Kendi hızında, dikkatle

Oku • Düşün • İşaretle • Kontrol et

Sevgili öğrencim,

Bu kitapçıkta **111 soru ve etkinlik** bulunuyor; **73'ü dört seçenekli test**. Her görsel farklı bir soru bağlamı için hazırlandı. Testlerde tek doğru seçeneği bul; açık uçlu sorularda gerekçeni veya işlem yolunu göster.

Bölüm	Sayfalar	Odak
Türkçe	3-16	Harf-hece, sözcükler, anlam, okuma, yazma
Matematik	17-26	Doğal sayılar, örüntü, toplama-çıkarma
Fen Bilimleri	27-32	Yer kabuğu, Dünya, besinler
Sosyal Bilgiler	33-39	Birey, kültür, Millî Mücadele, yönler

Nasıl çalışmalıyım?

Bir oturumda birkaç sayfa çöz. Her gün dört dersten de çalışabilirsin. Zorlandığın soruyu işaretleyip daha sonra dön. Okuma, oyun ve dinlenmeye zaman ayır.

Türkçe için küçük not

Harf, hece, satır sonunda kelime bölme, ince-kalın ünlü, alfabetik sıralama ve pekiştirme çalışmaları öğretmeninizin işlediği konuları tekrar etmek için eklendi. Okuma-anlama metinlerinin yanında farklı dil çalışmaları da var.

Dinleme ve konuşma

16. sayfa için bir yetişkin, kitabın sonundaki "Kuklanın İkinci Sahnesi" metnini okusun. Sözlü görevleri bir aile üyesi veya arkadaşınla yap.

Cevap kontrolü

Cevaplar çalışma sayfalarından sonra başlar. Önce kendin çöz, sonra kontrol et. Açık uçlu cevaplarda aynı anlama gelen doğru açıklamalar kabul edilir.

LIVEWORKSHEETS

Harflerin şifresi

Harf bilgisi • İnce ve kalın ünlüler

1 Görseldeki nesnelerin adları kartlara yazılıyor. **Bütün ünlüleri kalın olan** sözcük hangisidir?

LALE • BARDAK • ELMA • LİMON



A) limon

B) elma

C) lale

D) bardak

2 Bir şifre için sözcükte **5 harf, 2 ünlü ve 3 ünsüz** bulunmalı; ünlülerin biri kalın, diğeri ince olmalıdır. Hangi kart bu kurala uyar?

Şifreyi bulurken bütün koşulları aynı anda kontrol et.

A) kalem

B) orman

C) araba

D) çiçek

3 "KÜTÜPHANE" sözcüğünü incele. Ünlü ve ünsüz harflerini ayrı yaz. Ünlüleri **ince / kalın** olarak grupla; harf sayılarıyla toplamı kontrol et.

LIVEWORKSHEETS

Hece ve satır sonu

Heceleme • Satır sonuna sığmayan kelimeler

1 Görseldeki “kelebek” sözcüğü, **iki heceli sözcüklerin arasına** yanlışlıkla konmuştur. Hangi sözcük onunla aynı hece sayısına sahiptir?

Bir sözcükteki ünlü sayısı, hece sayısını bulmamıza yardım eder.



A) tren

B) pencere

C) çiçek

D) spor

2 “**Araba**” sözcüğü satır sonuna sığmıyor. İki satır hâlinde gösterilen yazılışlardan hangisinde sözcük **doğru bölünmüştür?**

A) arab-
a

B) ara-
ba

C) a-
raba

D) ar-
aba

3 **Kalemlik, araba ve ütü** sözcüklerini hecele ve hece sayılarını yaz. Sonra **kalemlik** sözcüğünün satır sonundaki **iki farklı doğru bölünmesini**, her birini iki satırda göstererek yaz. **Ütü** sözcüğü satır sonunda bölünebilir mi? Nedenini açıkla.

