiap pilihan hanya digunakan satu kali. Pastikan jawaban sesuai dengan kalimat yang tertulis dalam teks.

Bank Kata

Terasi **Raksasa** **Mbok Sirni** **Berlari menyelamatkan diri**

1. ..... **merasa khawatir ketika Timun Mas semakin dewasa.**
2. ..... **datang untuk mengambil Timun Mas.**
3. **Ketika raksasa datang, Timun Mas ..... .**
4. **Raksasa terjebak dalam lumpur panas karena Timun Mas melemparkan ..... .**



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 - Mengidentifikasi Hubungan Sebab dan Akibat

Bacalah kembali peristiwa dalam cerita. Tuliskan penyebab dan akibatnya pada tabel berikut.

Petunjuk pengisian: Penyebab: tulis mengapa peristiwa itu terjadi. Akibat: tulis apa yang terjadi sesudahnya. Kata karena, sehingga, atau akibatnya dapat membantu.

No.	Pertanyaan	Penyebab	Akibat
1.	Mbok Sirni merasa khawatir ketika Timun Mas semakin dewasa.		
2.	Mbok Sirni mencari pertolongan.		
3.	Timun Mas berlari menyelamatkan diri.		
4.	Timun Mas melemparkan terasi.		



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 – Menjelaskan Keterkaitan Informasi Antarperistiwa

A. **Informasi 1 :** Raksasa datang untuk mengambil Timun Mas.
Informasi 2 : Timun Mas segera berlari menyelamatkan diri.
Bagaimana keterkaitan kedua informasi tersebut?

.....

.....

B. **Informasi 1 :** Mbok Sirni memperoleh beberapa bungkusan untuk membantu Timun Mas.
Informasi 2 : Timun Mas menggunakan bungkusan tersebut ketika dikejar raksasa.
Bagaimana keterkaitan kedua informasi tersebut?

.....

.....

C. **Informasi 1 :** Timun Mas melemparkan terasi.
Informasi 2 : Raksasa terjebak dalam lumpur panas.
Bagaimana keterkaitan kedua informasi tersebut?

.....

.....

Kegiatan 4 – Menyimpulkan Informasi Tersirat

Informasi tersirat tidak dituliskan secara langsung. Simpulkan informasi yang dapat dipahami berdasarkan petunjuk dalam cerita.

Petunjuk pengisian: Informasi Tersirat: tulis kesimpulan kelompok yang tidak tertulis langsung. Bukti/Alasan: tulis bagian teks yang menjadi dasar kesimpulan tersebut.

No.	Petunjuk dalam Teks	Informasi Tersirat	Bukti/Alasan
1.	Mbok Sirni berusaha mencari pertolongan untuk Timun Mas.		
2.	Timun Mas terus berlari walaupun raksasa tetap mengejarnya.		
4.	Timun Mas menggunakan bungkusan satu per satu untuk menghadapi raksasa.		

LIVEWORKSHEETS

FASE 4 PBL

Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil

Diskusikan hasil penyelidikan kelompok, kemudian tuliskan hasil akhirnya.

1. **Informasi tersurat yang menurut kelompok paling penting adalah:**

   .....

   .....

2. **Hubungan antarperistiwa yang menurut kelompok paling penting adalah:**

   .....

   .....

3. **Informasi tersirat yang paling menarik menurut kelompok adalah:**

   .....

   .....

4. **Bukti dari teks yang mendukung hasil analisis kelompok adalah:**

   .....

   .....

Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

FASE 5 PBL

Menganalisis Dan Mengevaluasi

Jawablah setelah mendengarkan presentasi dan tanggapan dari kelompok lain.

Apakah hasil analisis kelompok kalian sudah sesuai dengan isi teks?

.....

.....

Apakah setiap informasi tersirat yang kalian simpulkan telah didukung bukti dari teks?

.....

.....

Adakah jawaban kelompok yang perlu diperbaiki? Jika ada, tuliskan perbaikannya.

.....

.....



LIVEWORKSHEETS