Aluno(a):		Turma: 6º Ano
Disciplina: Língua Inglesa	Professor(a):	Data: ____/____/2026

ATIVIDADE DE REVISÃO - LÍNGUA INGLESA (6º ANO)

Conteúdos: Animals, Adjectives, Irregular Plurals, Reading Comprehension and Writing

PART 1 - GRAMMAR AND VOCABULARY REVIEW

1. Vocabulary: Animals (Animais)

Confira os nomes dos principais animais selvagens, domésticos e da fazenda estudados na unidade, além de palavras complementares para ampliar seu repertório:

Wild Animals (Animais Selvagens)	Pets & Farm Animals (Domésticos e Fazenda)
Lion (leão), **Tiger** (tigre), **Elephant** (elefante), **Giraffe** (girafa), **Monkey** (macaco), **Zebra** (zebra), **Flamingo** (flamingo), **Fox** (raposa), **Wolf** (lobo), **Bear** (urso), **Snake** (cobra), **Alligator** (jacaré), **Hippo** (hipopótamo).	**Dog** (cachorro), **Cat** (gato), **Rabbit** (coelho), **Fish** (peixe), **Sheep** (ovelha), **Mouse** (rato), **Horse** (cavalo), **Cow** (vaca), **Pig** (porco), **Bird** (pássaro), **Turtle** (tartaruga).

2. Grammar: Regular and Irregular Plurals (Plural dos Substantivos)

Em inglês, a maioria dos substantivos recebe **-s** ou **-es** no plural, mas alguns nomes de animais seguem regras próprias:

- **Regra Geral (+ S):** Lion → **Lions** | Monkey → **Monkeys** | Dog → **Dogs** | Bear → **Bears**
- **Terminados em X, S, SH, CH, O (+ ES):** Fox → **Foxes** | Flamingo → **Flamingoes** (ou *Flamingos*)
- **Terminados em F ou FE (troca por -VES):** Wolf → **Wolves**
- **Plurais Irregulares (Atenção):**
  Mouse (rato) → **Mice** (ratos)
  Sheep (ovelha) → **Sheep** (ovelhas - a palavra não muda)
  Fish (peixe) → **Fish** (peixes - não muda no uso comum)

3. Vocabulary and Grammar: Adjectives (Adjetivos)

Os adjetivos dão características aos seres e objetos. Em inglês, **os adjetivos não vão para o plural** (ex.: *big lion / big lions*).

Adjetivos Opostos	Outras Características Importantes
Big (grande) / **Small** (pequeno) **Fast** (rápido) / **Slow** (lento) **Strong** (forte) / **Weak** (fraco) **Friendly** (amigável) / **Dangerous** (perigoso)	**Gentle** (manso, gentil), **Cute** (fofo), **Funny** (engraçado), **Quiet** (quieto, calmo), **Heavy** (pesado), **Playful** (brincalhão), **Tall** (alto), **Wild** (selvagem), **Smart** (inteligente), **Scary** (assustador).

LIVEWORKSHEETS

Posição do adjetivo na frase:

- **Depois do verbo to be (is / are):** *The bear **is heavy**. / Monkeys **are funny** and **smart**.*
- **Antes do substantivo:** *The **tall giraffe** is eating leaves.*

PART 2 - PRACTICE EXERCISES

Exercise 1: Complete the sentences with the correct plural form of the animals in parentheses.

a) There are five _____ (wolf) living in the forest.

b) Look! Two white _____ (sheep) are sleeping on the farm.

c) Cats like to chase _____ (mouse) around the house.

d) Red _____ (fox) are very smart and fast animals.

e) My aquarium has ten colorful _____ (fish).

f) _____ (Hippo) are very heavy animals that love water.

Exercise 2: Choose the best adjective from the parentheses to complete each sentence.

a) An alligator has sharp teeth. It is very _____. (cute / dangerous / quiet)

b) A turtle does not run. It is very _____. (slow / strong / tall)

c) Puppies love to jump and play with a ball. They are _____. (scary / playful / heavy)

d) A giraffe has a very long neck. It is a _____ animal. (small / tall / weak)

e) Horses can carry heavy things because they are _____. (strong / funny / slow)

Exercise 3: Read the text carefully and answer the questions in English.

At the Safari Park

Welcome to the Safari Park! Here, animals live in big spaces. You can see tall giraffes eating leaves from the trees. There are hippos swimming in the river. They are very heavy and big, but they can be dangerous. Near the rocks, there are small snakes and fast lizards. Visitors love the bears because they are strong and funny.

a) What animals are eating leaves from the trees?

_____

b) Find two adjectives that describe the hippos.

_____

c) Are the snakes big or small?

_____

d) Why do visitors love the bears?

_____

LIVEWORKSHEETS

Exercise 4: Sentence Building and Writing.

A) Escreva três frases em inglês usando o nome de um animal (no plural) e um adjetivo. Siga o modelo: *Horses are fast and strong.*

1. _____

2. _____

3. _____

B) Escreva um pequeno parágrafo (3 a 4 linhas) descrevendo um animal de sua preferência. Inclua: o nome do animal no plural, pelo menos dois adjetivos e uma informação sobre o que ele faz ou come.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

ANSWER KEY (GABARITO PARA AUTOCORREÇÃO)

Utilize este gabarito apenas após concluir todos os exercícios para conferir suas respostas.

Exercise 1 - Plural Forms

- **a) wolves** (palavras terminadas em -f trocam por -ves).
- **b) sheep** (plural irregular; a forma não muda).
- **c) mice** (plural irregular de *mouse*).
- **d) foxes** (palavras terminadas em -x recebem -es).
- **e) fish** (plural irregular; a forma não muda).
- **f) Hippos** (regra geral; recebe -s).

Exercise 2 - Adjectives

- **a) dangerous**
- **b) slow**
- **c) playful**
- **d) tall**
- **e) strong**

Exercise 3 - Reading Comprehension

- **a)** Tall giraffes (are eating leaves from the trees).
- **b)** Heavy, big, ou dangerous (qualquer dois desses três).
- **c)** They are small. (ou apenas *Small*).
- **d)** Because they are strong and funny.

Exercise 4 - Sentence Building and Writing

- **Parte A (Exemplos de respostas corretas):**
  1. *Cats are cute and quiet.*
  2. *Alligators are scary and dangerous.*
  3. *Birds are small and fast.*

  Observação: Verifique se utilizou o verbo **are** após o substantivo no plural e se manteve o adjetivo no singular.
- **Parte B (Exemplo de parágrafo esperado):**
  I like horses. They are big and fast. Horses like to run and eat grass.

LIVEWORKSHEETS