LIVEWORKSHEETS

Sözlükte doğru adres

Alfabetik sıralama • Sözlük kullanma

1 Meyve adları sözlük sırasıyla etiketlenecek: **nar, ayva, incir, kiraz**. İkinci etiket hangi meyveye ait olmalıdır?



A) İncir

B) Ayva

C) Kiraz

D) Nar

2 Bir sözlükte rehber sözcükler "**karınca - kartal**"dır. Hangisi bu iki sözcüğün arasında yer alır?

Sözcükler aynı harflerle başlıyorsa, farklılaşan ilk harfi karşılaştır.

A) kalem

B) kayık

C) karpuz

D) kar

3 "**göl, göz, gül, gölge, güneş**" sözcüklerini alfabetik sıraya koy. Yan yana gelen iki sözcüğü seçip hangi harf sayesinde sıraladığını açıkla.

LIVEWORKSHEETS

Sözcükler yer değiştirirse

Eş anlam • Zıt anlam • Eş seslilik

1 Ece dolu çantası için “**ağır**”, boş çantası için “**hafif**” diyor. Hangi cümle çiftinde de koyu sözcükler aynı anlam ilişkisini kurar?



A) **Eski** çantasını bıraktı. / **Yeni** çantasını aldı.

B) **Hızlı** yürüdü. / **Çabuk** yürüdü.

C) Bir **öykü** okudu. / Bir **hikâye** okudu.

D) Bana **yanıt** verdi. / Bana **cevap** verdi.

2 Kartlardaki değişikliklerden hangisi, cümlenin anlamını koruyan bir **eş anlamlı sözcük değişimi değildir?**

“Çocukluk anılarını konuklarına anlattı.”
“Yoksul aileye yardımın nedenini araştırdı.”

A) neden → sebep

B) yoksul → zengin

C) anı → hatıra

D) konuk → misafir

3 “**Yüz**” sözcüğünü iki farklı anlamıyla iki ayrı cümlede kullan. Sonra şu iki cümlenin “**gül**” sözcüklerinin neden eş sesli olduğunu açıkla: “Vazoya gül koydu.” / “Komik olaya sen de gül.”

LIVEWORKSHEETS

Bir sözcük, üç anlam

Gerçek • Mecaz • Terim

1 Fotoğrafa uygun cümle: “Kaleci, son dakikadaki **penaltıyı** kurtardı.” Koyu sözcük bu cümlede neden terimdir?



A) Yalnızca kitaplarda yazıldığı için

B) Gerçekte yaşanmayan bir olayı anlattığı için

C) Bütün cümlelerde farklı yazıldığı için

D) Spor alanında özel bir kavramı karşıladığı için

2 Kartların sıralaması **gerçek - mecaz - terim** olacaksa hangi sıra seçilmelidir?

I. Güzel haberi duyunca içim **ısındı**.
II. Güneşte kalan taş **ısındı**.
III. Üçgenin üç **kenarı** vardır.

A) II - III - I

B) II - I - III

C) III - II - I

D) I - II - III

3 “Bu sözler çok **ağır**.” ve “Bu çuval çok **ağır**.” cümlelerindeki koyu sözcüklerin anlam türünü yaz. Ardından bir **müzik terimi** kullanarak cümle kur.

LIVEWORKSHEETS

Anlamı güçlendir

Pekiştirme sözcükleri • Doğru yazım

1 Fotoğraftaki kedinin tüylerinin çok beyaz olduğunu anlatan **pekiştirme sözcüğü** hangisidir?



A) beyazımsı

B) beyazlık

C) beyazca

D) bembeyaz

2 Bir öğrenci pekiştirmeleri ayrı yazıyor. Hangi düzeltmede **bütün sözcükler doğru** yazılmıştır?

Taslak: “Bahçe sap sarı yapraklarla kaplıydı. Çimler yem yeşil, gökyüzü mas maviydi.”

A) sapsarı / yem yeşil / masmavi

B) sapsarı / yemyeşil / masmavi

C) sapsarı / yemyeşil / mas mavi

D) sap sarı / yemyeşil / masmavi

3 Cümlelerdeki boşluklara **tertemiz, sımsıkı, kapkara** sözcüklerinden uygun olanı yaz. Sonra seçtiğin başka bir pekiştirme sözcüğüyle yeni cümle kur.

1. Fırtına bulutları gökyüzünü ..... yaptı.
2. Yıkadığımız tabaklar ..... oldu.
3. Rüzgârda uçmasın diye ipi ..... bağladık.

LIVEWORKSHEETS

Sözlerin arkasındaki mesaj

Deyim • Atasözü • Bağlam

1 Nehir, her hafta küçük bir miktar para ayırıyor. Aylar sonra istediği sözlüğü alabiliyor. Görseldeki bu birikimi en iyi açıklayan atasözü hangisidir?



A) Ayağını yorganına göre uzat.

B) Acele işe şeytan karışır.

C) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

D) Damlaya damlaya göl olur.

2 Aşağıdaki konuşmada "**içi içine sığmamak**" sözü hangi anlamda kullanılmıştır?

"Yarın ilk kez tiyatroya çıkacağım. İçim içime sığmıyor; saatleri sayıyorum!"

A) Bir yere girmekte güçlük çekmek

B) Kendini çok yorgun hissetmek

C) Karar vermekte zorlanmak

D) Çok heyecanlı ve sevinçli olmak

3 İki olaydan hangisi "**Bir elin nesi var, iki elin sesi var.**" atasözüne uygundur? Harfi ve gerekçeni yaz. Ardından bu atasözüne uygun **farklı bir olay** üret.

A. Ekin, düzenli çalışarak kelime defterini büyüttü.

B. Arkadaşlar görevleri paylaşınca sınıf sergisi zamanında hazırlandı.

LIVEWORKSHEETS

Ekrandan gelen sözcükler

Türkçe karşılık • Dijital metin • Kaynak

1 Görseldeki çalışma için hazırlanan duyuruda hangi satırın **tamamı Türkçe karşılıklarla** yazılmıştır?



A) Online aktivitenin linkini aç.

B) Online etkinliğin bağlantısını aç.

C) Çevrim içi etkinliğin bağlantısını aç.

D) Çevrim içi aktivitenin linkini aç.

2 Kaynak kartlarına göre, müze gezisine hazırlanırken önce ne yapılmalıdır?

A: Kaynağı belirsiz mesaj	B: Okulun tarihli duyurusu
"Gezi iptalmiş! Hemen herkese ilet."	"12 Kasım: Gezi yapılacaktır. Hareket saati 09.30 olarak güncellenmiştir."

A) Duyuruların yalnız görsellerine bakılmalı.

B) A mesajı çok paylaşıldığı için ona uyulmalı.

C) İki bilgi de aynı anda doğru kabul edilmeli.

D) Okulun güncel duyurusu kontrol edilip öğretmene danışılmalı.

3 "**Dokümanı download et, favori aktiviteni seç.**" cümlesini **belge, indir, en sevdiğin, etkinlik** karşılıklarıyla yeniden yaz ve sesli söyle. Ardından "Çok paylaşılması, haberin doğru olduğunu kanıtlar." görüşüne kısa bir cevap yaz.

LIVEWORKSHEETS

Duyuru tamirhanesi

Yazım • Noktalama • Form doldurma

1 Gezi notu hangi seçenekte **doğru düzeltilmiştir?**

Taslak: “aslı 18 kasımda ankaraya gidecek”



A) aslı, 18 Kasım’da Ankara’ya gidecek.

B) Aslı 18 kasımda Ankaraya gidecek.

C) Aslı, 18 Kasım’da Ankara’ya gidecek.

D) Aslı, 18 Kasım’da ankara’ya gidecek.

2 “Ece( ) çantana suluk( ) kalem ve defter koydun mu( )” cümlesindeki boşluklara sırasıyla hangi işaretler gelmelidir?

A) iki nokta / virgül / nokta

B) virgül / nokta / soru işareti

C) virgül / virgül / soru işareti

D) nokta / virgül / ünlem

3 Kurmaca başvuru formunu doldur: **Deniz Acar, 4/C, Rüzgârgülü Atölyesi, 19 Kasım 2026**. Son satıra örnek imza denemesi yap. Üç farklı yazıyla verilen **ATÖLYE**, *atölye*, atölye sözcüklerinin anlamı değişir mi? Sözlü açıkla.

Adı Soyadı: _____

Sınıfı: _____

Etkinlik: _____

Tarih: _____

Örnek imza: _____

LIVEWORKSHEETS

Saksıdaki küçük sorun

Okuma-anlama • Çıkarım • Hikâye unsurları

Önce Gözlem

Elif, sınıfın yetiştirdiği fasulyenin yapraklarının eğildiğini fark etti. “Hemen bol su verelim.” dedi Ege. Elif önce toprağa dokundu; toprak hâlâ ıslaktı. Saksının altındaki tabakta da su birikmişti. Öğretmenlerine danıştılar. Öğretmen, saksının altındaki deliklerin kapandığını gösterdi. Birlikte delikleri açıp biriken suyu boşalttılar. Ertesi gün bitkinin yaprakları toparlanmaya başlamıştı. Elif, bakım çizelgesine yalnız sulama zamanını değil, toprağın durumunu da yazmayı önerdi. Ege başını salladı: “Demek ki yardım etmeden önce neye ihtiyaç olduğunu anlamalıyız.”



1 Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek oku. Elif’in hemen su vermek yerine toprağı kontrol etmesi hangi düşünceyi destekler?

A) Bitkilere yalnız öğretmenler bakabilir.

B) Her bitki aynı miktarda su ister.

C) Bir sorunu çözmeden önce nedenini araştırmak gerekir.

D) Çizelge tutmak gözlem yapmaktan önemlidir.

2 Metindeki “yaprakları **toparlanmak**” sözü hangi anlamdadır?

A) Yaprakların kesilip biriktirilmesi

B) Bütün yaprakların aynı anda dökülmesi

C) Yaprakların bir torbaya konması

D) Yaprakların yeniden canlı ve düzgün durmaya başlaması

3 Metnin konusunu tek cümleyle sözlü söyle. Hikâyenin **kişilerini, yerini, sorununu ve çözümünü** kısa ifadelerle yaz. Sonra olayları üç cümlede özetle; metne uygun **başka bir başlık** öner.

LIVEWORKSHEETS

Dizelerin sesi

Şiir • Ana duygu • Özgün yazma

Kıyıdaki Işık

Uzakta küçük bir ışık,
Dalgalara yol gösterir.
Gece büyüse de içimde
Bir umut daha yeşerir.

Kıyıda bekleyen çocuk,
Gözlerini ufka diker.
Her yeni sabahın sesi,
Yüreğine sevinç eker.



1 Şiirde baskın olan duygu hangisidir?

A) Öfke

B) Umut

C) Kıskançlık

D) Pişmanlık

2 “Bir umut daha yeşerir.” dizesiyle ilgili hangi açıklama uygundur?

A) Şair, umudun arttığını mecazlı biçimde anlatmıştır.

B) Dizede yalnız somut varlıklar sayılmıştır.

C) Umut bir bitkinin adıdır.

D) Çocuk gerçek bir tohum ekmektedir.

3 Şiiri uygun vurgu ve duraklarla sesli oku. Ardından **umut veya sevinç** konulu dört dize yaz, bir başlık koy ve bir yakınınla paylaş. Şiiri bir bilgilendirici metinden ayıran bir özelliği sözlü söyle.

LIVEWORKSHEETS

Atölyede sıralama

Yönerge • İşlem basamakları • Yazma planı

1 Rüzgârgülü yapımında kartlar doğru sıraya dizilirse hangi sıra oluşur?

Kart	İşlem
A	Köşelerden merkeze doğru, işaretlenen çizgiler boyunca yetişkin yardımıyla kes.
B	Kare kâğıdın merkezini ve kesme çizgilerini belirle.
C	Bitmiş rüzgârgülünü hafifçe üfleyerek dene.
D	Uçları merkeze getir; yetişkinin yardımıyla çubuğa güvenli biçimde tuttur.



A) A - B - C - D

B) B - A - D - C

C) B - D - A - C

D) D - B - C - A

2 D adımı A'dan önce yapılırsa ortaya çıkabilecek temel sorun hangisidir?

A) Kesme çizgilerini belirlemek gereksiz olur.

B) Deneme adımı öne alınmalıdır.

C) Kesilecek kâğıt zaten tutturulduğu için düzgün kesmek ve katlamak zorlaşır.

D) Kare kâğıt yerine daha büyük bir kâğıt kullanmak sorunu çözer.

3 "**Sınıfta bir bitkinin bakımını yapma**" yönergesini dört adımda yaz. Önce hangi bilgilerin gerekli olduğunu düşün; adımları numaralandır. Yazını sıra ve açıklık bakımından kontrol et.

LIVEWORKSHEETS

İki anlatım, bir gerçek

Metin karşılaştırma • Gerçek-hayal • Kanıt

1 İki metin birlikte okunduğunda hangi sonuca ulaşılır?

A - Büyükannenin anısı: Çocukken meydandaki çeşmenin yanında oyun oynardık. Çevresinde iki dükkân vardı.
B - Güncel gözlem: Eski fotoğraftaki çeşme bugün de aynı yerde. Çevresinde dükkânlar ve yeni bir kütüphane bulunuyor.



A) Eskiden meydanda hiç insan yoktur.

B) Fotoğraf bütün yıllara ait bilgileri gösterir.

C) Meydan değişmiş, çeşme aynı yerde kalmıştır.

D) Meydanda hiç ağaç kalmamıştır.

2 Bu anlatımlara hangi cümle eklenirse **hayalî bir öge** oluşur?

A) Çeşme, eski günleri bulutlara fısıldadı.

B) Meydanda birkaç çocuk yürüyordu.

C) Büyükannem eski fotoğrafı gösterdi.

D) Çeşmenin yanına yeni bir bank kondu.

3 Anı ile gözlemden **ortak bir bilgi** ve **değişen bir özellik** yaz. Fotoğrafın tek başına bütün aile anılarını kanıtlayıp kanıtlayamayacağını açıkla; hangi ek kaynağa başvurabilirsin?

LIVEWORKSHEETS

Dinle, konuş, yaz

Dinleme • Konuşma • Hikâye kurma

1 Görsele bakıp dinleyeceğin metnin konusunu tahmin et. Bir yetişkin, cevap bölümündeki **“Kuklanın İkinci Sahnesi”** metnini iki kez okusun. İkinci dinlemede üç anahtar kelime not et.



2 Metne göre hangi **konu - ana düşünce** eşleştirmesi uygundur? Sonra “onarım” sözcüğünü olaydan yararlanarak sözlü açıkla.

A) Kuklanın onarılıp kullanılması - Küçük onarımlar eşyaların yeniden kullanılmasını sağlayabilir.

B) Sahne yarışması - Her gösteride birinci olmak gerekir.

C) Kuklanın kaybolması - Eşyalar hiç paylaşılmamalıdır.

D) Kukla satın alma - En yeni eşya her zaman en iyisidir.

3 “Her yıpranan eşya hemen atılmalı.” görüşünü önce hazırlıksız değerlendir. Sonra üç anahtar kelimeyle hazırlanıp bir yakınınla konuş; sırayla söz alın. Olayları sırayla anlat. Ardından **onarılıp yeniden kullanılan başka bir eşya** hakkında 5-6 cümlelik hikâye yaz: kişi, yer, sorun, çözüm ve başlık olsun. Yazını kontrol edip paylaş.

LIVEWORKSHEETS